

**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Córdoba**

PLANIFICACIÓN DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II : FRANCÉS		
TITULACIÓN	Maestro Especialidad Lengua extranjera		
CURSO ACADÉMICO	2011-12		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	3º	CARÁCTER	Anual
TIPO DE ASIGNATURA	troncal	CÓDIGO	6025
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos	5	Prácticos 4
HORAS NO PRESENCIALES	24		
ÁREA/S DE CONOCIMIENTO	Filología francesa		

DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S

Traducción, Interpretación, Lenguas romances, Estudios semíticos

PROFESORADO QUE LA IMPARTE

M^a Carmen de Castro Castro

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos para la enseñanza del idioma extranjero

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Reflexionar sobre los principios, concepciones de lengua, enseñanza y aprendizaje, inherentes a actividades y prácticas educativas.
- Conocer aspectos teóricos metodológicos e investigaciones relevantes sobre la enseñanza del francés.
- Saber diagnosticar los intereses y necesidades tanto lingüísticas como comunicativas de los alumnos, para planificar e impartir un currículo de lengua francesa.
- Ser capaz de realizar elecciones metodológicas justificadas y creativas, conforme a diversas situaciones de enseñanza y aprendizaje.
- Saber enseñar a desarrollar estrategias que favorezcan el aprendizaje autónomo.
- Consolidar la competencia comunicativa en francés para recibir las clases y realizar las tareas en la lengua extranjera.
- Saber evaluar el currículo de L.E. que se aplica, la actuación profesional y el rendimiento del alumnado mediante técnicas variadas de evaluación.

CONTENIDOS (programa teórico y práctico)

- Épistémologie de la Didactique de la Langue française.
- Le curriculum de Langue étrangère en Education Primaire et Secondaire.
- **Le Cadre européen commun de référence pour les langues.**
- Activités de communication langagière et stratégies.
- Opérations de communication langagière.

- Le texte : texte et supports, genres et types de texte. Textes et activités.
- Les compétences de l'apprenant : Compétences générales, Compétences communicatives langagières.
- Options méthodologiques pour l'enseignement et l'apprentissage des langues.
- Fautes et erreurs.
- Les tâches et leur rôle dans l'enseignement des langues
- Diversification linguistique et curriculum
- Évaluation

METODOLOGÍA

- Predominará una metodología muy participativa en torno a las actividades propuestas. Se realizarán análisis y comentarios, tanto individuales como en pequeño grupo, de los temas teóricos y de las actuaciones didácticas, que el profesor coordinará.
- Los alumnos deberán buscar y seleccionar los materiales y recursos para realizar sus planificaciones didácticas.
- Se estimulará una actitud de colaboración entre los alumnos para que ofrezcan y acepten ayuda de sus compañeros y valoren sus comentarios críticos.

ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

-Horas presenciales

- Presentaciones orales del profesor, en lengua francesa, sobre los aspectos teóricos del programa.
- Presentaciones orales de los alumnos, en lengua francesa, sobre algunos aspectos del programa.
- Desarrollo de planificaciones didácticas, tanto para el propio grupo, como para otros grupos de la titulación de maestro, que aprenden francés.
- Comentario y análisis, en pequeños grupos, de material curricular diverso: libros de texto, planificaciones curriculares, recursos didácticos en Internet.
- Comentario y análisis de grabaciones en video de clases de francés.

Horas no presenciales

- Lectura de artículos y consulta de libros de didáctica en lengua francesa
- Elaboración de prácticas didácticas
- Elaboración de una planificación didáctica real, adaptada al Centro en el que realizan las prácticas presenciales.
- Confección de un portfolio y de otras pruebas de evaluación y autoevaluación..

Recursos didácticos

Se concede una gran importancia al uso del laboratorio de idiomas, consulta de páginas web y a la grabación en vídeo de las actuaciones en el aula.

EVALUACIÓN

Se evaluará la asistencia a clase, la participación en las tareas encomendadas, las planificaciones y las actuaciones ante los compañeros.

Se realizarán dos exámenes parciales sobre los contenidos didácticos teóricos que supondrán un 50% de la calificación final

Las actuaciones en clase, planificaciones didácticas, portfolio, análisis de material didáctico constituirán el otro 50%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- BÉRARD, E. (1991). *L'approche communicative*. Paris: CLE international.
- BÉRARD, E. (1995). "La grammaire, encore... et l'approche communicative". *ELA*, 100: 9-20.
- BOYER, H. ; BUTZBACH, M. ; PENDANX, M. (1990) : *Nouvelle introduction à la Didactique du français*. CLÉ International.
- PUREN, C.H. (1995). "Des méthodologies constituées et de leur mise en question". *Le français dans le*

monde: 36-41.

DIVISION DES POLITIQUES LINGUISTIQUES, STRASBOURG (2001): *Cadre européen de référence pour les langues*. Paris, Conseil de l'Europe / les Editions Didier. (MCR)

JUNTA DE ANDALUCÍA (1995): *Área de Lenguas Extranjeras*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1992): *Área de lenguas extranjeras*. Madrid.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1992): *Propuestas de Secuencias Lenguas Extranjeras*. Editorial Escuela Española, S.A. Madrid

VEZ JEREMÍAS, J.M. (2004). "Contexto político de los aprendizajes de lenguas extranjeras en la dimensión europea". *ED.UCO*. 1. Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba: 15-37.

Revistas

Études de linguistique appliquée. Didier

Le Français dans le monde. Recherches et applications. Clé International

Sitios Web

<http://www.onyva.es/>

<http://www.weblettres.net/>

<http://www.edufle.net/>

<http://www.file.fr/ressources/index.html>

<http://www.ens-lsh.fr/labo/plurapp/educasup/sitefle/index.htm>

http://www.francparler.org/_ressources.htm

<http://perso.wanadoo.fr/fle-sitographie/>

<http://www.swarthmore.edu/Humanities/clicnet/index.html>

<http://yo.mundivia.es/jcnieto/>

<http://www.richmond.edu/~jpaulsen/gvfrench.html>

<http://perso.wanadoo.fr/methodologis/>

<http://fle.asso.free.fr/index.htm>

<http://www.lepointdufle.net/>

<http://www.2learn.ca/toile2/toileberta.html>

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/>

<http://flenet.rediris.es/>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/recursosfrances.htm>

<http://millennium.arts.kuleuven.ac.be/weboscope/>

TEMPORALIZACIÓN

las clases serán semanales.
