

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: EVOLUCIÓN

Código: 100431

Plan de Estudios: GRADO DE BIOLOGÍA

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: ALONSO MORAGA, MARÍA ÁNGELES

Área: GENÉTICA

Departamento: GENÉTICA

E-mail: [ge1almoa@uco.es](mailto:ge1almoa@uco.es)

Teléfono: + 34 957 218460

Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Gregor Mendel, 1ª planta, ala oeste

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las lecciones magistrales se han llevado a cabo mediante videoconferencia (Blackboard).

Las clases de grupo mediano se han llevado a cabo mediante videoconferencia (Blackboard).

Las tutorías se han llevado a cabo a cualquier hora mediante videoconferencia, videollamada o llamada telefónica normal.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

	Actividades modalidad no presencial
<b>Grupo Grande</b>	Se han llevado a cabo mediante videoconferencia
<b>Grupo Mediano</b>	Se han llevado a cabo mediante videoconferencia
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Las tutorías se han llevado a cabo a cualquier hora mediante videoconferencia, videollamada o llamada telefónica normal.

### ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes	Examen videoconferencia	30
Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico	Entrega seminario	30
Diarios	Entrega tareas	20
Informes/memorias de prácticas	Entrega informes	20
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

#### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

1.-Siguiendo los acuerdos de la Junta de Gobierno de la UCO, y para garantizar que no se va a perder ninguna capacidad/competencia ni tampoco contenidos teóricos ni prácticos, he modificado la ponderación de los métodos de evaluación así como las herramientas propias.

Métodos de Evaluación %

Exámenes 30

Seminario 30

Tareas 20

Informes de prácticas 20

2.- Informes de prácticas.

A excepción de la práctica del GeneBank (ya entregada) y de la de Simulación Montecarlo de Procesos de Deriva Genética (llevada a cabo en el aula), el resto de prácticas serán subidas a Moodle. Plazo: 25 de Mayo (aunque se pueden subir antes).

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

3.- Seminarios.

Ahora son obligatorios. Ya habéis elegido todos uno.

Se subirá un resumen en word de 10 páginas y una presentación ppt.

La presentación debe estar preparada para una exposición de 10-15 minutos y deberá incluir en la parte de notas todo lo que se vaya a decir en cada diapositiva.

Los seminarios no se presentarán.

Si alguien ya lo ha subido y desea subir una nueva versión, por favor hacédmelo saber.

Fecha límite de entrega: primero de Mayo (aunque es posible entregarlo antes)

4.- Las tareas permanecen igual. Tendremos tiempo de sobra para repasar varias veces los problemas y cuestiones.

5.- Examen.

Será vía Moodle usando la videoconferencia de Blackboard. Consistirá en el mismo tipo de Propuesta de Examen que tenéis en Moodle. El tiempo será limitado. Se podrá usar el formulario como siempre.

Consistirá en dos partes: A) Preguntas de verdadero/falso: B) problemas.

Usaréis la herramienta Tareas de Moodle para subir vuestro examen escrito a mano.

No se exigirá una nota mínima en ninguno de los métodos de evaluación para aprobar la asignatura, siempre que se alcance una nota final de 5 sobre 10.

### CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

NO PROCEDE

**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran