



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
DECANATO

EJECUCIONES DE ACUERDOS

De Secretario de la Facultad de Medicina y Enfermería

Fecha: 18/06/2024

A Sres. Directores de Departamento y Consejo de Estudiantes

La Junta de Facultad celebrada el día 06/06/2024 acordó lo siguiente:

Punto único del Orden del día:

MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA Y DE FISIOTERAPIA PARA ADAPTACIÓN AL RD 822/2021: ACUERDOS A ADOPTAR.

Se aprueba, por asentimiento, la Memoria de Verificación del Grado de Enfermería, adaptada a los requerimientos del RD 822/2021, tal y como se adjunta en el anexo a esta ejecución de acuerdos.

Se acuerda por mayoría, ratificar las propuestas de la Comisión de Planes de Estudios del Grado de Fisioterapia, para adaptarlo al RD 822/2021 que aparecen como anexo a esta ejecución de acuerdos y se aprueba por asentimiento la excepción que permitirá matricularse en los Prácticums del Grado de Fisioterapia, aun teniendo más de 18 créditos sin superar, cuando el exceso sobre 18 correspondiera a créditos de optatividad.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos.

**EL SECRETARIO,
Fdo.: Prof. Dr. Eloy Girela López.**

Ejecución de Acuerdos de 18/06/2024 de la JF 06/06/2024

Facultad de Medicina y Enfermería, María Virgen y Madre s/n. 14004 CÓRDOBA. Teléfono 957 218227. E. mail: decanato-med@uco.es.

Código Seguro De Verificación:	N+IUvmotIZl3i8V+yLoAgg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Eloy Girela López	Firmado	18/06/2024 11:39:30	
Observaciones		Página	1/1	
Url De Verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/N+IUvmotIZl3i8V+yLoAgg==			



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO
OFICIAL DE
GRADUADO/A EN ENFERMERÍA

Universidad solicitante: Universidad de Córdoba

Centro responsable: Facultad de Medicina y Enfermería



Contenido

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO	3
1.1. Descripción General.....	3
1.2. Justificación del interés del Título y contextualización	3
1.3. Objetivos Formativos	4
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	5
3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD	9
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.....	9
3.1.a) Requisitos de acceso.....	9
3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión	9
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos	10
3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	12
4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	13
4.1. Estructura del Plan de Estudios	13
4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios	13
4.1.b) Plan de Estudios detallado	16
4.2. Actividades y metodologías docentes	45
4.3. Sistemas de Evaluación.....	¡Error! Marcador no definido.
4.4. Estructuras Curriculares Específicas	¡Error! Marcador no definido.
5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA.....	47
5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos.....	47
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	57
6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS.....	59
6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles	59
6.2. Gestión de las Prácticas Externas	60
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	61
7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	61
7.1. Cronograma de Implantación del Título	61
7.2. Procedimiento de adaptación	61
7.3. Enseñanzas que se extinguen	61
8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	61
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	61
8.2. Medios para la información pública	62
8.3. Anexos.....	63
Informe previo de la Comunidad Autónoma.....	63

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción General

1.1.1. Denominación del Título:	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba		
1.1.2. Nivel MECES:	II		
1.1.3. Rama:	Ciencias de la Salud		
1.1.4. Ámbito de conocimiento:	Enfermería		
1.1.5.a) Universidad Responsable:	Universidad de Córdoba		
1.1.5.b) Cód. RUCT y denominación Centro responsable:	14010397		
1.1.5.c) Centro acreditado institucionalmente	No		
1.1.6 Títulos conjuntos			
1.1.6.a) Título conjunto	No	En caso afirmativo	[internacional/nacional]
1.1.6.b) Convenio (TC nacional):	<i>(url)</i>		
1.1.6.c) Universidades Participantes:			
1.1.6.d) Código RUCT y Centros de impartición:			
1.1.7 Menciones/Especialidades <i>(denominación y ECTS):</i>			
1.1.7.a) Mención dual:	No		
1.1.7.b) Convenio Mención dual:	<i>(url)</i>		
1.1.8. Número total de créditos:	240 créditos ECTS		
Información Referente al centro en el que se imparte el Título:			
1.1.9. Modalidad de enseñanza <i>(marcar lo que proceda)</i>	x	Presencial	Núm. Plazas: 125
		Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:
		Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:
1.1.10. Número total de plazas:			
1.1.10.a) Nº plazas de nuevo ingreso para primer curso:	125		
1.1.11. Idiomas de impartición:	Español. Inglés para las asignaturas plan de plurilingüismo.		
1.1.12. Normas de permanencia:	https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RR_A_normas_permanencia.pdf		

1.2. Justificación del interés del Título y contextualización

El Real Decreto 2128/1977, de 23 de julio, sobre integración en la Universidad de las Escuelas de Ayudantes Técnicos Sanitarios como Escuelas Universitarias de Enfermería fue el inicio de una andadura sólida y difícil de los estudios universitarios de Enfermería en España.

La publicación de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, consolidó el proceso y albergó la esperanza de desarrollar un segundo nivel de licenciatura que encajaba perfectamente con las expectativas de la profesión enfermera.

Paralelamente a esta evolución, surgió el concepto de Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), generado en las Declaraciones de Bolonia en 1999 y ratificado en varias sedes de la Unión Europea.

Este esfuerzo en apoyo de un Título de Grado, que reúne las aspiraciones formativas del EEES, ha calado en todos los estamentos de Enfermería, para impulsar ante el Ministerio de Educación, el Título de Grado en Enfermería, de 4 años de duración y 240 créditos (ECTS).

El plan de estudios cumple con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y siguiendo la guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales publicada por la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Interés académico, científico y profesional

El aumento de la esperanza de vida, la redistribución de los recursos sanitarios y la contemplación del fenómeno salud-enfermedad desde una perspectiva más amplia que la mera ausencia de la enfermedad, ha promovido en las últimas décadas la potenciación de determinados modelos de salud orientados al fomento de estilos de vida sanos y a promover la educación sanitaria en la ciudadanía. Contemplar entonces dicho fenómeno como si sólo existiera la opción curativa es un error. También lo sería el hecho de ocuparse de los problemas de salud como si sólo existiera la opción saludable, eliminando toda posibilidad que el ser humano tiene de enfermar.

El Título de Grado en Enfermería debe atender las actuales demandas sociales señaladas con unas enseñanzas globales que integren aspectos teóricos como la conceptualización, metodología y evaluación de los problemas de salud derivados de las Necesidades Humanas alteradas y el cuidado para gratificarlas.

Satisfacción de la demanda

Actualmente, la titulación del Grado en Enfermería es la segunda titulación más demandada en Andalucía (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía). En cuanto a la salida profesional, los egresados y egresadas de la titulación de Enfermería de la Universidad de Córdoba, cuentan con alto índice de empleo en relación con otras carreras, obteniendo empleo antes de un año, casi el 100% de los titulados.

Normas reguladoras del ejercicio profesional

- Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Real Decreto 450/2005, de 22 de abril, sobre especialidades de Enfermería.
- Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 20 de noviembre de 2013 por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) nº 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior («Reglamento IMI»).
- Orden Ministerial CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la Verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermería.
- Resolución de 14 de febrero de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de Consejo de Ministros de 8 de febrero de 2008, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Enfermería.
- Real Decreto 581/2017, de 9 de junio, por el que se incorpora al ordenamiento jurídico español la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) nº 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior (Reglamento IMI).

1.3. Objetivos Formativos

Principales objetivos formativos del título

- Adquirir un conocimiento adecuado de las ciencias en las que se basa la enfermería general, incluida una comprensión suficiente de la estructura, funciones fisiológicas y comportamiento de las personas, tanto sanas como enfermas, y de la relación existente entre el estado de salud y el entorno físico y social del ser humano.
- Conocer la naturaleza y la ética de la profesión, así como de los principios generales de la salud y de la enfermería.
- Alcanzar un grado de experiencia clínica adecuada; esta experiencia, que se seleccionará por el valor de su formación, se adquirirá bajo la supervisión de personal de enfermería cualificado y en entornos clínicos donde los tutores cualificados y los equipos sean adecuados para la prestación de los cuidados de enfermería al paciente.
- Participar en la formación práctica del personal sanitario y la experiencia de trabajar con ese personal.



