

Resultados del procedimiento P-1.1 y P-1.3

Curso 2018/2019. Grado en Educación Primaria

Indicadores Obligatorios	Curso Académico 2018-2019
Tasa de Graduación Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una Universidad U y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la Universidad U.	66,30
Tasa de Abandono Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos que debieron obtener el título en el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, ni en el siguiente.	13,2
Tasa de Eficiencia Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U.	95,4
Tasa de Rendimiento Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.	88,31
Indicadores Complementarios	Curso Académico 2018-2019
Nota media de estudiantes de nuevo ingreso Promedio de las notas medias obtenidas por el estudiantado de nuevo ingreso en el título para el curso académico de estudio.	5,9
Tasa de Éxito Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios presentados a examen en el título T en la Universidad U.	92,42

Duración Media de los Estudios Media de los años que tarda el estudiantado graduado en superar sus estudios.	3,8
Grado de Inserción Laboral de los/as Graduados/as en el curso 2017/2018 Situación laboral de los egresados/as de la cohorte 2017/2018 trascurrido un año de finalización sus estudios. En este caso, para el curso académico 2018/2019 seleccionado, los datos de inserción se han medido a septiembre del año 2019. (Fuente: Observatorio ARGOS)	Sin dato
Resultados de las Encuestas de Opinión del estudiantado	4,33
Estudiantado de Nuevo Ingreso en el Título Matriculados por primera vez en un plan, que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan.	255