

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	25.06.2024
Nombre y apellidos	Carmen María León Mantero		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-4252-2018	
	Scopus Author ID	57200042144	
	Código Orcid	0000-0002-2870-8807	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Matemáticas / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	San Alberto Magno s/n , 14071 - Córdoba		
Teléfono	957212543	correo electrónico	cmleon@uco.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2024
Espec. cód. UNESCO	120000 Matemáticas		
Palabras clave	Historia de las Matemáticas y la Educación matemática, Actitudes y creencias hacia las matemáticas, Formación del profesorado, Análisis curricular, Evaluación de la Ciencia y Bibliometría		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba	2017
Master Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales Sociales y Matemáticas opción Matemáticas	Universidad de Huelva	2013
Licenciatura en Ciencias Matemáticas opción Ecuaciones Funcionales y Análisis Numérico	Universidad de Sevilla	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 2 periodo de actividad docente: periodo 2012/2018 y 2019/2023
- 1 Sexenio de investigación: periodo 2012/2019
- Núm. de tesis doctorales dirigidas: 3 defendidas y 3 inscritas
- Núm. de trabajos en SCOPUS (2014-2023): 20 (17 en SJR), total citaciones: 47, h-index: 4
- Núm. de trabajos en WoS (2014-2023): 31 (14 en JCR), total citaciones: 27, h-index: 2, 15 revisiones verificadas en revistas de alto impacto

Google scholar	Total	Desde 2019
Citas	528	473
Índice h	13	12
Índice i10	17	15

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La investigadora es doctora por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas en la línea de investigación de Historia de la Educación Matemática con calificación "cum laude" y mención "Doctorado Europeo" desde febrero de 2017. Es licenciada en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla en el año 2003 y realizó el Máster Universitario en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales Sociales y Matemáticas opción Matemáticas en la Universidad de Huelva en el año 2013. En estos momentos es personal docente e investigador en la figura de Profesora Titular de Universidad en el en el área de Didáctica de las Matemáticas del Departamento de

Matemáticas de la Universidad de Córdoba, y adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, desde febrero de 2012. Tiene reconocidos dos periodos de actividad docente (2012-2018 y 2019-2023) y un sexenio de investigación (2012-2019).

Imparte docencia de las asignaturas propias del área en los Grados de Educación Primaria, Infantil y en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria. Ha sido coordinadora de diversos proyectos de innovación docente cuyo propósito es acercar a los futuros docentes la práctica real del aula a través de visitas de escolares de las etapas de educación infantil y primaria a la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba. A su vez ha participado como Jurado Pedagógico en el proceso de evaluación y sustentación de pruebas de conocimiento en el marco de la Convocatoria para la selección de profesores de planta 2023 de la Universidad del Tolima, Colombia.

Ha sido integrante del grupo de investigación "SEJ 477 Educación, Diversidad y Sociedad" desde el año 2014 al 2016, y desde el año 2016 hasta la actualidad, en el grupo específico de Educación Matemática, "SEJ 589 Matemáticas, Educación y Sociedad". Asimismo, ha sido miembro del equipo de trabajo del proyecto concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad, "La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto" (referencia: EDU2016-78764P) y del proyecto autonómico de la Junta de Andalucía "El papel de la mujer respecto a la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo" (referencia del proyecto: 1381149-R). También ha ejercido como investigadora principal del proyecto enmarcado en el Plan Propio de la Universidad de Córdoba, "Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados" (Plan Propio UCO 2022, Submodalidad 2.6).

Su actividad investigadora se centra en varias líneas: Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática, Actitudes y creencias hacia las Matemáticas, Formación del profesorado universitario e Impacto y difusión de la ciencia. Fruto de ello, es la publicación de diversos trabajos en revistas como *Educatio siglo XXI*, *Ensayos*, *Bolema*, *Biblios*, *Pakistan Journal of Information Management & Libraries*, *Teaching Statistics*, *History of Education & Children's Literature*, *Mathematics*, *South African Journal of Education*, *PLoS ONE*, *Education Sciences*, *Multidisciplinary Journal of Educational Research* o *Humanities and Social Sciences Communications*. Asimismo, ha participado con capítulos de libro en diferentes libros de editoriales como Octaedro, Universidad de Salamanca, IGI Global y Springer. También forma parte del panel de revisores de revistas de alto impacto como *Mathematics*, *South African Journal of Education*, *PLoS ONE*, *Education Sciences*, *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, *PNA*, *AIEM* o *Edma0-6*.

