

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN AMBIENTAL Y DE LA CALIDAD.**
Código: 621008
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOZANO GARCIA, BEATRIZ (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
Ubicación del despacho: Edif. Marie Curie, 3ª planta, ala Este
E-Mail: a72logab@uco.es Teléfono: 957218534
URL web: <http://www.uco.es/dptos/quimicaagricolayedafologia/index.php/es/>

Nombre: AGUILAR CABALLOS, MARÍA DE LA PAZ
Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA
Área: QUÍMICA ANALÍTICA
Ubicación del despacho: Anexo del Edif. Marie Curie
E-Mail: qa1agcam@uco.es Teléfono: 957218645
URL web: <http://www.uco.es/organiza/departamentos/quimica-analitica/>

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos establecidos.

Recomendaciones

No hay recomendaciones

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG3	Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
CG4	Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CG6	Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
CE2	Conocimiento general de la legislación e instrumentos administrativos sobre gestión ambiental, de la biodiversidad y de los recursos naturales, y adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban valorar las implicaciones jurídicas de los proyectos desarrollados.
CE4	Saber gestionar información ambiental: generación de la misma, búsqueda y utilización para procesos de gestión ambiental y de la biodiversidad.
CE5	Capacidad de analizar y de aplicar técnicas de gestión sostenible de los recursos naturales.

OBJETIVOS

- Conocer las implicaciones de la gestión por procesos y su función en la implantación de sistemas avanzados de gestión ambiental y de la calidad.
- Conocer y aplicar técnicas y herramientas para la mejora continua de los sistemas de gestión, basadas fundamentalmente en el ciclo PDCA.
- Evaluar la utilidad de la estructura de alto nivel común a las normas ISO de gestión en la integración de los sistemas de gestión y diferenciar las limitaciones y beneficios de los distintos niveles de integración.
- Gestionar políticas complementarias a los requerimientos normativos de los sistemas de gestión ambiental y de calidad, tales como riesgos laborales, responsabilidad social, excelencia, innovación y generación de conocimiento.
- Analizar y conocer la experiencia de organizaciones con estructuras de gestión avanzadas.
- Aprender a gestionar el tiempo y las actividades dentro de grupos de trabajo multidisciplinares y a orientar su actividad profesional a la resolución de problemas e interpretación de documentos normativos, guías y recomendaciones.

GUÍA DOCENTE**CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos**

- Sistemas de Gestión de Calidad y norma UNE-EN ISO 9001:2015
- Sistemas de Gestión Ambiental y norma UNE-EN ISO 14001:2015.
- Auditorías de Sistemas de Gestión y norma UNE-EN ISO 19011:2018.
- Integración de sistemas de gestión de calidad, de medio ambiente y otros.
- Acreditación. Descripción de procesos de acreditación.
- Aplicación de los sistemas de gestión a distintos ámbitos profesionales.
- Gestor, consultor y auditor ambiental: perfiles profesionales.

2. Contenidos prácticos

- Cuestiones y casos prácticos sobre la aplicación de las normas UNE-EN ISO 9001:2015 y UNE-EN ISO 14001:2015 a diferentes sectores.
- Cuestiones y casos prácticos sobre la integración de los sistemas de gestión.

METODOLOGÍA**Actividades presenciales**

Actividad	Total
<i>Conferencia</i>	3
<i>Debates</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	1
<i>Lección magistral</i>	10
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades on-line</i>	12
<i>Análisis</i>	20
<i>Estudio</i>	26
<i>Lectura crítica de textos</i>	10
<i>Preparación de discusiones y debates</i>	8
<i>Trabajo escrito</i>	8
Total horas:	84

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Dossier de documentación - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	50%
Examen tipo test	25%
Pruebas de respuesta corta	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la finalización del máster

Aclaraciones:

La base de conocimientos previos necesarios para la comprensión de los temas de la asignatura estarán disponibles en la plataforma Moodle en diferentes formatos: vídeos, temas, presentaciones, documentación variada, etc. Los alumnos dispondrán de cuestionarios de autoevaluación que les servirán para evaluar el nivel de partida.

