

Informe Anual de la Unidad de Garantía de Calidad

Graduado o Graduada en Psicología

Curso 2021/2022

Informe Elaborado por: Unidad de Garantía de Calidad aprobado el día 21/12/2022

Informe Revisado por: Comité de Dirección el día 02/02/2023

Aprobado por: Junta de Centro el día 08/03/2023

Índice

1)	Introducción	2
2)	Plan de Mejora	2
3)	Plan de Difusión.....	4
4)	Reuniones de Coordinación del Título	4
	13 de septiembre de 2021.	4
	27 de enero de 2022.....	5
	14 de julio de 2022	5
5)	Reuniones con el Estudiantado	6
6)	Informe de las reuniones de la UGCT	6
	30 de noviembre de 2021	7
	11 de enero de 2022	7
	18 de enero de 2022.....	7
	24 de febrero de 2022	7
	9 de mayo de 2022	7
	19 de julio de 2022.	7
7)	Resultados del SGC	8
	P-0 Difusión del título	8
	P-1 Análisis del rendimiento académico	8
	P-2 Evaluación de la satisfacción global sobre el título	9
	P-3 Sugerencias y reclamaciones.....	11
	P-4 Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado	11
	P-5 Análisis del programa de movilidad	12
	P-6 Evaluación de las prácticas externas	12
	P-7 Encuesta sobre el Trabajo Fin de Grado	14
	P-8 Metaevaluación de las competencias estudiantiles	15
	P-9 Evaluar la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida	17
	P-10 Recogida de información complementaria sobre la calidad del título	17
	P-11 Sistema de seguimiento de la toma de decisiones.....	19
8)	Conclusiones	20

1) Introducción

La Unidad de Garantía de Calidad en su afán de mejora constante y con el objetivo de hacer llegar a los diferentes grupos de interés (estudiantado, profesorado, PAS, empleadores, egresados y sociedad en general) el desarrollo de Sistema de Garantía de Calidad del Grado, ha decidido por unanimidad realizar el presente informe y presentarlo ante la Junta de Centro para dar cuenta de parte del trabajo de este curso académico.

Del mismo modo se pretende aumentar y difundir la cultura de calidad entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad, cumpliendo así el primer objetivo del Sistema de Garantía de Calidad: Sensibilizar a los diferentes agentes implicados en la docencia del Título.

A continuación, se presentarán varios apartados que contienen el esqueleto del trabajo de aseguramiento de la calidad del título, en la primera parte del documento se ha focalizado en el desarrollo del Plan de Mejora del curso 21/22 y su grado de consecución para continuar con el Plan de Difusión y su revisión.

En la segunda parte del documento se podrá encontrar un breve resumen de las reuniones mantenidas con el profesorado y el estudiantado sobre aspectos de coordinación del título.

En la tercera parte se presentarán los resultados de los procedimientos de garantía de calidad para finalizar en la última parte del informe con algunas consideraciones y conclusiones generales del funcionamiento de la Unidad y de la Calidad del Título y propuestas de mejoras.

2) Plan de Mejora

El [plan de mejora del curso 21/22](#) contenía un total de 8 propuestas para cumplir en el curso académico 21/22. En la actualidad se han completado totalmente 5 de ellas. Las 3 restantes están en un grado de consecución próximo a terminarse.

Los vídeos de difusión del título están en proceso de edición, debido a la pandemia y el uso de mascarillas hemos tenido que ampliar el periodo de grabación y volver a tomar

imágenes, para reflejar mejor lo que es el día a día de la facultad en situación de normalidad.

El panel interactivo ha sido correctamente instalado y se organizó una formación para docentes. En la actualidad el aula está en uso y funciona correctamente.

Se ha diseñado el primer plan de empleabilidad por parte del Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Empleabilidad, del mismo modo el plan ha sido ejecutado completamente con una buena asistencia gracias a la colaboración del profesorado.

Los planes estratégicos de desarrollo de competencia comunicativa y competencia digital se han diseñado en su totalidad.

Este curso se optó por visitar las aulas para animar al estudiantado y profesorado a que realizan las encuestas de satisfacción. Los resultados han sido muy positivos y se han conseguido en el P2 un 29,49% de participación en estudiantes, con respecto al PDI se ha pasado del 37,5% al 46,43% en PDI, en el caso del PAS del 19,44% al 44,12%. En cuanto al P8 se ha pasado del 13,2% en estudiantado y de un 37,5% en profesorado al 37,31% y 44,64% respectivamente. En cuanto al P6 y P7 se han conseguido 33,82% y 30,77% en el sector del estudiantado.

Las actividades planificadas de divulgación científica, con un buen número de asistentes, se han desarrollado entre la semana cultural y el inicio del curso académico:

- Conferencia Titulada "Prevenir la Violencia y Educar para la Sostenibilidad" impartida el día 27 de abril de 2022 con una duración de 2 horas.
- Conferencia "Reaparición de conductas eliminadas: Notas desde el laboratorio" impartida el día 26 de septiembre dentro del I ciclo de conferencias del grado de psicología: la psicología experimental.
- Conferencia "Hoy estudiamos experimentalmente... La ilusión causal" impartida el día 26 de septiembre dentro del I ciclo de conferencias del grado de psicología: la psicología experimental.

- Conferencia “Psicología Experimental, psicopatología y psicología clínica ¿mundos antagónicos?” impartida el día 26 de septiembre dentro del I ciclo de conferencias del grado de psicología: la psicología experimental.

La biblioteca creó el itinerario de formación en competencias informacionales al que se inscribió el estudiantado con desigual participación, especialmente en los cursos más próximos a terminar el año académico.

En cuanto al envío de la agenda de la FCE se envió el curso pasado un total de 37 agendas. La primera de ellas el 4 de octubre de 2021 y la última del curso académico el 4 de julio de 2022.

3) Plan de Difusión

El [plan de difusión](#) se ha desarrollado en su mayor parte como estaba planteado. Algunos indicadores del plan no se han podido obtener como el *feedback* de las redes sociales y otros se ha decidido cambiar el formato de difusión. Gracias al plan de difusión se han detectado algunos enlaces estropeados o difíciles de detectar y se están solventando las deficiencias.

4) Reuniones de Coordinación del Título

Se han realizado 3 reuniones con todo el profesorado de la Titulación. Además de estas reuniones, se han mantenido diferentes reuniones privadas con el profesor o profesora o grupo de profesores que estuvieran implicados en el trabajo con alguna cuestión en concreto. Asimismo, se ha trabajado utilizando el correo para avisos, difusión de información, etc., de forma que no se interrumpa de forma constante el trabajo de los docentes.

Respecto a las reuniones que incluyen a todo el profesorado de la titulación se han realizado las siguientes:

13 de septiembre de 2021.

En esta reunión se abordaron las siguientes cuestiones:

- Actualización de las medidas preventivas por la situación sanitaria generada por el COVID-19.
- Información sobre las características del 4º curso del Grado de Psicología.
- Valoración del profesorado de la actividad docente en el título en el curso 20-21
- Coordinación de contenidos y coordinación de competencias.
- Fomento de la cultura científica en el título.
- Acuerdo de coordinación en variables asociadas al comportamiento del estudiante.

27 de enero de 2022.

En esta reunión se abordaron las siguientes cuestiones:

- Actualización de las medidas preventivas por la situación sanitaria generada por el COVID-19.
- Cursos de empleabilidad FUNDECOR. - Fomento de la cultura científica en el título.
- Acuerdos de coordinación.
- Información sobre las características del Trabajo Fin de Grado del Grado de Psicología.
- Coordinación de contenidos y coordinación de competencias.

14 de julio de 2022

En esta reunión se abordaron las siguientes cuestiones:

- Balance del curso académico 2021-22.
- Revisión de la distribución de carga académica.
- Proposición a todo el profesorado a participar en un proyecto de innovación docente.
- Coordinación de contenidos, competencias y ajuste de nivel de exigencia en la trayectoria del Grado.
- Valoración de los primeros TFG de la titulación.