- Conseguir la experiencia de trabajar con miembros de otras profesiones en el sector sanitario.
- Alcanzar una preparación científica y humana y una capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas, de las familias y la comunidad.
- Desarrollar habilidades para la aplicación del procedimiento de los cuidados de enfermería y de guías de práctica clínica.
- Desarrollar la capacidad de establecer relaciones positivas con las personas asignadas a su cuidado.
- Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.
- Adquirir los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Perfiles de egreso:	Enfermero/a generalista en cuidados y Enfermero/a Especialista para instituciones sanitarias públicas y privadas, administración pública, etc.
Habilita para profesión regulada:	Sí
Profesión regulada:	Sí
Acuerdo:	
Norma:	Resolución de 14 de febrero de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de Consejo de Ministros de 8 de febrero de 2008, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Enfermería
Condición de acceso para título profesional:	No
Título profesional:	Graduado o Graduada en Enfermería

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM)
CO1	Conocer los principios, teorías y prácticas de un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Conocimientos o contenidos
CO2	Conocer y acreditar un dominio del inglés técnico	Conocimientos o contenidos
CO3	Describir y conocer los métodos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.	Conocimientos o contenidos
CO4	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería	Conocimientos o contenidos
CO5	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	Conocimientos o contenidos
CO6	Comprender, sin prejuicios, a todas las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	Conocimientos o contenidos
CO7	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	Conocimientos o contenidos
CO8	Identificar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.	Conocimientos o contenidos
CO9	Conocer los sistemas de información sanitaria.	Conocimientos o contenidos
CO10	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	Conocimientos o contenidos



CO11	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO12	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO13	Describir e identificar los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO14	Conocer las necesidades nutricionales de la población sana y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO15	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO16	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO17	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO18	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO19	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO20	Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO22	Identificar los problemas y potencialidades de salud desde una perspectiva salutogénica, sustentada en el modelo de activos para la salud, determinantes sociales y de equidad en salud	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO23	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO24	Identificar las necesidades de cuidado del adulto derivadas de los problemas de salud.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO25	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO26	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato e identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO27	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO28	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO29	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO30	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO31	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería	<i>Conocimientos o contenidos</i>



CO32	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO33	Conocer la filosofía y principios de los cuidados paliativos, del control de síntomas (especialmente el dolor) para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO34	Saber la normativa específica relacionada con los cuidados paliativos y la eutanasia en España y abordar, de forma integral y holística, el proceso de ayuda para morir.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO5	Adquirir conocimientos básicos y fundamentos de seguridad y salud en el trabajo. Conocer los riesgos derivados de las condiciones de trabajo de origen físico, químico, biológico, ergonómico y psicosocial.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
CO36	Conocer los fundamentos de la Enfermería del Trabajo en los servicios de prevención, así como analizar sus competencias en las diferentes áreas: asistencial, preventiva, docente, investigadora, legal y pericial, gestión y administración, etc.	<i>Conocimientos o contenidos</i>
HD1	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional para elaborar y defender los argumentos científicos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD2	Reunir, analizar e interpretar a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD3	Manejar a nivel superior al de usuario, las herramientas de la TICs.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD4	Elaborar intervenciones enfermeras basadas en la evidencia científica.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD5	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y fomentar la educación para la salud	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD6	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD7	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD8	Manejar los medicamentos y evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD09	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD10	Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD11	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad en la comunidad.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD12	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD13	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD14	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería en el paciente adulto, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD15	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud en el adulto.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD16	Mostrar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo de atención sanitaria.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD17	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse y ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD18	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	<i>Habilidades o Destrezas</i>
HD19	Aplicar técnicas de promoción de la salud en los lugares de trabajo, así como técnicas de exploración específicas de salud laboral dirigidas a la detección precoz de patología relacionada con las condiciones de trabajo	<i>Habilidades o Destrezas</i>



COM1	Dirigir y transmitir acciones de información, promoción y solución de problemas a toda la población (especializada y no).	Competencias
COM2	Emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.	Competencias
COM3	Prestar una atención sanitaria técnica, humana, de calidad a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	Competencias
COM4	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	Competencias
COM5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	Competencias
COM6	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad.	Competencias
COM7	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado al objeto de alcanzar comportamientos sanos, seguros y hábitos de prevención y terapéuticos.	Competencias
COM8	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	Competencias
COM9	Planificar, dirigir, gestionar y evaluar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, dirigidos al individuo, familia y comunidad	Competencias
COM10	Identificar y gestionar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	Competencias
COM11	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.	Competencias
COM12	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte	Competencias
COM13	Planificar y gestionar los cuidados enfermeros en los procesos de atención sanitaria en el adulto	Competencias
COM14	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones	Competencias
COM15	Planificar los cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño	Competencias
COM16	Planificar, dirigir, gestionar y evaluar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias	Competencias
COM17	Analizar los problemas de salud más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital que puedan generar situaciones de riesgo vital para el paciente, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Competencias
COM18	Tener la capacidad de procesar un aprendizaje integral a través de prácticas clínicas externas, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los	Competencias



	conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	
COM19	Proyectar y diseñar estudios de investigación capaces de responder a preguntas de investigación en el ámbito de los cuidados de salud. Planificar cuidados de enfermería frente a los diferentes procesos de salud a lo largo del ciclo vital de las personas.	Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Se cumple la normativa vigente en cuanto a acceso y admisión de estudiantes.

- **3.1.a) Requisitos de acceso**

El acceso y admisión a esta titulación se harán conforme a lo dispuesto en el art. 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Los requisitos de acceso son los recogidos en el art. 3º del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

La información completa sobre estos requisitos está disponible en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf “

Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso específicas.

- **3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión**

La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía establece anualmente los requisitos y procedimientos de admisión en los estudios universitarios de Grado impartidos por las universidades públicas de Andalucía.

De acuerdo con lo que dispone el artículo 5.2 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, los procedimientos de admisión a la universidad se realizan en condiciones de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad y en general con necesidades educativas especiales garantizándose el acceso y admisión de estos estudiantes a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en condiciones de igualdad.

Estas medidas pueden consistir en la adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del estudiante de los medios materiales y humanos, de las asistencias y apoyos y de las ayudas técnicas que precise para la realización de las evaluaciones y pruebas que establezcan las Universidades, así como en la garantía de accesibilidad de la información y la comunicación de los procedimientos y la del recinto o espacio físico donde éstos se desarrollen.

Por otra parte, el **Área de Inclusión de la UCO** pone a disposición del estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas servicios de Intérprete de Lengua de Signos, de solicitud de Transporte Adaptado y de préstamo de material adaptado.

Asimismo, dispone de un servicio de Apoyo académico y Adaptaciones curriculares, que tiene como objetivo proporcionar apoyo técnico y humano personalizado al alumnado con discapacidad o con necesidades de apoyo educativo matriculado en Grado, Máster y Doctorado, facilitando los apoyos, ajustes o recursos necesarios que permitan a los y las estudiantes el acceso y desarrollo del curriculum en igualdad de condiciones con el resto de alumnado, sin que ello suponga una disminución del nivel académico exigido.

El procedimiento es el siguiente:

La UCO recibe información del alumnado con discapacidad matriculado en cualquiera de sus estudios a través de la matrícula. El alumnado matriculado en primer curso que desee ser atendido se pone en contacto con el Área de Inclusión (atencioninclusiva@uco.es) solicitando los servicios de adaptaciones curriculares a través de un formulario (descárgalo aquí).

El Área de Inclusión realiza una entrevista con el objeto de evaluar las necesidades y diseñar las recomendaciones más oportunas de acceso al currículum que favorezcan su integración y desarrollo curricular. A continuación, El Área de Inclusión recopila la información oportuna para dar el mejor servicio y dar continuidad, si así procede, a los apoyos recibidos durante la etapa educativa anterior del/la estudiante.

El Área de Inclusión envía el informe de recomendaciones con las adaptaciones curriculares que procedan al profesorado interesado, con el objeto de favorecer su desarrollo académico.

La evaluación y elaboración de informe de recomendaciones con las adaptaciones curriculares oportunas no se realiza en periodo de exámenes, puesto que se entiende que afectan a todo el desarrollo de la asignatura y no solo al momento puntual de la evaluación. Por ello, es muy importante que este servicio se solicite por parte de los y las estudiantes al comienzo de cada cuatrimestre.

En cursos sucesivos el Área de Inclusión contacta con el alumnado que ya ha sido evaluado para el seguimiento y revisión de las recomendaciones realizadas y el envío, si procede, de las adaptaciones curriculares al profesorado de las nuevas asignaturas en las que se ha matriculado.

El profesorado puede solicitar el asesoramiento y recomendaciones oportunas cuando en su grupo-clase cuente con estudiantes con discapacidad.

En 2023 se ha creado la Red de Apoyo a la equidad, coordinada por el Vicerrectorado con competencias en materia de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social y constituida por PDI, estudiantado y PTGAS de cada centro, para dinamizar el trabajo y velar por el cumplimiento de las políticas de igualdad e inclusión en la UCO y avanzar y profundizar las acciones promovidas en el marco de la igualdad e inclusión mediante un trabajo proactivo, transversal y cooperativo entre servicios y centros.

Por otra parte, la UCO contribuye a la sensibilización y concienciación de toda la comunidad universitaria hacia el conocimiento e inclusión de las personas con discapacidad a través de cursos de formación, y se fomenta la participación de los y las estudiantes en actividades de voluntariado vinculadas a la atención a la discapacidad, mediante la prestación de diferentes apoyos: toma de apuntes en clase, acompañamiento en los desplazamientos, realización de otras actividades y/o tareas académicas, etc.

Más información puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf

Para esta titulación, no se contemplan criterios particulares de admisión.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos

El Reconocimiento y Transferencia de Créditos se hará de acuerdo con lo establecido en el art. 10 del *Real Decreto 822/2021*, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En la Universidad de Córdoba, el procedimiento general está recogido en el Título V del *Reglamento 24/2019* de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, que puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf

En relación con el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, son objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica

entre títulos del mismo ámbito de conocimiento. También son objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder. Para ello los alumnos que, bien por traslado o bien por haber cursado otros estudios previamente, entienden que deben de reconocérseles créditos de asignaturas del actual plan de estudios, realizan una solicitud en la Secretaría del Centro. Al efecto, existe una Comisión de Reconocimiento y Transferencias del Centro que se reúne para evaluar dichas solicitudes. Los módulos, materias o asignaturas de cualesquiera otros estudios que ya han sido evaluados y aprobados previamente por la citada Comisión se reconocen de forma automática.

En lo que respecta al Grado de Enfermería, la información sobre el reconocimiento y transferencia de créditos está actualizada a marzo de 2024 y disponible en el siguiente enlace:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/reconocimiento-de-asignaturas-enf>

Reconocimiento de créditos de títulos oficiales no universitarios y por experiencia laboral y profesional

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	6	<p>La Universidad de Córdoba ha iniciado los trámites para la suscripción de un convenio de colaboración con las Consejerías de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, para el establecimiento de relaciones entre las enseñanzas oficialmente acreditadas de formación profesional de grado superior que se imparten en Andalucía y las enseñanzas universitarias oficiales de grado impartidas por la UCO y el reconocimiento de créditos entre las mismas. Se adjunta <u>carta</u> recibida del Delegado Territorial de Desarrollo Educativo y FP y de Universidad, Investigación e Innovación en Córdoba, comunicando el traslado a los órganos competentes de la propuesta.</p> <p><i>En el Grado de Enfermería de la Universidad de Córdoba pueden reconocerse hasta un máximo de 6 créditos de optatividad, por créditos cursados en Grado Superior de Formación Profesional del ámbito sanitario, según se recoge en el siguiente enlace a la página web del Centro:</i></p> <p>https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/reconocimiento-de-asignaturas-enf</p>
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	<p><i>Se deben concretar los requisitos necesarios para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional, especificando:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. El tiempo mínimo necesario para obtener el reconocimiento total</i> <i>2. El tipo de experiencia laboral o profesional que podrá ser reconocida</i>

		<p>3. Qué parte del plan de estudios quedaría afectada por el reconocimiento justificada en términos de resultados de aprendizaje ya que el perfil de egreso ha de ser el mismo</p>
--	--	---

De conformidad con lo previsto en el art. 10.9 c) del RD 822/2021 y de acuerdo con el capítulo III del Título V del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, existe la posibilidad de reconocimiento por actividades universitarias culturales, deportivas, de cooperación y solidaridad, de igualdad y de representación estudiantil. El reconocimiento de estas actividades se hará con cargo a la optatividad, y el procedimiento es el siguiente: El estudiantado que haya participado en las actividades a que se refieren los artículos anteriores podrá solicitar su reconocimiento para la obtención de créditos en la Secretaría del Centro en el que esté matriculado. Junto con la solicitud deberá presentar también un informe de la actividad realizada expedido por la estructura, servicio o Centro responsable, en el que se especifique el número de créditos objeto de reconocimiento. Dicho número de créditos deberá coincidir con lo aprobado con carácter previo por Consejo de Gobierno. La resolución de los expedientes de reconocimiento corresponderá al Consejo de Gobierno, sin perjuicio de la posibilidad de delegación en otros órganos unipersonales o colegiados. El tipo de actividades que se pueden reconocer se pueden consultar en el anexo I del mencionado Reglamento de Régimen Académico en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf>

3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. Su página web (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) ofrece información de los distintos programas de movilidad para los estudiantes de Grado, estudiantes internacionales que visitan la UCO o convenios internacionales de movilidad.

La movilidad internacional de la Facultad de Medicina y Enfermería se organiza en la Oficina de Programas de Intercambio de la Facultad. Existe un Vicedecanato específico para de Relaciones Internacionales y Movilidad, así como también la figura de un coordinador de movilidad para el Grado en Medicina.

Nuestra Facultad cuenta con acuerdos de intercambio con universidades de Europa, Asia, Iberoamérica, y Estados Unidos incluidas en los programas Erasmus + (estudios y prácticas), UCO-Global Iberoamérica, UCOGlobal Asia, UCOGlobal Estados Unidos y Canadá y UCOGlobal Summer. Asimismo, contamos con un programa BIP (Blended Mobility Program/Erasmus+) para estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud de nuestra Facultad y de otras facultades europeas. Para la movilidad nacional se incluyen acuerdos con diferentes universidades bajo el programa SICUE. Aunque la mayor parte de las movilizaciones las realizan alumnos del Grado, también existe la posibilidad de movilidad del profesorado y del PTGAS.

En la siguiente página web de la Facultad de Medicina y Enfermería <http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/movilidad#convocatoria-de-becas-y-practicas> se incluye información sobre movilidad: Oficina de Programas de Intercambio (personal, localización, contacto, horarios), Tutores de intercambio (alumnos de cursos superiores de la Facultad que ayudan a los estudiantes de movilidad), Plan anual de Movilidad de la UCO y diferentes convocatorias de movilidad para estudiantes, profesorado y PTGAS. Igualmente, en esta página, los alumnos disponen de los diferentes destinos (Erasmus + y SICUE) a los que pueden optar con información sobre los mismos (Universidad, ciudad, país, requisitos de idioma, plazas disponibles y duración de la estancia).

En los periodos de convocatorias de movilidad, estas se incluyen también en el epígrafe de Novedades de la Facultad: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/novedades-calidad>

Igualmente existe un enlace en idioma inglés: http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/images/documentos/Movilidad/TRAD_WEB_INTERC_AMBIO_FME.pdf para los alumnos que vienen a nuestra Facultad, con información sobre localización, contacto y apertura de la oficina, documentos imprescindibles para poder realizar el intercambio (pasaporte, seguros obligatorios, tarjeta sanitaria, documento acreditativo de no tener antecedentes penales), cursos de español que pueden realizar así como información específica de asignaturas y prácticas en los 3 grados.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura del Plan de Estudios

- 4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios

El plan de estudios del Grado de Enfermería se estructura en cinco módulos compuestos por diversas materias y, éstas a su vez, concretadas en asignaturas básicas, obligatorias y optativas que configuran una propuesta coherente y factible en relación con la dedicación del alumnado, garantizando los resultados de aprendizaje. Los módulos son: 1) formación básica común; 2) Ciencias de la Enfermería; 3) Materias específicas de la UCO; 4) Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado; 5) Optativo.

La planificación de las enseñanzas en el Grado de Enfermería está detallada en la web del título accesible a través del siguiente enlace <http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/planificacion-de-la-ensenanza-enf>

Estructura del plan de estudios por tipología de créditos

TIPO DE CRÉDITOS	ECTS
Formación Básica (FB)	60
Obligatorios (OBL)	84
Optativos (OP)	6
Prácticas Académicas Externas (PAE)	84
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
Total Créditos ECTS	240

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

Cuatrimestre 1						Cuatrimestre 2				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
1º	Anatomía	9	Básica	Presencial	Español	Fisiología	6	Básica	Presencial	Español
	Bioquímica	6	Básica	Presencial	Español	Historia de la Enfermería	3	Obligatoria	Presencial	Español
	Ciencias Psicosociales	9	Básica	Presencial	Español	Ética profesional	3	Obligatoria	Presencial	Español
	Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a problemas de salud	6	Básica	Presencial	Español	Cuidados nutricionales en Enfermería	6	Básica	Presencial	Español Inglés



						Bases teóricas y metodológicas de la Enfermería	6	Obligatoria	Presencial	Español
						Transculturalidad, salud y género	6	Básica	Presencial	Español Inglés
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			
Cuatrimestre 3						Cuatrimestre 4				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
2º	Fisiopatología	6	Básica	Presencial	Español	Enfermería obstétrica-ginecológica	6	Obligatoria	Presencial	Español
	Farmacología	6	Básica	Presencial	Español	Enfermería del adulto I	6	Obligatoria	Presencial	Español Inglés
	Salud Pública	6	Obligatoria	Presencial	Español	Enfermería pediátrica	6	Obligatoria	Presencial	Español Inglés
	Cuidados básicos de Enfermería	6	Obligatoria	Presencial	Español Inglés	Prácticum I	12	Obligatoria	Presencial	Español
	Administración y legislación gestión en Enfermería	6	c	Presencial	Español					
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			
Cuatrimestre 5						Cuatrimestre 6				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
3º	Enfermería de Salud Mental	6	Obligatoria	Presencial	Español	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidado Críticos y Cuidados Paliativos	6	Obligatoria	Presencial	Español
	Enfermería del Adulto II	6	Obligatoria	Presencial	Español	Investigación de Enfermería sobre cuidados y calidad de vida	3	Obligatoria	Presencial	Español
	Enfermería Geriátrica	6	Obligatoria	Presencial	Español	Enfermería del Trabajo	3	Obligatoria	Presencial	Español
	Enfermería Familiar y Comunitaria	6	Obligatoria	Presencial	Español Inglés	Practicum II	9	Obligatoria	Presencial	Español
	Optativa I	3	Optativa	Presencial	Español	Practicum III	9	Obligatoria	Presencial	Español
	Optativa II	3	Optativa	Presencial	Español					
TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30				

Cuatrimestre 7						Cuatrimestre 8				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
4º	Practicum IV	12	Obligatoria	Presencial	Español	Practicum VII	12	Obligatoria	Presencial	Español
	Practicum V	9	Obligatoria	Presencial	Español	Practicum VIII	12	Obligatoria	Presencial	Español
	Practicum VI	9	Obligatoria	Presencial	Español	Trabajo Fin de Grado	6	Obligatoria	Presencial	Español
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			

* En caso de asignaturas anuales se deberá adaptar adecuadamente la tabla.

