

ANEXO 2

**Título** Grado en Educación Infantil por la Universidad de Córdoba  
**Centro** Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

ASIGNATURA	PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESAL	MAT HONOR	T RENDIM	T EXITO
Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.	57	0	9	32	16	0	100%	100%
Atención educativa a la diversidad socio-cultural	28	0	5	22	0	1	100%	100%
Bases Biológicas de la Salud	57	2	11	32	12	2	100%	100%
Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años	51	1	14	33	3	0	94%	98%
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil.	58	1	9	41	5	2	98%	98%
Creatividad y lenguaje	54	0	15	23	15	1	98%	100%
Desarrollo de habilidades Lingüísticas y sus didácticas	56	0	33	16	5	2	98%	100%
Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil	52	4	15	30	2	1	91%	92%
Desarrollo del Pensamiento Matemático	52	3	19	25	4	1	92%	94%
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil	54	0	15	38	1	0	100%	100%
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	53	1	26	25	0	1	98%	98%
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC	58	1	29	27	1	0	98%	98%
El Juego en Educación Infantil	46	1	10	29	6	0	96%	98%
El mensaje Cristiano	37	0	33	4	0	0	100%	100%
Estimulación y atención temprana en la primera infancia	27	0	0	25	2	0	96%	100%
Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil	68	0	4	50	13	1	100%	100%
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	58	1	0	18	37	2	98%	98%
Habilidades comunicativas, sociales, de gestión y emprendimiento para la función docente	36	0	0	5	31	0	100%	100%

ASIGNATURA	PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESAL	MAT HONOR	T RENDIM	T EXITO
La Iglesia, los Sacramentos y la moral	45	1	7	21	16	0	98%	98%
La Escuela Infantil en el Sistema Educativo	53	1	27	22	3	0	93%	98%
La Observación Sistemática en el aula de Educación Infantil	59	0	0	20	37	2	100%	100%
Lengua de signos española para una escuela inclusiva en Educación Infantil	21	0	3	11	6	1	100%	100%
Lengua Española	58	2	43	13	0	0	95%	97%
Literatura Infantil y su Didáctica	58	3	35	20	0	0	93%	95%
Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	52	0	13	39	0	0	98%	100%
Pedagogía y didáctica de la Religión en la escuela	30	0	5	13	12	0	97%	100%
Planificación e Innovación en Educación Infantil	63	8	17	38	0	0	87%	87%
Prácticum I	58	0	1	14	43	0	100%	100%
Prácticum II	68	0	0	16	52	0	99%	100%
Prácticum III	68	0	0	16	52	0	99%	100%
Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil	54	0	16	33	4	1	98%	100%
Psicología de la Educación	59	2	18	33	4	2	97%	97%
Psicología de la Personalidad	56	6	15	31	3	1	86%	89%
Psicología de la Salud	50	1	26	20	1	2	94%	98%
Psicología del Desarrollo	53	12	22	18	1	0	76%	77%
Religión, Cultura y Valores	50	1	16	28	5	0	98%	98%
Sociología de la Educación	58	0	25	30	2	1	95%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>1915</b>	<b>52</b>	<b>536</b>	<b>911</b>	<b>394</b>	<b>24</b>	<b>96,22%</b>	<b>97,51%</b>