



Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Córdoba

PLANIFICACIÓN DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRACTICUM		
TITULACIÓN	Maestro Especialidad Educación Física		
CURSO ACADÉMICO	2011-2012		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	3º	CARÁCTER	Anual
TIPO DE ASIGNATURA	Troncal	CÓDIGO	5012022
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos <input type="text"/>	Prácticos	<input type="text" value="18"/>
HORAS NO PRESENCIALES	<input type="text" value="24"/>		
ÁREA/S DE CONOCIMIENTO	Didáctica de la Expresión Corporal		
DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S	Educación Artística y Corporal		
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	Prof. Dr. Manuel Guillén del Castillo		

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer la realidad educativa del centro y su entorno con relación al área de Educación Física.
2. Advertir el desarrollo de la implantación del nuevo sistema educativo, y de la aplicación de los nuevos diseños curriculares del área de Educación Física que, por su carácter abierto y flexible, requieran de adaptaciones concretas en cada realidad escolar.
3. Adquirir experiencia práctica de la intervención didáctica, así como de aplicación de métodos y estrategias de enseñanza en la realidad del aula.
4. Desarrollar el conocimiento práctico a través de un contraste reflexivo entre la teoría y la práctica.
5. Adquirir un conocimiento básico sobre la profesión docente y sus funciones educativas.
6. Llegar a familiarizarse y conocer al alumnado de los distintos ciclos y niveles de la enseñanza primaria a través del área de Educación Física, de tal manera que, a partir de los conocimientos generales de otras áreas, adquiridos con anterioridad en el tramo I y II del prácticum, posibilitar el trabajo en equipo a la hora de realizar proyectos educativos.
7. Adoptar una actitud de investigación-acción sobre la realidad educativa del aula. 1.8. Promover un pensamiento crítico y de trabajo autónomo, con objeto de posibilitar procesos de reflexión (teoría-práctica), para la toma de decisiones.

CONTENIDOS (programa teórico y práctico)

Contenidos teórico-prácticos.

Los contenidos que se pretenden desplegar a lo largo del Prácticum III, que se estructuran y organizan a lo largo de los distintos períodos y fases establecidas para su desarrollo, son los siguientes:

* La Educación Física en el contexto escolar:

- * El Diseño Escolar en el contexto escolar.
- * La Programación del Aula.
- * La reflexión y la acción como elementos de contraste entre la teoría y la práctica.
- * Conocimiento básico de la profesión docente del maestro especialista en Educación Física.
- * La investigación-acción.
- * Estrategias de formación docente.

Estructuración y desarrollo del Prácticum III (prácticas de intervención).

De acuerdo al diseño y estructuración que establece el documento general de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, las prácticas de intervención docente (las de especialidad), se realizarán en el tercer curso, durante los meses de noviembre/diciembre y abril/mayo, para el presente curso 2004-05, con un total de 8 semanas de estancia en los centros concertados y el resto de los meses (22 semanas en total, a razón de 1.5 horas/semanales), dedicados a trabajos de seminario (un máximo de 6) y prácticas en el Colegio Público San Juan de la Cruz, en virtud del acuerdo propiciado por el Coordinador-asesor del Prácticum de la especialidad de E. Física y la Dirección de dicho centro, tras la aprobación y beneplácito de la Comisión del Prácticum y la Junta de Facultad.

El alumnado, por otro lado, tendrá en los centros escolares concertados, un maestro tutor, que se le asignará en su momento, siendo habitualmente el especialista de Educación Física del centro. Además de estar inmerso en la dinámica semanal de seminarios y de prácticas en el C.P. San Juan de la Cruz, con el profesor coordinador del Prácticum para esta especialidad.

Para llevar a cabo los 18 créditos que tiene asignado este tramo del prácticum, se seguirán los períodos o fases que se proponen, siendo el coordinador-asesor de la especialidad y el estudiante de magisterio, de manera consensuada, los que deben establecer el plan concreto de actuación:

Periodos de actuación del Prácticum III de Educación Física. Se indican en Temporalización.

METODOLOGÍA

- * Inductivo-Deductiva como referencia general del proceso a seguir.
- * Investigación acción en el aula.
- * Reflexión y acción como contraste entre la teoría y la práctica.
- * Utilización de estrategias de formación docente.

ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- * Las propias del desarrollo de las Prácticas Oficiales concertadas y las Conveniadas con el Colegio Público San Juan de la Cruz.
- * Los Recursos los que aporten los Colegios Públicos.