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del Plan de Estudios

El Espacio Europeo de Educación Superior concede una gran importancia a la coordinación docente, por lo tanto, a lo largo de los cuatro cursos académicos se potenciarán mecanismos como el trabajo colaborativo, la interdisciplinariedad, los horarios flexibles y los proyectos de innovación docente que la hagan posible.

Los mecanismos de coordinación establecidos en esta Titulación quedan garantizados mediante la aplicación de:

- Supervisión de la Guías Docentes y Planificación de Enseñanzas por parte del coordinador de la Titulación.
- Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad.
- Reuniones del profesorado que imparta docencia en el mismo módulo, materia/asignatura.
- Reuniones, si procede, de la Comisión de Docencia.

La Universidad de Córdoba, en sesión ordinaria de 23 de julio de 2007, aprobó la normativa para la creación de la figura del coordinador/coordinadora de titulación en los títulos de grado que posteriormente fue modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 24/06/2015, por el que se aprueba la Normativa para la figura del Coordinador/a de Titulación de la Universidad de Córdoba, disponible en el siguiente enlace: <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2015/00236>

En ella se establecen las funciones de esta figura, bajo la supervisión del Equipo de Dirección del Centro. Entre otras funciones, se ocupa de participar en el proceso de elaboración de las guías docentes anuales, revisándolas, resolviendo las dudas del profesorado en la cumplimentación de las guías docentes y verificando que los contenidos de las distintas materias/asignaturas no presentan solapamiento o lagunas.

La composición del equipo decanal, el coordinador/a de la titulación de Enfermería y de la Comisión de docencia del Centro se puede consultar en el siguiente enlace: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/info-general>

El Centro tiene establecidos los mecanismos de coordinación tanto horizontal como vertical, enfocados a multitud de ámbitos de la actividad académica del Centro: organización de espacios y horarios docentes, actividades evaluativas, culturales, etc.

Otras figuras contempladas en la Universidad de Córdoba son el profesor coordinador de asignatura y los responsables de grupos de docencia. El Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba <http://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf> en su Artículo 64 establece sus funciones, y dice lo siguiente: "El Consejo de Departamento distribuirá las responsabilidades docentes del profesorado a su cargo, asignándole la docencia de las asignaturas que tenga adscritas cada área de conocimiento. Cada grupo grande de docencia tendrá un profesor responsable y cada asignatura tendrá un coordinador, que será nombrado de entre los responsables de los grupos".



- 4.1.b) Plan de Estudios detallado

Tabla 3. Plan de Estudios detallado

MÓDULO 1. Formación Básica Común.					
Materia 1.1: Estructura y Función del Cuerpo Humano					
Nº créditos ECTS	27	Tipología	Básicas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1, 2 y 3			Lenguas	ESPAÑOL
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
C1, C4, C11, C15, C16, HD1, HD2, HD3, HD4, HD5, COM1, COM2, COM7					
CONTENIDOS					
<i><u>Anatomía:</u> Introducción al estudio de la Anatomía humana. Citología, embriología e Histología. Estudio de la morfología, estructura y función del cuerpo humano. Aparato Locomotor, Sistema Cardiocirculatorio, Aparato Respiratorio, Digestivo, Urogenital, Sistema Reprodutor, Órganos de los Sentidos, Sistema Endocrino. Sistema Nervioso Central y Periférico.</i>					
<i><u>Bioquímica:</u> Estudio de las bases bioquímicas morfológicas y funcionales de las células y tejidos. Bases moleculares que permiten la estructura y función de las células y tejidos del cuerpo humano, dando a conocer las proteínas, enzimas, estructura de las membranas, la bioenergética y diferentes aspectos del metabolismo. Aspectos bioquímicos de la transmisión de la información genética y de los mecanismos de expresión fenotípica y su control. Conocimiento sobre el genoma humano</i>					
<i><u>Fisiología:</u> Estudio de la Fisiopatología humana y de los factores de riesgo que limitan el estado de salud y enfermedad. Conceptos básicos de la función del cuerpo humano. Sistemas Neurofisiológico, Cardiovascular, Respiratorio, Renal, Digestivo, Endocrino, Reprodutor y Locomotor. Mecanismos integrados en la hemostasia y en la inmunidad. Conocimientos básicos que permitan la comprensión de las bases fisiopatológicas y terapéuticas de las diversas patologías que afectan al ser humano. Homeostasis, adaptación al entorno.</i>					
<i><u>Fisiopatología:</u> Estudio de las situaciones que presentan un riesgo vital para el ser humano y procedimientos de actuación tanto básicos como avanzados para la recuperación funcional del paciente afectado. Mecanismos responsables de las alteraciones funcionales y las consecuencias de dicha alteración. Formas de expresión de las disfunciones mediante síntomas y los grandes síndromes clínicamente más relevantes en el ser humano. Factores de riesgo determinantes de la salud y la enfermedad.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (14-100%) - AF11 (3-100%) - AF13 (43-100%) - AF14 (189-100%) - AF23 (4-100%) - AF26 (4-100%) - AF27 (19-0%) - AF28 (10-0%) - F29 (20-0%) - AF30 (5-0%) - AF31 (328-0%) - AF32 (23-0%) - AF33 (8-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Metodología					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
S9 (10-40) - S10 (35-80) - S14 (10-40) - S18 (10-40) - S19 (10-25)					
OBSERVACIONES					



ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Anatomía	B	9	1	Castellano	C1, HD2, COM2, HD3, C11
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (3-100%) - AF13 (23-100%) - AF14 (56-100%) - AF23 (4-100%) - AF27 (9-0%) - AF31 (13-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (35-65) - SE14 (10-40) - SE18 (10-40)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Bioquímica	B	7	1	Castellano	C1-HD2-COM2-HD3-C4-HD4-HD5-C11
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (6-100%) - AF14 (46-100%) - AF26 (4-100%) - AF27 (10-0%) - AF28 (5-0%) - AF29 (5-0%) - AF31(64-0%) - AF32(10-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE9 (10-40) - SE10 (35-65) - SE18 (10-40)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Fisiología	B	6	2	Castellano	C1-HD2-COM2-HD3-HD5-C11
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (2-100%) - AF13 (18-100%) - AF14 (40-100%) - AF28 (5-100%) - AF29 (5-0%) - AF30 (5-0%) - AF31 (70-0%) - AF32 (5-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (65-80) - SE14 (10-25) - SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Fisiopatología	B	6	3	Castellano	C1-HD1-HD2-COM1-COM2-HD4-COM7-C15-C16
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (3-100%) - AF11 (2-100%) - AF13 (2-100%) - AF14 (47-100%) - AF24 (6-100%) - AF29 (10-0%) - AF31 (64-0%) - AF32 (8-0%) - AF33 (8-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (45-75) - SE17 (10-35) - SE18 (10-25) - SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					



Materia 1.2: Farmacología. Nutrición y Dietética					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Básicas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 2 y 3			Lenguas	Castellano/Inglés
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C1 - C12 - C13 -C14 - COM1 - COM2 - COM5 – COM7- HD1 - HD2 - HD3 - HD4 - HD6 - HD8					
CONTENIDOS					
<p><u>Farmacología:</u> Conocimiento indicaciones y manejo de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Principios generales de acción de los fármacos. Principales grupos farmacológicos: acciones farmacológicas, reacciones adversas, usos, indicaciones y consideraciones de Enfermería. Bases para el correcto uso y administración de medicamentos. Administración de medicamentos: interpretación de la prescripción. Preparación de los medicamentos para su administración al enfermo, así como la manipulación de residuos. Educación al paciente sobre el uso adecuado de los medicamentos.</p> <p><u>Cuidados Nutricionales en Enfermería:</u> Bases fisiológicas y metabólicas de la Nutrición. Principios generales de Alimentación, Nutrición y Dietética. Los alimentos. Alimentos macro y micronutrientes. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Alimentación en diferentes situaciones fisiológicas. Alimentación y promoción de la salud. Dietas terapéuticas. Recomendaciones dietéticas, basadas en las evidencias científicas. Normas básicas sobre Higiene alimentaria. Dietoterapéutica. Nutrición artificial. Educación nutricional y asesoramiento dietético.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (7-100%) - AF6 (2-100%) - AF10 (2-100%) - (AF11(4-100%) - AF14(67-100%) - AF23 (3-100%) - AF24 (18-00%) - AF26(6-100%) - AF28(5-0%) - F29 (15-0%) - AF30 (33-0%) - AF31(98-0%) - AF33 (25-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Metodología					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
S10 (55-80) - S13 (10-35) - S17 (10-25) - S18 (10-25) - S19(10-25)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Farmacología	B	6	3	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, HD4, COM7, HD6, C12, C13, HD8
Cuidados Nutricionales en Enfermería	B	6	2	Castellano/Inglés	C1, HD1, HD2, COM1. COM2, HD3, COM5, HD4, COM7, HD6, C14