5) Reuniones con el Estudiantado

A lo largo del curso, se han realizado diferentes reuniones con los representantes de cada curso del Grado. De forma conjunta se ha citado a los representantes de los cuatro cursos al inicio del primer y segundo cuatrimestre para poner en común las cuestiones más relevantes del desarrollo del curso académico. Además de estas reuniones, se han realizado reuniones a demanda de los representantes donde se han trabajado aquellos aspectos relacionados con la coordinación que se han ido resolviendo de forma favorable tanto para el estudiantado como el profesorado. Además, se han realizado reuniones colectivas que han incluido a todo el estudiantado según las necesidades de cada curso:

1º de Grado de Psicología. Reunión en las Jornadas de acogida para explicar los principales puntos de acceso al sistema universitario y resolución de dudas.

3º de Grado de psicología. Reunión para impartir una charla sobre salidas profesionales del Grado y resolución de dudas respecto a este tema. Reunión para explicar los diferentes itinerarios de optatividad en el cuarto curso del grado.

4º de Grado de Psicología. Reunión para explicar las diferentes salidas académicas tras la finalización del título, el procedimiento de acceso a máster, explicación de los másteres habilitantes en la profesión y resolución de dudas sobre este tema.

6) Informe de las reuniones de la UGCT

Durante el curso 2021/22 se han celebrado un total de seis reuniones de la UGC del Grado de Psicología, con un alto porcentaje de asistencia y participación por parte de sus miembros. Las reuniones se han llevado a cabo el 30 de noviembre de 2021, el 11 de enero de 2022, el 18 de enero de 2022, el 24 de febrero de 2022, el 9 de mayo de 2022 y el 19 de julio de 2022.

La mayor parte de las reuniones se han centrado en la realización y seguimiento del Plan de Mejora y del Plan de Difusión del presente curso. Además, del Autoinforme de Seguimiento del título de Grado en Psicología y se han analizado los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad.

30 de noviembre de 2021

En la primera reunión del curso la Unidad realizó y aprobó los planes de mejora y difusión correspondientes.

11 de enero de 2022

Reunión extraordinaria monográfica que versa sobre la organización de las actividades de divulgación científica incluida en el plan de mejora del presente curso.

18 de enero de 2022

Reunión extraordinaria para aprobar el seguimiento del plan de difusión del curso 20/21 y para seguir organizando las actividades de divulgación. Del mismo modo se trabaja sobre el autoinforme de seguimiento intermedio de la titulación.

24 de febrero de 2022

Reunión Extraordinaria para la aprobación definitiva del Autoinforme de seguimiento del título de Grado de Psicología

9 de mayo de 2022

Reunión ordinaria en la que se planifica la revisión del plan de difusión del curso 21/22 y el seguimiento del plan de mejora.

La Unidad acuerda estrategias para aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas.

En esta reunión se analizan diversos resultados de los procedimientos del sistema de garantía de calidad. Los resultados analizados son bastante positivos y no dan lugar a propuestas de mejora.

Se continúa trabajando en las actividades de divulgación científica restantes.

19 de julio de 2022.

Reunión ordinaria en la que se planifica la revisión del plan de difusión del curso 21/22 y se concreta una de las actividades de divulgación recogidas en el plan de mejora. Del mismo modo se determina la estructura del informe de rendición de cuentas de la Unidad y se elabora y aprueba a principios del curso 22/23.

7) Resultados del SGC

Los resultados del SGC del curso 21/22 están disponibles tanto en el [gestor documental](#) del servicio de calidad como en la [web de calidad del título](#).

P-0 Difusión del título

Se ha realizado el plan de difusión del título

P-1 Análisis del rendimiento académico

Se ha subido a [la web](#) la información de rendimiento académico desde que comenzó la implantación del grado. Aun no disponemos datos de tasas de graduación, abandono ni eficiencia. En cuanto a la tasa de Rendimiento se ha situado en todos los cursos académicos por encima del 90% y la tasa de Éxito rondando el 95%. El título ha tenido una alta demanda y se han cubierto las plazas ofertadas. Del mismo modo la satisfacción de los estudiantes con el profesorado es muy alta, en un 4,5 sobre 5.

P-2 Evaluación de la satisfacción global sobre el título

Resultados del Procedimiento P-2.1 (ALUMNADO)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 23
Participación del Grado en Psicología: 29,49%
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 1059

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	1	2	10	7	3	0	3,39	3,58
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	1	4	4	6	8	0	3,70	3,54
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	1	4	6	6	6	0	3,52	3,37
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	1	4	8	8	2	0	3,26	3,38
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	1	6	8	5	3	0	3,13	3,24
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	1	7	6	7	2	0	3,09	3,33
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	5	6	3	5	3	1	2,77	3,06
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	2	2	5	8	6	0	3,61	3,72
8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	2	1	6	4	4	5	3,41	3,47
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	3	11	7	2	4,19	4,03
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	2	3	4	8	6	4,06	3,60
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	1	5	6	9	1	1	3,18	3,39
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	0	2	7	8	6	0	3,78	3,77

Los valores medios de satisfacción del **estudiantado** son superiores a 3 en todos los casos, a excepción con la satisfacción con la orientación académica y laboral recibida. De los 12 indicadores analizados solo 5 están por encima de la media de la Universidad.

Resultados del procedimiento P-2.2 (PROFESORADO)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 26
Participación del Grado en Psicología: 46,43%
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 1348

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	1	1	0	8	14	2	4,38	4,42
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título.	1	2	2	3	17	1	4,32	4,41
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada.	0	1	2	4	16	2	4,52	4,24
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada.	0	1	3	5	16	1	4,44	4,17
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas.	2	2	5	5	10	1	3,79	4,10
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas.	1	0	3	5	9	7	4,17	4,10
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios.	0	0	3	7	15	1	4,48	4,45
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria.	0	0	0	3	20	3	4,87	4,56
8. Grado de satisfacción global con el Título.	0	2	1	5	17	1	4,48	4,31

Con respecto a las puntuaciones del **profesorado**, éstas son superiores a las del estudiantado, superando el 4 en casi todos los ítems, excepto en 5a situado en el 3,79, que hacen referencia a las infraestructuras.

Resultados del procedimiento P-2.3 (PAS)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 15
Participación del Grado en Psicología: 44,12%
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 240

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de Frecuencias						Media Grado	Media Univ.
	1	2	3	4	5	NS/NC		
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	0	0	1	6	7	1	4,43	4,53
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título.	0	0	0	6	7	2	4,54	4,58
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	0	0	1	6	6	2	4,38	4,50
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	0	0	0	5	7	3	4,58	4,54
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	0	2	3	7	2	1	3,64	4,25
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	0	0	0	7	6	2	4,46	4,48
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	0	0	0	6	7	2	4,54	4,55

Las puntuaciones del **PAS** están rondando los 4,5 puntos sobre 5. Excepto en el indicador de infraestructuras que obtiene una puntuación de aproximadamente 3,7 y medio punto por debajo de la obtenida por la media de la Universidad.

P-3 Sugerencias y reclamaciones

No se ha recibido ninguna sugerencia ni reclamación sobre el título. Sí se recibió una felicitación por el desarrollo del título y en especial de la coordinación.

P-4 Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado

Aun no se han obtenido los resultados del P4 del curso 21-22, por lo que se hará referencia a los [resultados del 20-21](#).

En líneas generales el título de Psicología obtiene resultados superiores a la media de la Universidad en todos los indicadores. En el curso analizado en todos los indicadores se obtuvo una puntuación superior a 4 sobre 5. La valoración global de los estudiantes

sobre la actividad docente del profesorado se sitúa en 4,56 sobre 5. Puntuación superior a la de los últimos cursos académico.

P-5 Análisis del programa de movilidad

14 estudiantes del grado realizaron movilidad fuera de nuestra Universidad y 23 vinieron a estudiar a nuestro centro. De ellos solo 4 estudiantes, que salieron fuera de nuestro centro, realizaron las encuestas de satisfacción, obteniendo puntuaciones entre 3,25 y 4,75 sobre 5. El ítem más bajo es la percepción estudiantil entre la coordinación entre la Universidad de Origen y Destino. Los 4 estudiantes recomendarían la movilidad.

Resultados del procedimiento P-5.1 (ALUMNOS UCO)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 4
Participación del Grado en Psicología: 28,57%
Número de Encuestas de la Universidad: 105

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. La oferta de programa de movilidad, con respecto al número de destinos y diversidad geográfica de los mismos	0	0	2	0	2	0	4,00	3,98
2. La gestión del centro sobre los programas de movilidad	0	0	1	2	1	0	4,00	3,50
3. La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino	1	0	1	1	1	0	3,25	3,46
4. El nivel de satisfacción con respecto al programa de movilidad	0	0	0	1	3	0	4,75	4,16
	Sí		No		NS/NC			
5. ¿Recomendaría a otros estudiantes la realización de una movilidad?	4		0		0			

P-6 Evaluación de las prácticas externas

Las prácticas externas del título gozan de buena salud. Casi todos los indicadores de los tres colectivos encuestados: tutores académicos (6.2); tutores profesionales (6.3) y estudiantado (6.4) superan el 3 sobre 5. Los estudiantes son los que puntúan algo más bajo el desarrollo de las prácticas, mientras que docentes y tutores externos valoran notablemente las prácticas. Los ítems referidos a la información recibida son los que alcanzan la puntuación más baja (especialmente en el caso del estudiantado).

Resultados del procedimiento P-6.2 (TUTOR/A DOCENTE)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 3
Participación del Grado en Psicología: 75,00 %
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 253

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. El grado de adecuación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título	0	0	0	0	3	0	5,00	4,55
2. El momento de realización de las prácticas dentro del Título	0	0	0	2	1	0	4,33	4,57
3. La coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interno/o	0	0	0	0	3	0	5,00	4,07
4. En el caso de prácticas curriculares, valore globalmente la utilidad del sistema de evaluación aplicado	0	0	0	0	3	0	5,00	4,38
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	0	0	0	1	2	0	4,67	4,54
6. El nivel de satisfacción global con las prácticas externas	0	0	0	0	3	0	5,00	4,47

Resultados del procedimiento P-6.3 (TUTOR/A LABORAL)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 25
Participación del Grado en Psicología: 49,02 %
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 669

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. La utilidad de la información recibida del centro sobre el procedimiento de incorporación del estudiante	3	2	3	7	10	0	3,76	4,06
2. La información recibida del centro sobre las competencias que debe adquirir el estudiante	3	1	4	7	9	1	3,75	3,86
3. El grado de desempeño de la actividad desarrollada por el estudiante	0	0	3	6	16	0	4,52	4,66
4. La coordinación con la tutora o tutor académico	2	2	2	9	10	0	3,92	3,89

Resultados del procedimiento P-6.4 (ALUMNADO)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 23
Participación del Grado en Psicología: 33,82 %
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 1130

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho(1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. La oferta de prácticas externas en cuanto a la variedad y adecuación	2	7	5	6	3	0	3,04	3,92
2. La utilidad de la información recibida sobre el Centro de realización de las prácticas	6	6	3	5	3	0	2,70	3,75
3. El grado en el que las prácticas le han permitido la adquisición y el desarrollo de competencias profesionales	4	4	4	3	8	0	3,30	4,28
4. La disponibilidad de los recursos en el Centro para la realización de las prácticas	3	2	3	6	8	1	3,64	4,02
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	2	2	3	4	11	1	3,91	4,40
6. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor externa/o	0	2	2	3	16	0	4,43	4,50
7. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor interna/o	0	0	3	6	13	1	4,45	4,33

P-7 Encuesta sobre el Trabajo Fin de Grado

La satisfacción global con el TFG es adecuada, aunque está algo por debajo de la media de la UCO. Es importante destacar que todos los indicadores puntúan más de 4 sobre 5. En líneas generales se desprende de los valores de la encuesta que la experiencia en el TFG ha sido positiva, destacando la cantidad de estudiantes que puntúan 5 sobre 5 en cada uno de los ítems.

Resultados del procedimiento P-7 (ALUMNADO TFG)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 16
Participación del Grado en Psicología: 30,77%
Número de Encuestas de la Universidad: 388

Distribución de Frecuencias

SOBRE EL MARCO/ENTORNO EN EL QUE SE HA REALIZADO EL TFG/TFM		SI	NO	NS/NC					
1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos?		5	10	0					
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación?		7	9	0					
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo?		1	15	0					
SOBRE EL TUTOR Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)		1	2	3	4	5	NS/NC	Media Título	Media Univ.
1. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM		1	2	1	2	10	0	4,13	4,25
2. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones		1	0	1	2	12	0	4,50	4,34
3. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM		1	1	1	2	11	0	4,31	4,37
4. La actuación global del director/a del trabajo		1	0	3	0	11	0	4,33	4,41
SOBRE EL ALUMNO		SI	NO	NS/NC					
1. La puesta en práctica de las competencias adquiridas en su título		0	0	2					
2. La satisfacción global con el trabajo realizado		0	0	1					

