

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Primaria)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0'5A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	1	Sociología de la Educación		4T+0'5A	3	1'5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Primaria)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4T+0'5A	2'5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Educación Física y su Didáctica		4T+0'5A	2'5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española
1	3		Lengua y Literatura y su Didáctica II	6T+3A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española
1	1	Practicum	Practicum I	5		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
1	2	Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Primaria)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Organización del Centro Escolar		4T+0'5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Educación Artística y su Didáctica		4T+2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Expresión Plástica
1	2	Practicum	Practicum II	9		9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	3	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3	Ciencias Sociales y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3	Matemáticas y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Primaria)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica		4T+0'5A	2'5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la lengua y la Literatura - Filología correspondiente
1	3	Practicum	Practicum III	18		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Primaria)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Matemáticas	4'5	3	1'5	Números y Operaciones. Organización de la información. Formas geométricas y situación en el espacio. Magnitudes y su medida.	- Didáctica de las Matemáticas - Matemática Aplicada
1	1	Geografía General	4'5	3	1'5	La Geografía como ciencia de síntesis: Instrumentos necesarios para abordar un programa de geografía. El relieve: factores que lo determinan. La distribución de los seres vivos en el espacio. La población humana: Factores que la afectan.	- Geografía Humana
1	1	Dibujo	4'5	2'5	2	Materiales y procedimientos. La práctica del dibujo en las distintas modalidades. La presentación de la tridimensionalidad. La sintaxis de la imagen visual. El dibujo infantil.	- Dibujo
1	2	Fundamentos Biológicos del Medio Natural	6	4	2	Concepto de ser vivo . Niveles de complejidad. Grupos más importantes de seres vivos. Introducción a la Ecología. Estructura y función del organismo humano. Intercambio de materia y energía. Alimentación y nutrición. Los sistemas de coordinación y regulación. La defensa del organismo.	- Botánica - Biología Celular
1	2	Antropología Filosófica y Educación	4'5	3	1'5	El proceso de humanización. Naturaleza humana y cultura. Proyecto y realidad humana. Concepciones antropológicas y proyectos educativos.	- Filosofía

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Primaria)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Historia Universal Contemporánea	4'5	3	1'5	Introducción al mundo contemporáneo. Revoluciones burguesas. Liberalismo, nacionalismo y capitalismo: Sus consecuencias sociales. El movimiento obrero. Crisis económica e imperialismo: Incidencias de estos hechos en la España actual.	- Historia Contemporánea
1	2	Literatura Infantil y su Didáctica (6/12 años)	4'5	3	1'5	Extensión del concepto de Literatura Infantil. El niño como sujeto literario: estética de la recepción, paradigmas cognitivos. Creatividad, imaginación y lenguaje literario. Géneros y contenidos de la Literatura Infantil: Poesía, narrativa, teatro. Recursos didácticos en la Literatura Infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3	Didáctica del Medio Ambiente	6	4	2	Medio Ambiente, Educación Ambiental, Didáctica medio ambiental. Educación Ambiental en el medio natural y humanizado. Didáctica medio ambiental y currículum escolar.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Primaria)				Créditos totales para optativas por ciclo	
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4.5	3	1.5	Los sistemas políticos de la democracia clásica. Los sistemas socialistas. Evolución histórica y crisis. Los sistemas políticos de América Latina. Evolución histórica y perspectivas de desarrollo. El sistema político español.	- Historia Contemporánea
Fundamentos de Física y Química	4.5	3	1.5	Bases de Física y Química con las que poder explicar comportamientos de los distintos estados de la materia. Propiedades ópticas, mecánicas, termodinámicas, electrónicas y químicas.	- Química Inorgánica
Literatura Española: Lírica popular y novela picaresca	4.5	3	1.5	Recreación y análisis de la lírica popular. Acercamiento a los orígenes y evolución de la novela picaresca. Situación sociocultural de la España de los pícaros.	- Literatura española
De la Física del Niño a la Física del Maestro	4.5	3	1.5	El papel de la física en la escuela primaria. Los contenidos. Los esquemas conceptuales de los niños. El constructivismo. Los recursos. La evaluación.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Geografía Humana	4.5	3	1.5	La ocupación humana del espacio. Las actividades económicas transformadoras del espacio. El fenómeno urbano como ordenador del espacio.	- Geografía Humana