Materia 1.3: Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básicas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 1			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, HD4, C9, HD9, C20, C21, HD11, C22, HD12, HD13, COM12					
CONTENIDOS					
<p>Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud <i>Conceptos básicos de la estadística y su aplicación. Evaluación y tratamiento de datos estadísticos de la población. Fundamentos en los sistemas de información y comunicación de salud. Bases de datos sobre Problemas de Salud y sus resúmenes: tablas, gráficos, resúmenes numéricos. Bases de la inferencia: probabilidades, distribuciones teóricas de probabilidad, muestreo. Inferencia: intervalos de confianza para medias, prevalencia, y medidas de riesgo, contraste de hipótesis y sus aplicaciones más importantes en investigación sanitaria (comparación de medias, test de ji cuadrado, ANOVA, regresión). Información de tipo cuantitativo y cualitativo en investigación sanitaria: objetivos, técnicas. Método epidemiológico. Indicadores de salud. Diseño epidemiológico y Tipos de estudios (transversales, caso-control, cohortes, ensayos comunitarios). Causalidad y Medida del Riesgo. Pruebas de Detección, Precisión, Validez.</i></p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF11 (2-100%) - AF12 (4-100%) - AF14 (34-100%) - AF23 (10-100%) - AF24 (2-100%) - AF25 (6-00%) - AF28 (10-0%) - AF29 (10-0%) - AF30 (10-0%) - AF31 (40-0%) - AF32 (10-0%) - AF33 (10-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
S10 (55-80) - S18 (10-30) - S19 (10-30)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	<i>B</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>Castellano</i>	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, HD4, C9, HD9, C20, C21, HD11, C22, HD12, HD13, COM12



Materia 1.4: Ciencias Psicosociales					
Nº créditos ECTS	15	Tipología	Básicas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 2 y 3			Lenguas	Castellano/Inglés
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C1, C5, C6, C7, C17, C18, COM1, COM2, COM5, COM7, COM8, COM10, HD1, HD2, HD3, HD5					
CONTENIDOS					
<p><u>Ciencias Psicosociales:</u> Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Psicología básica: concepto, desarrollo y aspectos metodológicos. Conceptos psicosociales en las diferentes situaciones del proceso de salud. Los procesos psicológicos básicos y sus alteraciones. Psicología social. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad. Las ciencias psicosociales aplicadas a la Salud: concepto, desarrollo histórico y aspectos metodológicos. Conducta humana y salud. Aspectos psicosociales de las interacciones. Aspectos psicosociales de las enfermedades. Estrategias psicológicas para proporcionar ayuda en las mismas. Conocimiento de habilidades en la comunicación y relación enfermera-paciente.</p> <p><u>Transculturalidad, Salud y Género:</u> Análisis del sistema sexo-género. Género y salud. El género como organizador de las profesiones sanitarias. Prevención de la violencia de género. Cuidados integrales a las mujeres víctimas de violencia de género. Subjetividad y género para el modelo biopsicosocial de salud. Determinantes de género en la salud. Políticas europeas y de cooperación al desarrollo en materia de salud y género. Análisis de los diferentes contextos culturales y su implicación en la salud. Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (18-100%) - AF6 (15-100%) - AF7 (6-100%) - AF10(11-100%) - AF1 2(4-100%) - AF23 (9-100%) - AF24 (20-100%) - AF2 5(24-100%) - AF26 (2-100%) -AF27 (20-0%) - AF28 (20-0%) - AF29(21-0%) - AF30 (20-0%) - AF31 (40-0%) - AF33 (10-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
S10 (35-75) - S12 (10-35) - S17 (10-35) - S19 (20-50)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Ciencias Psicosociales	B	9	1	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, C6, COM7, HD5, COM10
Transculturalidad, Salud y Género	B	6	2	Castellano/Inglés	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, C5, COM5, C6, COM7, COM8, C7, C17, C18

**MÓDULO 2. Ciencias de Enfermería**

Materia 2.1: Fundamentos de Enfermería					
Nº créditos ECTS	18	Tipología	Obligatorias	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 2 y 3			Lenguas	Castellano/Inglés
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C1, C4, C5, C6, C7, C18, C19, C31, HD1, HD2, HD3, HD4, HD10, COM1, COM2, COM5, COM6, COM7, COM8, COM9, COM11, COM16					
CONTENIDOS					
<p><u>Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería:</u> Bases conceptuales de la enfermería. Fundamentos teóricos. Fundamentos metodológicos. Disciplinas profesionales: la ciencia enfermera. Características de la disciplina enfermera: conceptos clave. Los conceptos de salud y de enfermedad. Aproximación filosófica al concepto de persona. El concepto de persona desde la perspectiva de la antropología y de la sociología. Las necesidades humanas. Definiciones sobre los cuidados enfermeros. Metodología científica. Hipótesis, leyes y teorías. El problema de la objetividad: el prejuicio. Valores individuales o personales y valores colectivos o sociales para la práctica enfermera. Metodología para la práctica: el proceso enfermero.</p> <p><u>Cuidados Básicos de Enfermería:</u> Modelos conceptuales de la enfermería. El Proceso de Atención de Enfermería como método en el cuidado para cubrir las necesidades de las personas y para proporcionar bienestar, confort y seguridad a las personas atendidas. Profesión Enfermera. Contextualización. Teorías y Marcos conceptuales de Enfermería: Intervención global enfermera. Aspectos integrales de los cuidados enfermeros: Cultura y tradición, derechos fundamentales del Ser Humano, comunicación/Relación de Ayuda; y actitudes enfermeras: responsabilidad. Elementos integrados en los cuidados a la persona. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.</p> <p><u>Historia de la Enfermería:</u> Evolución histórica de los cuidados de Enfermería. Los cuidados como método para asegurar la supervivencia. Los cuidados asociados al valor religioso. Los cuidados y la lucha contra la enfermedad: cuidados técnicos. Cuidados integrados en el entorno. Profesionalización de la Enfermería. El concepto de salud/enfermedad en las distintas etapas de la Historia.</p> <p><u>Ética Profesional:</u> Código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Guías para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y técnicas ayuda en la toma de decisiones del paciente y familia considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. Bioética. La toma de decisiones en salud: situaciones problemáticas.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (9-100%) - AF6 (8-100%) - AF11 (100%) - AF14 (92-100%) - AF21 (4-100%) - AF23 (20-100%) - AF24 (18-100%) - AF25 (6-100%) - AF26 (2-100%) - AF27 (38-0%) - AF28 (38-0%) -AF29 (21-0%) - AF30 (25-0%) -AF31 (59-0%) - AF32 (15-0%) - AF33 (74-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Metodología					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1 (10-35) - SE6 (10-25) - SE8 (15-45) - SE10 (15-75) - SE11 (10-50) - SE13 (10-36) - SE16 (10-30) - SE17 (25-55) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	Obl.	6	2	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C4, C5, HD4, C6, COM6, C18, C19, HD10
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (1-100%) - AF6 (8-100%) - AF11 (4-100%) - AF14 (29-100%) - AF23 (18-100%) - AF27 (20-0%) - AF28 (15-0%) - AF30 (10-0%) - AF31 (35-0%) - AF33 (10-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE8 (15-45) - SE10 (45-75) - SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Cuidados Básicos de Enfermería	Obl.	6	3	Castellano /Inglés	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM6, COM7, COM8, COM9, C19, COM11, HD10, COM9
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (4-100%) - AF12 (5-100%) - AF14 (29-100%) - AF23 (2-0%) - AF24 (18-100%) - AF26 (2-100%) - AF27 (10-0%) - AF28 (5-0%) - AF29 (5-0%) - AF30 (15-0%) - AF32 (15-0%) - AF33 (40-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD3				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (25-55) - SE17 (25-55) - SE19 (10-35)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Historia de la Enfermería	Obl.	3	2	Castellano	C1, HD2, COM1, COM2, C4, C18, C19
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (3-100%) - AF12 (1-100%) - AF14 (16-100%) - AF21 (4-100%) - AF25 (6-100%) - AF27 (8-0%) - AF28 (12-0%) - AF29 (10-0%) - AF33 (15-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE1 (10-35) - SE10 (15-45) - SE11 (20-50) - SE16 (10-30)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Ética Profesional	Obl.	3	2	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, COM6, C7, C31, COM16
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (1-100%) - AF12 (11-100%) - AF14 (18-100%) - AF28 (6-0%) - AF29 (6-0%) - AF31 (24-0%) - AF33 (9-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE6 (10-25) - SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE13 (10-35)				
OBSERVACIONES					



