

Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Curso 2018/2019. Grado en Educación Infantil

Número de Encuestas del Grado en Educación Infantil: **24**
Participación del Grado en Educación Infantil: **21,24%**
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **993**

**Distribución de
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	1	0	22	1	4,91	4,54
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	2	1	8	12	1	4,30	4,21
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	1	5	16	2	4,68	4,35
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	1	2	6	14	1	4,43	4,24
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	1	3	6	13	1	4,35	4,24
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	1	2	6	10	4	4,15	3,97
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	4	5	4	9	1	3,70	3,53