Durante las clases magistrales se explicarán los contenidos de la asignatura. En las horas de Conferencias, expertos del ámbito profesional trasladarán su experiencia al alumnado. En los seminarios se realizarán actividades previas de preparación de las conferencias, actividades posteriores de debate, conclusiones y el planteamiento y/o resolución de casos prácticos.

La evaluación será mediante pruebas de respuesta corta y exámenes tipo test (un 50% de la nota) y la resolución de casos prácticos planteados durante clases presenciales y/o a través de la plataforma Moodle.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Calso, N., Pardo, JM. Guía práctica para la integración de sistemas de gestión. ISO 9001, ISO 14001 e ISO 45001. AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).

Carretero, A. 2016. Aspectos ambientales. Identificación y evaluación. 2.ª edición. AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).

Claver Cortés, E., Molina Azorín, JF., Tarí, JJ. 2011. Gestión de la calidad y gestión ambiental. Fundamentos, herramientas, normas ICO y relaciones. Ed. Pirámide.

Conesa Fernández-Vitoria, V. 1997. Auditorías medioambientales, guía metodológica. Ed. Mundi Prensa. Madrid.

Enríquez Palomino, A., Sánchez Rivero, JM. 2016. Implantación de sistemas de gestión de la calidad. Norma ISO 9001:2015. FC Editorial.

Estevan Bolea, M.T., 1994. Manual para la realización de auditorías ambientales en la industria. Valladolid.

Gómez Orea, D., De Miguel, C. 1994. Auditoría ambiental. Un instrumento de gestión en la empresa. Editorial Agrícola Española. Madrid.

ISO, 2017. ISO 14001:2015 para la pequeña empresa. AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación), S.A.U.

López Lemos, P. 2016. Auditoría de los Sistemas de Gestión de la calidad. FC Editorial.

GUÍA DOCENTE

Norma UNE-EN ISO 9001:2015. AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).

Norma UNE-EN ISO 14001:2015. AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).

Norma UNE-EN ISO 45001:2018. AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).

Valdés, J.L., Alonso, M.C., Calso, N., Novo, M. 2016. Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 14001:2015. AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación).

Woodside, G.; Aurrichio, P., 2001. Auditoría de sistemas de gestión ambiental. Introducción a la Norma ISO14001. McGraw Hill.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	50%
Examen tipo test	25%
Pruebas de respuesta corta	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Hasta la finalización del máster

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La base de conocimientos previos necesarios para la comprensión de los temas de la asignatura estarán disponibles en la plataforma Moodle en diferentes formatos: vídeos, temas, presentaciones, documentación variada, etc. Los alumnos dispondrán de cuestionarios de autoevaluación que les servirán para evaluar el nivel de partida.

Durante las clases magistrales se explicarán los contenidos de la asignatura. En las horas de Conferencias,

GUÍA DOCENTE

expertos del ámbito profesional trasladarán su experiencia al alumnado. En los seminarios se realizarán actividades previas de preparación de las conferencias, actividades posteriores de debate, conclusiones y el planteamiento y/o resolución de casos prácticos.

La evaluación será mediante pruebas de respuesta corta y exámenes tipo test (un 50% de la nota) y la resolución de casos prácticos planteados durante clases presenciales y/o a través de la plataforma Moodle.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	50%
Examen tipo test	25%
Pruebas de respuesta corta	25%

Herramientas Moodle	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Pruebas de respuesta corta
Cuestionario		X	X
Tarea	X		

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Hasta la finalización del máster

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La base de conocimientos previos necesarios para la comprensión de los temas de la asignatura estarán disponibles en la plataforma Moodle en diferentes formatos: vídeos, temas, presentaciones, documentación variada, etc. Los alumnos dispondrán de cuestionarios de autoevaluación que les servirán para evaluar el nivel de partida.

Durante las clases magistrales se explicarán los contenidos de la asignatura. En las horas de Conferencias,

GUÍA DOCENTE

expertos del ámbito profesional trasladarán su experiencia al alumnado. En los seminarios se realizarán actividades previas de preparación de las conferencias, actividades posteriores de debate, conclusiones y el planteamiento y/o resolución de casos prácticos.

La evaluación será mediante pruebas de respuesta corta y exámenes tipo test (un 50% de la nota) y la resolución de casos prácticos planteados durante clases presenciales y/o a través de la plataforma Moodle.