P-8 Metaevaluación de las competencias estudiantiles

La autopercepción de competencia de los **estudiantes** de psicología es alta comparada con la media de la UCO. Casi todos los indicadores superan el 3,5 excepto “Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad” que el indicar más bajo en el grado y en la Universidad, aunque supera el 3.

Resultados del procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 100
Participación del Grado en Psicología: 37,31%
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 1900

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	3	14	21	25	30	7	3,70	3,58
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	4	20	40	25	11	3,97	3,47
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	3	12	16	33	30	6	3,80	3,52
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	2	14	27	37	19	4,20	3,75
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	8	30	25	26	10	3,74	3,39
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	6	21	36	27	10	3,93	3,46
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	9	18	11	22	20	20	3,33	3,24
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	3	20	20	27	23	7	3,51	3,27

Las puntuaciones de los **docentes** son muy altas, superiores en todos los casos a la media de la Universidad y superando el 4,5 en casi todos los indicadores excepto los “Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad”, que coincide en ser el evaluada más bajo con la valoración estudiantil.

Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Curso 2021/2022. Grado en Psicología

Número de Encuestas del Grado en Psicología: 25
Participación del Grado en Psicología: 44,64%
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 1203

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	3	22	0	4,88	4,64
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	2	5	18	0	4,64	4,30
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	1	2	22	0	4,84	4,48
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	2	4	19	0	4,68	4,38
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	2	5	18	0	4,64	4,40
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	1	2	6	15	1	4,46	4,13
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	2	1	3	18	1	4,54	3,85

P-9 Evaluar la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

Aun no tenemos información sobre la inserción de laboral de los graduados al ser la primera promoción.

P-10 Recogida de información complementaria sobre la calidad del título

Haremos referencia la 20/21 ya que los datos del 21/22 no están aún disponibles.

P-10.1 Indicadores de la planificación y desarrollo de la docencia

Resultados del procedimiento P-10.1

Curso 2020/2021. Grado en Psicología

Esta información corresponde exclusivamente para profesores ACTIVOS de la Universidad de Córdoba	
Datos Complementarios para la Evaluación	Curso Académico 2020-2021
Número de Plazas Ofertadas del Título	62
Demanda (Alumnado matriculado en 1ª opción/ alumnado matriculado de nuevo ingreso)	71,21%
Dedicación Lectiva del Alumnado (Número de créditos en los que se han matriculado el total del alumnado/Número total de alumnos/as matriculados/as)	0
Prácticas Externas Incluidas en el PE (Incluyendo Prácticum) (Número de créditos prácticos requeridos (incluyendo estancias)/Número de créditos prácticos incluidos en el Plan de Estudios(incluyendo estancias)	12
Número de Asignaturas Optativas que no Alcanzan el Nivel Mínimo de Matrícula Definido para el Título	0
Número Medio de Créditos por Profesor/a	7,03
Número de Profesorado Implicado en el Título	32
Número Total de Doctores/as del Título	24
Catedráticos/as Implicados/as en el Título/Total de Profesorado Implicado en el Título	9,38%
Número de Catedráticos/as Implicados/as en el Título	3
Número de Profesorado Externo	0
Número de Profesionales Externos	0
Créditos no Presenciales/Total de Créditos	0
Media de Quinquenios Concedidos al Profesorado del Título	0

Los indicadores de la planificación y desarrollo de la docencia son muy positivos, aunque se ha detectado errores en los datos que aparecen en el gestor documental, por ejemplo el error en la media de quinquenios del profesorado.

P-10.2 Indicadores de los resultados de investigación

Resultados del procedimiento P-10.2

Curso 2020/2021. Grado en Psicología

Esta información corresponde exclusivamente para profesores ACTIVOS de la Universidad de Córdoba	
A) Resultados de Investigación (Relacionados Directamente con el Título)	Curso Académico 2020-2021
Proyectos Competitivos Concedidos (Año 2020)	21
- Internacionales (Año 2020)	1
- Nacionales (Año 2020)	8
- Autonómicos (Año 2020)	12
Número de Responsables de Grupos de Investigación PAIDI (Año 2020)	4
Número de Tesis Leídas Dirigidas por Profesorado Implicado en el Título (Año 2020)	7
Media de Sexenios Concedidos al Profesorado del Título	0,6
B) Transferencias de Tecnología	Curso Académico 2020-2021
Número de Contratos de Investigación de Carácter Internacional del Profesorado Implicado en el Título (Año 2020)	1
Número de Contratos de Investigación de Carácter Nacional del Profesorado Implicado en el Título (Año 2020)	3
Número de Patentes Nacionales	2
Número de Patentes Internacionales	0

Los indicadores de resultados de investigación son adecuados, destacando el alto número de proyectos competitivos conseguido por el profesorado en el curso 20-21.

P-10.3 Indicadores de los recursos

Los [recursos con lo que cuenta el centro](#) se evalúan como suficientes para el desarrollo de los estudios de Graduado o Graduada en Psicología

P-11 Sistema de seguimiento de la toma de decisiones

Los planes de mejora se han aplicado y se han cumplido casi al 100%

8) Conclusiones

En general, en el presente año la Unidad de Garantía de Calidad -UGC- del Grado de Psicología ha realizado sus acciones teniendo como marco de referencia el Plan de Mejora y el Plan de Difusión del curso 2021/22 y utilizando como herramienta de seguimiento y avance en el sistema, las reuniones de coordinación del título y las de la UGC del Grado de Psicología, que han sido presentadas en el actual documento. Los resultados hallados han sido positivos y alentadores de cara al futuro, ya que suponen una base sólida para la realización de nuevas acciones de mejora o la consolidación de las ya existente. A continuación, se detallan algunas de las principales conclusiones halladas del informe.

El Plan de Mejora pretendió responder a diversas necesidades que se detectaron en diferentes áreas que inciden en la calidad del grado. De las acciones de mejora se han conseguido alcanzar casi todas, mientras que las restantes están próximas a lograrse. Las acciones, además de favorecer que se visibilicé la labor de la UGC, han contribuido a la mejora significativa en los resultados del Sistema de Garantía de Calidad -SGC- y que serán expuestos más adelante.

El Plan de Difusión ha sido una herramienta esencial en la detección y diagnóstico del uso que se estaba haciendo de los canales de información y divulgación utilizados por la Facultad y, además, ha servido para tomar conciencia de cómo se estaba transmitiendo la información a los grupos de interés. Por tanto, como instrumento útil y valioso en la mejora se pretende continuar con la misma estructura y procedimiento para el seguimiento del Plan de Difusión en los próximos años.

Durante el curso 2021/22, se han realizado tres reuniones organizadas por la coordinadora del título y otras seis reuniones de la UGC del Grado de Psicología. Se ha detectado que las reuniones son esenciales y muy positivas para conocer los avances que se van logrando y es una forma de unificar criterios y conocer nuevas formas y estrategias de trabajo.

Finalmente, los resultados obtenidos del SGC han sido muy positivos en la construcción de un sólido sistema de calidad en el Grado de Psicología. Se ha elaborado

el Plan de Difusión, los indicadores de rendimiento académico de los que se disponen son positivos, existe una buena satisfacción con el trabajo fin de grado, con la actividad docente (se han tomado los datos del curso 2020/21) y con las prácticas externas. Si bien, en esta última se analizará el ítem en el que se ha obtenido una puntuación más baja, utilidad de la información obtenida por el centro, para realizar acciones de mejora en el próximo año.

Sin embargo, se ha detectado una participación muy baja en la cumplimentación de encuestas de satisfacción con los programas de movilidad por lo que se destinará acciones de mejora para incrementar el número de estudiantes encuestados. También, se ha observado una muy baja participación en la utilización del buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones, por tanto, también será objeto de estudios en el próximo Plan de Mejora.

En definitiva, existe un avance positivo y una continuidad sólida y equilibrada en la mejora de la calidad y satisfacción de los grupos de interés con el Grado de Psicología.