Compagina sus labores docentes e investigadoras con la edición de la revista del área Matemáticas, Educación y Sociedad (MES). Es miembro activo de la sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales desde septiembre de 2012 y de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) desde febrero de 2018, dentro de la cual colabora intensamente, además de ser coordinadora del grupo de Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática de la SEIEM. También ha sido miembro del comité de organización de distintos Seminarios de Investigación de este grupo (Córdoba, 2018; Córdoba, 2019; Córdoba, 2020; Córdoba, 2022; Zaragoza, 2023 y Salamanca, 2024).

Ha dirigido dos tesis en la línea de investigación "Actitudes hacia las Matemáticas". Una de ellas defendida en junio de 2020 y la otra en septiembre de 2023" y otra en la línea de Análisis curricular en junio de 2024, las tres con calificación "cum laude". En la actualidad codirige tres tesis enmarcadas en sus líneas de investigación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico** Tsirigoti, A., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul, N. (2024). Motivation for continuing education in nursing. *Educación Médica*, 25(2, March–April 2024), 100877. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100877>

- 2 **Artículo científico** Franco Buriticá, E., Maz-Machado, A., León-Mantero, C., y Casas-Rosal, J.C. (2023). Anxiety towards mathematics in high school students in Colombia. *Revista Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 1-17. <https://doi.org/10.17583/remie.8809>
- 3 **Artículo científico** Franco-Buriticá, E., Pérez Almeida, I.B., León-Mantero, C. y Casas-Rosal, J.C. (2023). Gender as a Differentiating Factor in Mathematics Anxiety of Pre-Service Teachers. *Education Science*, 13, 586. <https://doi.org/10.3390/educsci13060586>
- 4 **Artículo científico** Madrid, M.J., León-Mantero, C., Casas-Rosal, José Carlos y Maz-Machado, A. (2023). Mathematics in the Spanish press: a case study of the 18th century journal "Semana de Salamanca". *Humanities and Social Sciences Communications*, 10, 78. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01512-5>
- 5 **Artículo científico**. Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N. y Gutiérrez-Rubio, D. (2022). Optimization problems in Spanish differential calculus books published in the 18th century. *Mathematics*, 10(13), 2322. <https://doi.org/10.3390/math10132322>
- 6 **Artículo científico**. Madrid, M.J., Maz-Machado, A., López-Esteban, C. y León-Mantero, C. (2022). Didactic aspects included in arithmetic books published in Spanish in the 16th century. *History of Education & Children's Literature*, XVII(1), 99-119.
- 7 **Artículo científico**. León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Madrid, M.J. (2021). El Tratado de Álgebra elemental de Juan Cortázar: Un libro significativo para la enseñanza de las matemáticas en España. *Revista Educatio Siglo XXI*. 39(1), 235-256. <http://dx.doi.org/10.6018/educatio.469251>
- 8 **Artículo científico**. Madrid, M.J., Maz-Machado, A., Almaraz-Menéndez, F. y León Mantero, C. (2021). Comparison between a Modern-Day Multiplication Method and Two Historical Ones by Trainee Teachers. *Mathematics*, 9, 349. <https://doi.org/10.3390/math9040349>
- 9 **Artículo científico**. León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. *PLOS ONE*, 15(1): e0227213. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227213>
- 10 **Artículo científico**. León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga-Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. *PLOS ONE*, 15(1): e0227213. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227213>
- 11 **Artículo científico**. Maz-Machado, A., Madrid, M.J., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanful, N. (2019). Mathematical practical sessions with manipulatives: trainee teachers. *South African Journal of Education*, 39, supplement 2. <https://doi.org/10.15700/saje.v39ns2a1620>
- 12 **Artículo científico**. Casas-Rosal, J.C., Caridad y Ocerín, J.M., Nuñez-Tabales, J.M. y León-Mantero, C. (2018). Teaching Statistics thought Real Estate Data Analyzer software. *Teaching Statistics*. <https://doi.org/10.1111/test.12183>
- 13 **Artículo científico**. Madrid, M.J., Maz-Machado, A., León-Mantero, C. y López, C. (2017). Aplicaciones de las Matemáticas a la Vida Diaria en los Libros de Aritmética Españoles del Siglo XVI. *Boletim de Educação Matemática*, 31(59), 1082-1100. <https://doi.org/10.1590/1980-4415v31n59a12>
- 14 **Capítulo de libro** Madrid, M.J., León-Mantero, C., y Maz-Machado, A. (2023). The introduction of the algebraic thought in Spain: the resolution of the second degree equation. In R. Romero, A. Serradó, P. Appelbaum, G. Aldon (Eds.). *The role of the history of Mathematics in the Teaching/Learning process*. Springer.
- 15 **Capítulo de libro**. León-Mantero, C., Madrid, M.J. y Maz-Machado, A. (2022). La evolución de los métodos de resolución de triángulos oblicuángulos en los libros de texto sobre trigonometría publicados en España. En A. Fernández Plaza, J. L. Lupiáñez Gómez, A. Moreno Verdejo y R. Ramírez Uclés (Eds.), *Investigaciones en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia*. Editorial OCTAEDRO.
- 16 **Capítulo de libro**. León-Mantero, C., Santiago, A. y Gutiérrez-Arenas, M.P. (2020). El método de máximos y mínimos en los libros españoles del siglo XVIII: influencias europeas. En C. López-Esteban y A. Maz-Machado (Eds), *Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores* (pp. 115-134). Ediciones Universidad de Salamanca.