Materia 2.2: Enfermería en las Distintas Etapas del Ciclo Vital					
Nº créditos ECTS	30	Tipología	Obligatorias	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestres 4 y 5			Lenguas	Castellano/Inglés
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
C1, C4, C5, C6, C8, C16, C17, C23, C24, C25, , C26, C27, C33, C34, HD1, HD2, HD6, HD7, HD10, HD14, HD15, HD16, HD17, COM1, COM2, COM3, , COM6, COM7, COM9, COM11, COM13, COM14, COM15, COM17					
CONTENIDOS					
<u>Enfermería Obstétrico-Ginecológica:</u> Ciclo reproductivo, sexualidad, climaterio normal y alteraciones de salud. Introducción a la Enfermería maternal. Embarazo, problemas de salud en el embarazo. Parto y puerperio, problemas de salud. Problemas de salud reproductiva. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad					
<u>Enfermería Pediátrica:</u> Enfermería Infantil. Características sociosanitarias de la población infantil y adolescente. Modelo de atención social y sanitaria a la población infantil en Andalucía. Características y áreas conflictivas. Valoración y Cuidados del niño y adolescente sano. El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados. Marco ético y legal en la atención a la infancia y adolescencia. Cuidados de Enfermería al niño y adolescente en las distintas alteraciones de la salud. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.					
<u>Enfermería del Adulto I:</u> Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación, realización de cuidados y evaluación) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.					
<u>Enfermería del Adulto II:</u> Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación, realización de cuidados y evaluación) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (11-100%) - AF6 (1-100%) - AF11 (4-100%) - AF12 (11-100%) - AF14 (157-100%) - AF23 (23-100%) - AF24 (15-100%) - AF26 (8-100%) - AF28(55-0%) - AF29 (45-0%) - AF31 (215-0%) - AF33 (40-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE5 (10-25) - SE9 (10-25) - SE10 (45-80) - SE11 (10-35) - SE17 (10-35) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería Obstétrico-Ginecológica	Obl.	6	4	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, C4, C5, C6, COM6, COM7, COM9, C17, C25, COM14, C26
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (3-100%) - AF6 (1-100%) - AF10 (2-100%) - AF11 (3-100%) - AF12 (5-100%) - AF14 (33-100%) - AF23 (55-100%) - AF24 (1-100%) - AF25 (3-100%) - AF26 (2-100%) - AF28 (10-0%) - AF29 (10-0%) - AF30 (2-0%) - AF31 (60-0%) - AF33 (10-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE5 (10-25) - SE9 (10-25) - SE10 (45-75) - SE19 (10-25)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería Pediátrica	Obl.	6	4	Castellano /Inglés	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, C4, C5, C6, COM6, COM7, COM9, C27, HD17, COM15
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (2-100%) - AF12 (2-100%) - AF14 (44-100%) - AF23 (10-0%) - AF26 (2-100%) - AF28 (25-0%) - AF31 (45-0%) - AF33 (20-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (45-75) - SE11 (10-35) - SE17 (10-35)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería del Adulto I	Obl.	6	4	Castellano /Inglés	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C8, HD6, HD7, C16, COM11, HD10, COM9, C23, C24, COM13, HD14, HD15, HD16, C33, C34, COM17
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (4-100%) - AF14 (38-100%) - AF24 (14-100%) - AF26 (4-100%) - AF28 (20-0%) - AF29 (20-0%) - AF31 (50-0%)				
METODOLOGIAS DOCENTES	MD1, MD2				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE10 (45-75) - SE17 (10-35) - SE19 (10-35)				
OBSERVACIONES					

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería del Adulto II	Obl.	6	5	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C8, HD6, HD7, CD16, COM11, HD10, COM9, C23, C24, COM13, HD14, HD15, HD16, C33, C34, COM17
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Enfermería				



	ACTIVIDADES FORMATIVAS	AF3 (2-100%) - AF11 (4-100%) - AF12 (4-100%) - AF14 (42-100%) AF23 (8-100%) - AF29 (15-0%) - AF30 (5-0%) - AF31 (60-0%) - AF33 (10-0%)
	METODOLOGÍAS DOCENTES	MD1, MD2
	SISTEMAS DE EVALUACIÓN	SE9 (10-25) - SE10 (65-80) - SE19 (10-25)
	OBSERVACIONES	

Materia 2.3: Enfermería Comunitaria					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano/Inglés
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, COM4, HD4, COM8, HD5, C8, HD6, HD7, COM9, COM10, COM11, C20, C21, HD11, C22, HD12, HD13, COM12					
CONTENIDOS					
Enfermería Comunitaria: Atención primaria de Salud. Estructura, organización y funcionamiento de los servicios de atención primaria de salud. El trabajo en equipo en atención primaria. Educación para la Salud. Programas de prevención y promoción de la salud. Unidad de gestión clínica en atención primaria de salud. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (4-100%) - AF14 (38-100%) - AF23 (10-100%) - AF25 (4-100%) - AF26 (1-100%) - AF28 (5-0%) - AF29 (18-0%) - AF31 (50-0%) - AF33 (20-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1 (10-25) - SE10 (55-80) - SE16 (10-25) - SE19 (10-25)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería Comunitaria	Obl.	6	5	Castellano/Inglés	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, COM4, HD4, COM8, HD5, C8, HD6, HD7, COM9, COM10, COM11, C20, C21, HD11, C22, HD12, HD13, COM12



Materia 2.4: Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM4, C6, COM6, COM7, HD7, C32					
CONTENIDOS					
Enfermería de Salud Mental: <i>Fundamentos Doctrinales y Principios Generales en Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Salud mental y modo de vida. Atención enfermera al individuo, familia, comunidad y aspectos psiquiátricos de los cuidados enfermeros. La relación y la entrevista psiquiátrica de Enfermería. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de Enfermería. La Atención Enfermera en la asistencia y terapéutica psiquiátrica.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF10 (2-100%) - AF12 (2-100%) - AF14 (31-100%) - AF24 (14-100%) - AF26 (2-100%) - AF28 (10-0%) - AF29 (12-0%) - AF31 (50-0%) - AF33 (25-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE10(5-75) - SE11 (10-30) - SE19 (10-40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería de Salud Mental	<i>Obl.</i>	6	5	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM4, C6, COM6, COM7, HD7, C32



Materia 2.5: Administración y Legislación: Gestión de Enfermería					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C3, C4, COM8, C8, HD6, HD7, C9, C30, C31, COM16					
CONTENIDOS					
Administración y Legislación: Gestión de Enfermería : Marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Enfermería. Leyes específicas sanitarias. Derechos y obligaciones del ciudadano. Conocimiento del Sistema Sanitario Español y de nuestro entorno. El proceso administrativo y su desarrollo en las instituciones sanitarias. Gestión clínica y gestión de cuidados. Procesos asistenciales. La empresa sanitaria; sus productos y servicios. Calidad y seguridad en la empresa de servicios sanitarios. Estándares e indicadores de calidad más utilizados. Habilidades en el manejo y dinámica de los grupos de trabajo. Habilidades de trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de problemas.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (3-100%) – AF6 (10-100%) – AF12 (8-100%) – AF14 (30-100%) - AF23 (7-100%) - AF26 (2-100%) - AF28 (10-0%) -AF29(15-0%) – AF30(20-0%) – AF31 (30-0%) – AF33 (15-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1(10-35) -SE10 (55-80) - SE11 (10-25)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	<i>Obl.</i>	6	5	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C3, C4, COM8, C8, HD6, HD7, C9, C30, C31, COM16



Materia 2.6: Enfermería del Trabajo					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, HD4, COM7, COM8, HD5, COM9, C35, C36, HD19					
CONTENIDOS					
Enfermería del Trabajo :					
<i>Fundamentos:</i>					
<i>Los profesionales de Enfermería deben conocer los principios en los que se inspira la prevención de riesgos laborales así como la seguridad y salud de los trabajadores. En esta asignatura citan las diferentes disciplinas como la Seguridad en el trabajo, la higiene industrial, la ergonomía, la psicología del trabajo y la vigilancia de la salud de los trabajadores.</i>					
<i>La Enfermería del Trabajo es una de las especialidades de la profesión enfermera, recogida en el Real Decreto 450/2005, y con un programa formativo aprobado por la Orden SAS 1348/2009, de 6 de mayo. Entre las competencias a desarrollar, se encuentra la gestión y administración de los servicios de prevención, la valoración pericial y legal del daño en salud laboral, investigación de accidentes de trabajo y de las condiciones de trabajo que se asocian a modificaciones de la salud de los empleados, la formación de los trabajadores y la prevención y promoción de la salud.</i>					
<i>Objetivos:</i>					
- Conocer la especialidad de Enfermería del Trabajo, así como sus funciones, organización y competencias fundamentales dentro de la seguridad y salud en el trabajo					
- Adquirir conocimientos básicos de salud laboral que capaciten al alumno para identificar, evaluar y controlar los riesgos, generales y específicos, derivados de las Condiciones de trabajo con el fin de evitar daños para la salud.					
- Saber aplicar técnicas de promoción de la salud y conocer las funciones propias de los sanitarios en prevención de riesgos laborales, especialmente la vigilancia de la salud.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (3-100%) – AF6 (10-100%) – AF12 (8-100%) – AF14 (30-100%) - AF23 (7-100%) - AF26 (2-100%) - AF28 (10-0%) - AF29(15-0%) – AF30(20-0%) – AF31 (30-0%) – AF33 (15-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1(10-35) -SE10 (55-80) - SE11 (10-25)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería del Trabajo	<i>Obl.</i>	3	6	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, HD4, COM7, COM8, HD5, COM9, C35, C36, HD19



Materia 2.7: Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	SE1(10-35) -SE10 (55-80) - SE11 (10-25)				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C8, HD6, HD7, C16, COM11, HD10, COM9, C23, C24, COM13, HD14, HD15, HD16, C33, C34, COM17, C10					
CONTENIDOS					
Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos: <i>Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación y realización de cuidados) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes para prevenir o tratar alteraciones en la salud en situaciones críticas y de urgencia, trasplantes, grandes quemados, cuidados paliativos y RCP avanzada. Garantizar el bienestar de las personas y su familia, ayudando a una muerte digna.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF11 (6-100%) - AF14 (36-100%) - AF17 (2-100%) - AF23 (16-100%) - AF27 (10-0%) - AF28 (5-0%) - AF29(5-0%) - AF31 (70-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE1 (10-25) -SE10 (55-80) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	<i>Obl.</i>	6	6	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C8, HD6, HD7, C16, COM11, HD10, COM9, C23, C24, COM13, HD14, HD15, HD16, C33, C34, COM17, C10

**MÓDULO 3. Materias Específicas de la UCO**

Materia 3.1: Salud Pública					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 3			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD4, COM7, COM8, HD5, C9, C15, C20, C21, HD11, C22, HD12, HD13, COM12, C30					
CONTENIDOS					
Salud Pública: Concepto de Salud Pública. Salud y enfermedad. Determinantes de la salud. Sistemas sanitarios. Modelos y objetivos. Niveles asistenciales. Planes y programas de salud. Diagnóstico de salud. Promoción de la salud. Salud Ambiental. Salud Alimentaria. Ambiente de trabajo.					
Epidemiología y Estrategias de Prevención de las principales causas de enfermedad: Enfermedades transmisibles.					
Epidemiología de las principales causas de enfermedad: Enfermedades crónicas y Problemas de salud relacionados con estilos de vida					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF12 (2-100%) - AF14 (41-100%) - AF23 (10-100%) - AF26 (2-100%) - AF28 (12-0%) - F29(15-0%) - AF31 (46-0%) - AF33 (20-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Metodología					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE12 (10-25) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Salud Pública	Obl.	6	3	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD4, COM7, COM8, HD5, C9, C15, C20, C21, HD11, C22, HD12, HD13, COM12, C30



Materia 3.2: Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, COM3, HD6, C9					
CONTENIDOS					
Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida:					
<i>Fundamentos:</i>					
<i>La investigación científica tiene como objetivo que los profesionales de enfermería puedan conocer los recursos necesarios para profundizar y dar respuesta a las necesidades y nuevas demandas de salud que surgen en una sociedad cambiante. La investigación intenta dar soluciones a los problemas de las personas en contextos complejos para reestablecer su proceso salud-enfermedad hacia un estado más óptimo de salud, así como facilitar su propio aprendizaje a lo largo de la vida. La orientación es fundamentalmente a la investigación en dos líneas complementarias: investigación cuantitativa e investigación cualitativa sobre cuidados y calidad de vida.</i>					
<i>Objetivos:</i>					
- Comprender cada uno de las etapas del proceso de la investigación científica.					
- Identificar problemas de enfermería que requieran investigación.					
- Diseñar búsquedas pertinentes de información en las fuentes primarias y secundarias de ciencias de la salud,					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (3-100%) – AF6 (10-100%) – AF12 (8-100%) – AF14 (30-100%) - AF23 (7-100%) - AF26 (2-100%) - AF28 (10-0%) -AF29(15-0%) – AF30(20-0%) – AF31 (30-0%) – AF33 (15-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE12 (10-25) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	<i>Obl.</i>	3	6	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, COM3, HD6, C9

**MÓDULO 4. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado**

Materia 4.1: Prácticum I					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 4			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9					
CONTENIDOS					
<p>Prácticum I: 1. Integrar los conocimientos adquiridos y las actitudes fomentadas en las asignaturas de primero y segundo curso de grado de enfermería en la práctica profesional.</p> <p>2. Proporcionar en la práctica clínica enfermera un cuidado integral a la persona.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (5-100%) - AF11 (8-100%) - AF19 (210-100%) - AF23 (8-100%) - AF26 (9-100%) - AF28 (15-0%) - AF29(15-0%) - AF30 (30-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE8 (10-35) - SE12 (25-55) - SE13 (10-35) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Prácticum I	Prácticas Académicas Externas	12	4	Castellano	HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9



Materia 4.2: Prácticum II (Comunitario)					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9					
CONTENIDOS					
Prácticum II: <i>La formación práctica del alumnado se realiza en Instituciones Sanitarias, en áreas que le permitan adquirir, a través de la práctica profesional, los principios y valores asociados a las competencias. Objetivo general: Situar al alumnado en ámbitos reales de trabajo, permitiendo el desarrollo de capacidades para describir, explicar y transferir conocimientos, habilidades y destrezas requeridas en el ejercicio profesional. Como objetivos específicos, planteamos:</i>					
1.- <i>Promover en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina.</i>					
2.- <i>Permitir el desarrollo de capacidades para ser, sentir, saber observar, interpretar, describir, explicar, transferir y combinar conocimientos, habilidades y destrezas requeridas en el ejercicio profesional, en los niveles definidos para esta asignatura.</i>					
3.- <i>Asumir su representatividad de la Institución Formadora debiendo cumplir por tanto con las normas de respeto y tolerancia que la Universidad de Córdoba y la Facultad de Medicina y Enfermería promueven en su comunidad académica.</i>					
4.- <i>Capacitar a los alumnos de competencias para saber integrarse dentro del grupo interdisciplinar, para que desarrollen esta habilidad en su futuro marco laboral y profesional.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF6 (5-100%) - AF11 (10-100%) - AF19 (200-100%) - AF23 (20-100%) - AF26 (5-100%) - AF29 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE8 (10-35) - SE12 (25-55) - SE13 (10-35) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum II	<i>Prácticas Académicas Externas</i>	9	6	Castellano	HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9



Materia 4.3: Prácticum III (Comunitario)					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 6			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9					
CONTENIDOS					
Prácticum III:					
<i>Reconocer el Nivel Primario de Salud y los diferentes sistemas de organización de la Atención Primaria.</i>					
<i>Identificar la clase social, la étnia y el género como determinantes de salud en el análisis de las desigualdades en salud.</i>					
<i>Comprender y discutir el concepto de desarrollo sostenible y su relación con la salud.</i>					
<i>Identificar las tendencias en la prestación de cuidados de enfermería en la comunidad.</i>					
<i>Conocer el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, sus funciones y el papel que desempeña dentro del Equipo multidisciplinar de Atención Primaria.</i>					
<i>Participar con los profesionales de enfermería del equipo, en las actividades de enfermería relacionadas con la atención a las personas sanas o enfermas.</i>					
<i>Ubicar a los profesionales de enfermería dentro del ámbito de la Atención Primaria de Salud.</i>					
<i>Identificar las actividades propias de la Enfermería Comunitaria dentro del marco de la promoción de la salud.</i>					
<i>Valorar la trascendencia y utilidad de las acciones comunitarias.</i>					
<i>Valorar la dimensión del cuidar en el trabajo comunitario.</i>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF11 (3-100%) - AF19 (260-100%) - AF23 (8-100%) - AF24 (3-100%) - AF26 (4-100%) - AF28 (10-0%) - AF29 (10-0%) - AF30 (15-0%) - AF31 (10-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE9 (15-45) - SE12 (15-45) - SE17 (25-55)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum III	<i>Prácticas Académicas Externas</i>	9	6	Castellano	HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9



Materia 4.4: Prácticum IV (Hospitalario. Cuidados Generales)					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9					
CONTENIDOS					
Prácticum IV:					
1.- Conceptos generales de los cuidados del adulto. 2.- Valoración de enfermería al ingreso. Planificación de cuidados de enfermería. Recomendaciones al alta. 3.- Seguridad del paciente: protocolos de instrucción. Identificación del paciente. Prevención de caídas. 4.- El paciente quirúrgico. Cuidados en el preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio. 5.- Asepsia. 6.- Tipos de drenajes y sondas. 7.- El paciente con alteraciones de la piel. Heridas. Úlceras por presión. 8.- Infección nosocomial. Aislamientos. 9.- Administración de medicación por vía intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa y aerosolterapia. 10.- Intervenciones de enfermería en los métodos de apoyo al diagnóstico. 11.- Planes de cuidados estandarizados, relacionados con las competencias a adquirir en esta asignatura. Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con el número tres, o Salud y Bienestar (con metas como la lucha contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles y el cuidado y promoción de la salud), y con el número cuatro, Educación de calidad (con metas como la capacitación de formadores).					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF12 (1-100%) - AF19 (160-100%) - AF23 (4-100%) - AF2 (3-100%) - AF25 (6-100%) - AF26 (4-100%) - AF27 (5-0%) - AF28 (10-0%) - AF29 (6-0%) - AF30 (4-0%) - AF31 (10-0%) - AF33 (10-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE11 (10-35) - SE12 (10-40) - SE13 (10-40) - SE15 (10-25) - SE17 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Prácticum IV	<i>Prácticas Académicas Externas</i>	12	6	Castellano	HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9