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Primaria)				Créditos totales para optativas por ciclo 13'5	
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Patrimonio Natural Andaluz	4.5	3	1.5	Espacios naturales: administración y legislación. Estrategias globales y locales para la conservación. Descripción de los principales recursos: hidrológicos, citológicos, vegetación y fauna. Técnicas básicas para la interpretación del paisaje. Los espacios naturales en Andalucía: Estudio de los más importantes y/o cercanos.	- Botánica
Narrativa Española de la Transición (1975-1990)	4.5	3	1.5	Estudio de la narrativa española que surgió en este período de nuestra historia reciente.	- Literatura Española
El Medio Vegetal en el Entorno Educativo	4.5	3	1.5	Características de los vegetales. Origen de las plantas y colonización del espacio vital. Grupos vegetales del entorno. Morfología y funciones básicas en las plantas. Utilización de los vegetales por el hombre.	- Botánica
La Narrativa Española Contemporánea y su relación con el Cine	4.5	3	1.5	El cine español actual y sus relaciones con la narrativa española contemporánea.	- Literatura Española
Historia Contemporánea de Andalucía	4.5	3	1.5	Fundamentalmente se trata de desarrollar los más importantes procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales de la Historia Contemporánea Andaluza.	- Historia Contemporánea
Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4.5	1.5	3	Reflexión sobre el fenómeno de la moralidad, ética general y moral aplicada. Etapas decisivas en la historia de la filosofía moral. Ética y metaética. Normas éticas y pluralidad moral en las sociedades democráticas. Principales problemas morales de nuestro tiempo.	- Filosofía
Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4.5	3	1.5	Estudio y diseño de los mapas, planos, gráficos, series numéricas, etc., como instrumentos de investigación y recursos didácticos. Planteamiento del trabajo de campo en Geografía. La técnica de revolución de casos y su aplicación en la enseñanza de la Geografía. Percepciones e imágenes.	- Didáctica de las Ciencias Sociales

Nota: Los alumnos/as podrán elegir optativas del listado del Plan de Estudios de su Especialidad o de cualquier otra Especialidad del Título de Maestro.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CÓRDOBA**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207'5

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
I CICLO	1º	35T + 3A	13'5	4'5*	7*	63
	2º	33T + 4'5A	19'5	4'5*	7*	68'5
	3º	52T + 6'5A	6	4'5*	7*	76
II CICLO						

* La distribución de estos créditos por curso tendrán carácter orientativo, sin embargo, podrán realizarse en cualquier curso de la Titulación.

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A :

- (7) A) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 B) NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 C) SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 D) NO OTRAS ACTIVIDADES

– EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: A) Máximo 21 CRÉDITOS / C) Máximo 75 CRÉDITOS.

– EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) A) LIBRE CONFIGURACIÓN / C) TRONCALES, OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

– 1º CICLO AÑOS

– 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	63	37'5*	25'5*
2º	68'5	39*	29'5*
3º	76	38'5*	37'5*

* La distribución de los créditos de Libre Configuración en teóricos y prácticos tiene carácter orientativo.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará “materias troncales”, “obligatorias”, “optativas”, “trabajo fin de carrera”, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículo 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. No procede.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Primer Curso

Anuales	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
1º Cuatrimestre	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Educación Física y su Didáctica Lengua y Literatura y su Didáctica I Matemáticas (Obligatoria) 1 Asignatura optativa
2º Cuatrimestre	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Sociología de la Educación Practicum I Geografía General (Obligatoria) Dibujo (Obligatoria)

