

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19" de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ELECTROTECNIA**

Código: 100958

Plan de Estudios: **GRADO DE INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL** Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CASARES DE LA TORRE, FRANCISCO JOSÉ

Área: INGENIERÍA ELÉCTRICA

Departamento: INGENIERÍA ELÉCTRICA

E-mail: casares@uco.es

Teléfono: 957218474

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci. Planta 1ª. Campus de Rabanales.

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos. Las prácticas de laboratorio de la parte de instalaciones eléctricas se sustituyen por Tutorías/seminarios colectivos de resolución de problemas.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando la plataforma Cisco-Webex. Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas utilizando la plataforma Cisco-Webex. Las

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

prácticas de laboratorio de Electrotecnia se sustituyen por Tutorías/Seminarios de resolución de problemas prácticos a través de videoconferencias en sesiones síncronas utilizando la plataforma Cisco-Webex.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia Estudios de casos por videoconferencia
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	Tutorías colectivas / Seminarios de Resolución de problemas prácticos
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen- Prueba de respuesta corta.	Pruebas simultáneas por videoconferencia	40 %
Estudio de casos.	Tarea	40 %
Resolución de problemas prácticos.	Pruebas simultáneas por videoconferencia	20 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba de respuesta corta: El procedimiento a emplear para realizar esta prueba será el siguiente: Se le convoca al estudiante a una hora en las plataformas Moodle y Webex, a la vez. Le daremos ejercicios cortos de forma independiente y con tiempo para realizarlo, al finalizar debe subirlo a la tarea habilitada en la plataforma Moodle. Una vez subido el ejercicio a la plataforma Moodle, el estudiante no podrá modificar su respuesta.

Supuesto práctico/discusión de caso: Se realizarán estudios de casos reales. Los casos prácticos entregables serán los siguientes:

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Caso 1. Estudio de un sistema monofásico de distribución. Balance de potencias.

Caso 2. Estudio de un sistema trifásico. Intensidades de Líneas.

Caso 3. Estudio de un sistema trifásico. Balance de potencias

Caso 4. Calculo eléctrico de una instalación real

Resolución de problemas prácticos: se realizarán tutorías colectivas/seminarios donde se resolverán problemas prácticos cortos y seguidamente se les planteara al alumnado asistente uno que deberá resolverlo en un tiempo prudencial y entregarlo por moodle.

Las condiciones serán descritas en el aula virtual.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones .

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

Recursos WEB: Canales de otras universidades, Youtube, vídeos relacionados con la materia y acceso a documentos de interés.

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran