

**Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)**

Curso 2018/2019. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: **32**  
Participación del Grado en Educación Primaria: **22,86%**  
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **993**

**Distribución de  
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	2	3	25	2	4,77	4,54
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	1	1	4	6	18	2	4,30	4,21
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	1	1	3	7	19	1	4,35	4,35
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	1	5	8	16	1	4,19	4,24
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	1	6	7	16	1	4,16	4,24
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	2	2	8	4	12	4	3,79	3,97
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	3	4	11	6	6	2	3,27	3,53