Segundo Curso

Anuales	Didáctica General Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
1 ^{er} Cuatrimestre	Organización del Centro Escolar Fundamentos Biológicos del Medio Natural (Obligatoria) Historia Universal Contemporánea (Obligatoria) 1 Asignatura Optativa
2 ^o Cuatrimestre	Educación Artística y su Didáctica Practicum II Antropología Filosófica y Educación (Obligatoria) Literatura Infantil y su Didáctica (6/12 años)(Obligatoria)

Tercer Curso

Anuales	Lengua y Literatura y su Didáctica II Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica Ciencias Sociales y su Didáctica Matemáticas y su Didáctica
1 ^{er} Cuatrimestre	Idioma Extranjero y su Didáctica 1 Asignatura Optativa
2 ^o Cuatrimestre	Practicum III Didáctica del Medio Ambiente (Obligatoria)

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

EDUCACIÓN PRIMARIA			
TRONCALES Y OBLIGATORIAS			
Asignaturas Plan 1996	Cred.	Asignaturas Plan 2000	Cred.
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4'5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4'5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4'5
Educación Física y su Didáctica	4	Educación Física y su Didáctica	4'5
Lengua y Literatura y su Didáctica I	6	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6
Practicum I	5	Practicum I	5
Matemáticas (Ob.)	6	Matemáticas (Ob.)	4'5
Geografía General (Ob.)	4	Geografía General (Ob.)	4'5
Dibujo (Ob.)	4	Dibujo (Ob.)	4'5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4'5
Educación Artística y su Didáctica	4	Educación Artística y su Didáctica	6
Practicum II	9	Practicum II	9
Fundamentos Biológicos del Medio Natural (Ob.)	6	Fundamentos Biológicos del Medio Natural (Ob.)	6
Filosofía del Hombre y la Cultura (Ob.)	4	Antropología Filosófica y Educación (Ob.)	4'5
Historia Universal Contemporánea (Ob.)	4	Historia Universal y Contemporánea (Ob.)	4'5
Literatura Infantil y su Didáctica (6/12 años)(Ob.)	4	Literatura Infantil y su Didáctica (6/12 años)(Ob.)	4'5
Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Ob. Ed. Primaria)	4	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Opt.)	4'5
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9
Ciencias Sociales y su Didáctica	8	Ciencias Sociales y su Didáctica	9
Matemáticas y su Didáctica	8	Matemáticas y su Didáctica	9
Lengua y Literatura y su Didáctica II	6	Lengua y Literatura y su Didáctica II	9
Idioma Extranjero y su Didáctica (Fr. o Ing.)	4	Idioma Extranjero y su Didáctica (Fr. o Ing.)	4'5
Practicum III	18	Practicum III	18
Didáctica del Medio Ambiente (Ob.)	6	Didáctica del Medio Ambiente (Ob.)	6

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1996	Cred.	Asignaturas Plan 2000	Cred.
Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4	Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4'5
Historia Contemporánea de Andalucía	4	Historia Contemporánea de Andalucía	4'5
Geografía de Andalucía	4	Geografía de Andalucía	4'5
Geografía de España (L.C.)	4	Geografía de España	4'5
Geografía Humana	4	Geografía Humana	4'5
Pensamiento Español Contemporáneo	4	Pensamiento Español Contemporáneo	4'5
Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4	Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4'5
Conocimiento de los Estilos Artísticos	4	Conocimiento de los Estilos Artísticos	4'5
El Patrimonio Artístico Andaluz	4	El Patrimonio Artístico Andaluz	4'5
Literatura Española	4	Literatura Española: Lírica Popular y Novela Picaresca	4'5
Estructura Textual y Análisis de Textos	4	Análisis de Textos Literarios	4'5
Narrativa Española de la Transición (1975-1985)	4	Narrativa Española de la Transición (1975-1990)	4'5
La Narrativa Esp. Contemp. y su Relación con el Cine (LC)	4	La Narrativa Española Contemp. y su Relación con el Cine	4'5
El Lenguaje Creativo en el Aula	4	El Lenguaje Creativo en el Aula	4'5
Didáctica de la Literatura	4	Educación Literaria	4'5
Biología fuera del Aula	4	Biología fuera del Aula	4'5
Patrimonio Natural Andaluz	4	Patrimonio Natural Andaluz	4'5
Biología Vegetal	4	El Medio Vegetal en el Entorno Educativo	4'5
Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4	Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4'5
Fundamentos de Física y Química	4	Fundamentos de Física y Química	4'5
Química del Medio Ambiente	4	Química del Medio Ambiente	4'5
Patrimonio H ^o Artístico y Medio Ambiente (L.C.)	4	Patrimonio Histórico y Medio Ambiente	4'5
Dietética y Nutrición	4	Dietética y Nutrición	4'5
La Música en la Educación para el Ocio y Tiempo Libre	4	Recursos Musicales en la Educación y el Ocio	4'5
Instrumentos Musicales Escolares (Ob., Ed. Musical)	4	Taller de Instrumentos Musicales Escolares	4'5
Dibujo de Taller	4	Dibujo de Taller	4'5
Plástica Recreativa y de Animación	4	Plástica Recreativa y de Animación	4'5
Didáctica de Técnicas Pictóricas	4	Didáctica de Técnicas Pictóricas	4'5
Didáctica de la Imagen	4	Didáctica de la Imagen	4'5
Instalac. Deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4	Instalaciones Deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4'5
Psicomotricidad en la Etapa Infantil	4	Psicomotricidad	4'5
Higiene y Prevención Físico-Deportiva y su Didáctica (Ob., Ed. Física)	6	Educación Físico Deportiva y la Salud	4'5
H ^a de la Ed. Física y el Dep. Sistemas y Tendencias Actuales. (Ob., Ed. Física)	4	H ^a de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Actuales.	4'5
Doctrina Católica y su Pedagogía	4	Doctrina Católica y su Pedagogía	4'5
Educación para el Consumo	4	Educación para el Consumo	4'5
De la Física del niño a la Física del Maestro	4	De la Física del niño a la Física del Maestro	4'5
Educación para la Salud	4	Educación para la Salud	4'5
Actividades Fuera del Aula en Didáctica de las Ciencias	4	Actividades Fuera del Aula en D ^{ca} de las Ciencias Experimen.	4'5
Los Trabajos de Laboratorio en la Didáctica de las Ciencias	4	Los Trabajos Experimentales en Didáctica de las Ciencias	4'5

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1996	Cred.	Asignaturas Plan 2000	Cred.
Didáctica de la Geología	4	Didáctica de la Geología	4'5
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4	Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4'5
Invest. e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4	Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4'5
Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4	Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Hª del Arte	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4'5
Resolución de Problemas	4	Resolución de Problemas	4'5
Laboratorio de Matemáticas	4	Laboratorio de Matemáticas	4'5
Informática en Educación Matemática	4	Informática en Educación Matemática	4'5
Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4	Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4'5
Educación de Adultos	4	Educación de Adultos	4'5
Educación Sexual	4	Educación Sexual	4'5
Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4	Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4'5
Educación del Autoconcepto	4	Educación del Autoconcepto	4'5
Educación Social	4	Introducción a la Educación Social	4'5
Bases Psicológicas de la Educación Musical (Ob. Ed. Musical)	4	Bases Psicológicas de la Educación Musical	4'5
Psicología de la Salud	4	Psicología de la Salud	4'5
Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4	Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4'5

- La Universidad garantiza que, entre las asignaturas Optativas y la Libre Configuración del currículum del alumnado, ofrecerá un contenido de Religión Católica con créditos suficientes de forma que se cumplen las previsiones del Acuerdo 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79).