- 17 Capítulo de libro.** Maz-Machado, A.; Madrid, M. J.; León-Mantero, C.; Jiménez-Fanjul, N. (2017). Research trends in the history of mathematics education: the Spanish case Focus on Mathematics Education Research. In K. Patterson (Ed.), Focus on Mathematics Education Research (pp. 149-178). Nova Publisher.

C.2. Proyectos

- 1 Título del proyecto: *La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto*. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia: EDU2016-78764P), en el marco del Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Proyectos de I+D. Convocatoria 2016. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Tipo de participación: miembro del equipo de trabajo. Año de inicio: 2016, fin: 2020. Presupuesto: 29400 €.
- 2 Título del proyecto: *El papel de la mujer respecto a la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo* (referencia del proyecto: 1381149-R). Investigador principal: Alexander Maz Machado. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Duración del proyecto: 01/01/2022-31/12/2022. Cuantía total: 17450 €
- 3 Título del proyecto: *Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados*. Investigadora principal: Carmen María León Mantero. Otros investigadores: Alexander Maz Machado, David Gutiérrez, Noelia Jiménez, María José Madrid, José Carlos Casas, Carmen López Esteban y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Duración del proyecto: 01/09/2022-31/08/2023. Financiación recibida: 2.887,50 €
- 4 Título del proyecto: *Interpretar la desinformación mediática con garantías: Análisis del nivel de pensamiento crítico estadístico del alumnado universitario*. Investigador principal: José Carlos Casas del Rosal. Otros investigadores: Carmen María León Mantero, Alexander Maz Machado, David Gutiérrez, Noelia Jiménez, María José Madrid, Astrid Cuida, María Dolores Torres y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Duración del proyecto: 18/09/23 -17/09-24. Financiación recibida: 10.000 €

C. 3. Contribuciones a congresos y conferencias científicas

1. Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C. y Madrid, M.J. (2022). Aplicaciones de los problemas de optimización en los libros de texto de la España del siglo XVIII. Comunicación presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, del 24 al 26 de noviembre de 2021 realizado virtualmente.
2. León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y López-Esteban, C. (2019). La enseñanza del cálculo diferencial e integral en España: Un análisis de los libros de texto del siglo XVIII. Comunicación presentada en el V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, del 12 al 15 de noviembre de 2019 en Bogotá D.C., Colombia.
3. León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Madrid, M.J., Gutiérrez-Rubio, D., Jiménez-Fanjul, N. y Santiago, A. (2018). Círculo y circunferencia en los libros de texto españoles del siglo XVIII: métodos de resolución y estrategias didácticas. Comunicación presentada en el Encontro em Investigação Matemática, del 17 al 18 de noviembre de 2018, en Coimbra, Portugal.
4. León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Madrid, M.J. (2017). Estrategias didácticas en los manuales de agrimensura del siglo XVIII. Comunicación presentada en el IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática (CIHEM), del 14 al 17 de noviembre en Murcia, España.
5. León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Madrid, M.J. y Jiménez-Fanjul, N. (2016). Analysis of the attitudes toward mathematics of future primary education teachers. Poster presentado en el 13 Congreso Internacional en Educación Matemática (ICME), del 24 al 31 de Julio en Hamburgo, Alemania.