

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

### Resultados del procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Curso 2020/2021. Grado en Educación Infantil

Número de Encuestas del Grado en Educación Infantil: **53**  
Participación del Grado en Educación Infantil: **6,29%**  
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1882**

#### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	2	13	26	12	0	3,91	3,77
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	2	3	10	24	13	1	3,83	3,59
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	2	3	18	19	11	0	3,64	3,66
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	0	14	23	12	3	3,90	3,80
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	3	16	21	10	2	3,71	3,39
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	3	2	20	16	10	2	3,55	3,44
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	2	5	15	16	13	2	3,65	3,31
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	3	5	16	16	12	1	3,56	3,21