SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Resultados del Procedimiento P-2.1 (ALUMNADO)

Curso 2019/2020. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: 28 Participación del Grado en Educación Primaria: 9,06% Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 798

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1)>> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	1			
Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	0	0	5	19	4	0	3,96	3,69			
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	1	6	14	7	0	3,96	3,68			
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	1	1	4	10	10	2	4,04	3,57			
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	0	1	16	9	2	0	3,43	3,37			
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	1	1	8	14	4	0	3,68	3,30			
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	4	11	8	4	0	3,44	3,39			
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	3	6	9	6	4	0	3,07	3,14			
8. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	4	12	12	0	4,29	3,72			
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	1	2	13	11	0	4,26	3,97			
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	1	0	7	13	7	0	3,89	3,59			
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las	0	1	7	15	5	0	3,86	3,37			

profesiones vinculadas al Título								
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	1	0	2	13	12	0	4,25	3,85