EVALUACIÓN

1. Profesor Coordinador Asesor: (Titular Asignatura) 60% de la nota final, distribuido en:

- * Asistencia e implicación en seminarios: 5%
- * Preparaciones de las sesiones impartidas en el C.P. San Juan de la Cruz: 5%
- * Análisis de las prácticas observadas en el C.P. San Juan de la Cruz, realizadas por sus compañeros: 5%
- * Autoevaluación del alumno: 5%
- * Actitudes profesionales demostradas en la impartición de la sesión correspondiente en el C.P. San Juan de la Cruz: 10%
- * Memoria: 30%

2. Maestro Tutor Especialista en E.F. del Colegio Público concertado: 30% de la nota final.

3. Proyectos de investigación-acción en el Aula: 10% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- CECJA (1994). Orden de 1 de junio de 1994 por la que se regula la realización de las prácticas de enseñanza de los alumnos y alumnas de Centros Universitarios de Formación del Profesorado en

Andalucía. Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 15 de junio de 1994.

- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (1995). El prácticum en la formación de Maestros. Córdoba, Universidad.

- GONZÁLEZ, M. y FUENTES, E. (1994). Las prácticas escolares en la formación del profesorado. Análisis y propuestas. Lugo, Servicio de Publicaciones de la Diputación Provincial.

- GUILLÉN DEL CASTILLO, M. (1998). El Prácticum de la Especialidad de Educación Física en la Universidad de Córdoba. Nuevo formato organizativo. Comunicación presentada en el V Symposium Internacional sobre el Prácticum. Poio (Pontevedra). 29-30 junio/1 julio.

- IMBERNÓN, F. (1994). La formación y el desarrollo profesional del profesorado. Hacia una nueva cultura profesional. Barcelona, Graó.

- MARCELO, C. (1994). Formación del profesorado para el cambio educativo. Barcelona, P.P.U.-PASCUAL, C. (1994). Evaluación de un programa de educación física para la formación inicial del profesorado basado en la reflexión. Tesis doctoral, Valencia, Universitat de Valencia.

- ROMERO CERREZO, C. (1996). El prácticum en la formación docente del estudiante de magisterio de la especialidad de Educación Física. Una experiencia llevada a cabo a través del estudio de 5 casos. Revista de Educación. Granada, Universidad, pp. 163-179

- ROMERO, C., DE LA TORRE, E. y LINARES, D. (1995). Un modelo de prácticum para el maestro especialista en Educación Física. En CHIVITE, M. (Coord.). Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio. Zaragoza y Jaca, Universidad, pp. 465-472.

- ROMERO, C. Y DE LA TORRE, E. (1996). Coordinación y tutoría de prácticas del maestro especialista en Educación Física de Granada. Comunicación presentada en el IV Symposium Internacional sobre el Prácticum. Poio, 13, 14 y 15 de junio.

- ROMERO, C. y DE LA TORRE, E. (1996). Estrategias de formación docente en un modelo de prácticum de Educación Física. En PASTOR, J.L., DEL MORAL, A. y OTROS. Actas de III Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio. Guadalajara, Universidad de Alcalá, pp. 535-544.

TEMPORALIZACIÓN

Periodos de actuación del Prácticum III de Educación Física.

1º. Período de preparación y orientación. Seminarios iniciales. (Duración: 2 seminarios).

2º. Primer período de práctica en el C.P. San Juan de la Cruz. (Duración: 8 semanas con un total de 4 horas/semana). Incluyendo:

* Elaboración de una sesión de E. Física, correspondiente a los contenidos a impartir, por todos los alumnos del Prácticum, según la programación establecida por el centro.

* Prácticas/semanales con 4 aulas de Educación Física en los ciclos de Educación Primaria.

* Supervisión de las mismas por 4 profesores universitarios.

* Seguimiento de las sesiones, en hoja de análisis, por los alumnos del Prácticum de tercero de E. Física.

* Puesta en común de las prácticas vivenciadas por profesores y alumnos del Prácticum.

3º. Primer periodo de prácticas oficiales en los centros públicos concertados. (Duración: 4 semanas).

4º. Seminarios de valoración y análisis del primer período de prácticas oficiales. (Duración: 1 seminario mínimo a 2 máximo).

5º. Segundo periodo de prácticas en el C.P. San Juan de la Cruz (Ídem que anterior y una duración de 7 a 8 semanas).

6º. Segundo período de prácticas oficiales en los centros públicos concertados. (Duración: 4 semanas).

7º. Seminarios posteriores al segundo periodo de prácticas oficiales. (Duración: 1 seminario).

8º. Tercer periodo de prácticas en el C.P. San Juan de la Cruz. (Ídem que anteriores y una duración de 3 semanas).

9º. Seminario de evaluación, análisis y reflexión sobre el Prácticum. (Duración: 1 seminario).