Materia 4.5: Prácticum V (Hospitalario)					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9					
CONTENIDOS					
Prácticum V: Manejo de las técnicas de comunicación verbal y no verbal. Gestión del duelo en el paciente. Necesidades y manejo de la persona con trastornos mentales. NET y Sondajes digestivos. Nutrición y dieta del paciente hospitalizado. Procedimientos relacionados con la diabetes Tipos de aislamiento. Manejo de loa Equipos de Protección Individual. Cura de heridas. Técnica seca y húmeda. Control y cuidados de drenajes quirúrgicos Conocimiento y descripción del material quirúrgico. Aplicación y retirada de suturas. RCP básica, recordatorio					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (4-100%) - AF19 (158-100%) - AF23 (8-100%) - AF25 (6-100%) - AF26 (4-100%) - AF28 (15-0%) - AF29 (15-0%) - AF33 (15-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE10 (25-55) - SE12 (15-45) - SE16 (15-45)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Prácticum V	Prácticas Académicas Externas	9	7	Castellano	HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9



Materia 4.6: Prácticum VI (Comunitario)					
Nº créditos ECTS	9	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 7			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9					
CONTENIDOS					
<p>Prácticum VI: 1º.- Atención a personas para procedimientos diagnósticos y terapéuticos: información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y síntomas de alarma, rango de valores en constantes, correcta eliminación de residuos): Toma de constantes e interpretación de las mismas: Tensión arterial, frecuencia cardíaca, peso, talla, índice de masa corporal, perímetro abdominal. - Determinación de parámetros: Glucemia capilar, sistemático de orina, test de gestación, saturación de oxígeno/pulxiosimetría. - Preparación y realización de pruebas diagnósticas y quirúrgicas - Toma de muestras Extracción de sangre con diferentes dispositivos (jeringa, vacutáiner, palomita). - Recogida de exudados. - Cura de heridas quirúrgicas y úlceras en sus diferentes estadios. - Suturas simples - Inmovilizaciones con los distintos tipos de vendajes: Flejes, férulas - Pruebas funcionales: Electrocardiogramas, PFR (espirometrías), doppler, MAPA. - Cirugía Menor: técnicas básicas</p> <p>2º Atención a la persona en consulta de enfermería: diabetes, HTA, EPOC, obesidad), valoración de las necesidades básicas de la persona enferma y familia. Realización de una consulta de enfermería en pacientes crónicos con formulación de diagnósticos enfermeros, planificación de las intervenciones y registro en historia clínica. Conocimiento, uso, indicación y la prescripción de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería que se encuentran incluidos en catálogo de medicamentos</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF11 (2-100%) - AF20 (165-100%) - AF23 (6-100%) - AF26 (5-100%) - AF28 (20-0%) - AF29 (15-0%) - AF30 (10-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE8 (10-40) - SE12 (20-50) - SE17 (25-55)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Prácticum VI	Prácticas Académicas Externas	9	7	Castellano	HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9



Materia 4.7: Prácticum VII (Hospitalario: Maternidad. Gineco-obstetricia. Pediatría)					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9					
CONTENIDOS					
<p>Prácticum VII: El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad, de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales. El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados básicos necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patológico (aprendiendo procedimientos y técnicas hospitalarias adaptadas a la edad), así como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral.</p> <p><i>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):</i> Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (2-100%) - AF20 (222-100%) - AF23 (16-100%) - AF31 (40-0%) - AF32 (20-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE5 (25-55) - SE10 (10-35) - SE17 (25-55)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum VII	<i>Prácticas Académicas Externas</i>	12	8	Castellano	HD1, HD2, HD3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, C6, COM7, HD5, C8, HD6, HD7, COM9



Materia 4.8: Prácticum VIII (Hospitalario. Cuidados Especiales: Urgencias-Emergencia. UCI. Quirófano)					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Enfermería				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD1, HD2, HD3, HD4, HD1, HD2, HD3, HD4, COM3, COM4, C4, C5, C6, COM6, HD5, C8, C23, C24, HD6, HD7, HD14. HD15, HD16, COM8, COM9, COM13, COM16, COM17, COM18					
CONTENIDOS					
Prácticum VIII:					
- Que el alumnado afiance los conocimientos previos para garantizar una práctica clínica segura a partir de la experiencia adquiridos en los tres cursos previos.					
- Que el alumnado sea capaz de aunar los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales y ponerlos en práctica desde la perspectiva biopsicosocial, en situaciones reales que requieran uso de tecnología avanzada.					
- Que el alumnado sepa integrar el factor humano y el tecnológico.					
- Promover que el alumnado interiorice la necesidad del aprendizaje continuo a través del debate y de la búsqueda de evidencias que fundamenten la práctica clínica.					
- Que el alumnado sea capaz de atender los problemas de salud en las Áreas Clínicas relacionadas, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basada en principios y valores.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (6-100%) - AF8 (2-100%) - AF20 (217-100%) - AF23 (7-100%) - AF24 (7-100%) - AF26 (1-100%) - AF27 (10-0%) - AF28 (10-0%) - AF29 (10-0%) - AF30 (10-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2, MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE11 (10-25) - SE12 (25-55) - SE17 (25-55)- SE (10-25)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticum VIII	<i>Prácticas Académicas Externas</i>	12	8	Castellano	HD1, HD2, HD3, HD4, HD1, HD2, HD3, HD4, COM3, COM4, C4, C5, C6, COM6, HD5, C8, C23, C24, HD6, HD7, HD14. HD15, HD16, COM8, COM9, COM13, COM16, COM17, COM18



Materia 4.9: Trabajo Fin de Grado					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Trabajo Fin de Grado	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 8			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, COM18, COM19					
CONTENIDOS					
<p>El Trabajo Fin de Grado consistirá en la presentación pública de un trabajo realizado a lo largo de los cuatrimestres 7 y 8 cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas, sobre cualquiera de los módulos y materias en los que se organiza el plan de estudios del Grado de Enfermería, por lo que el contenido será diferente en función de la disciplina a la que se vincule el TFG. En cualquier caso, se valorará la adquisición de competencias transversales adquiridas a lo largo de la titulación (análisis y síntesis, manejo de TICs, investigación, conocimiento de un segundo idioma y comunicación en público, elaboración de una pregunta de investigación relacionada con los cuidados de enfermería, búsqueda bibliográfica relevante para abordar una pregunta de investigación enfermer, realizar una revisión de la evidencia científica acerca de una pregunta de investigación infermer, desarrollar una metodología científica basada en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa para alcanzar los objetivos del estudio, apredizaje y mejora de la redacción científica, análisis critico de estudios de investigación, mejora de técnicas de comuniación y divulgación de la ciencia, etc.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF4 (60-100%) - AF10 (1-100%)- AF14 (29-100%)- AF18 (10-100%) – AF20 (20-0%) – AF21 (30-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD3					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE8 (20-40) – SE9 (20-40) – SE12 (30-60)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Trabajo Fin de Grado	<i>Trabajo Fin de Grado</i>	6	8	Castellano	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, COM18, COM19

**MÓDULO 5. Optativo**

Materia 5.1: Habilidades Sociales y Relaciones Humanas					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, COM5, C6, COM6, HD5					
<i>CONTENIDOS</i>					
Habilidades Sociales y Relaciones Humanas: Comunicación y relación humana en los cuidados de Enfermería. Métodos para mejorar la comunicación en el proceso de información. Enfoque psicosocial de la cooperación del paciente. Proceso de comunicación en el equipo de Enfermería interdisciplinario. Las habilidades sociales como instrumento facilitador y potenciador de la calidad de los cuidados de salud..					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (4-100%) - AF10 (2-100%) - AF12 (6-100%) - AF14 (11-100%) - AF25 (2-100%) - AF27 (5-0%) - AF28(8-0%) - AF29 (5-0%) -AF30 (12-0%) - AF31 (5-0%)- 33 (15-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
<i>Metodología</i>					
MD1					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (10-25) - SE11 (15-45) - SE13 (45-75)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	<i>Optativa</i>	3	5	<i>Castellano</i>	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, HD3, COM5, C6, COM6, HD5



Materia 5.2: Enfermería de Práctica Avanzada					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, COM7, C8, HD6, HD7, C9, COM9, C10					
CONTENIDOS					
Enfermería de Práctica Avanzada:					
Objetivos:					
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el origen de la Enfermera de Práctica Avanzada a nivel internacional. - Conocer la figura de la Enfermera de Práctica Avanzada dentro del sistema sanitario público español. - Conocer los diferentes perfiles de Enfermera de Práctica Avanzada, sus competencias y ámbitos específicos de actuación. - Concienciar a los futuros profesionales de Enfermería de la eficacia de una práctica avanzada en la resolución de problemas complejos de salud y atención de cuidados. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF3 (3-100%) – AF6 (10-100%) – AF12 (8-100%) – AF14 (30-100%) - AF23 (7-100%) - AF26 (2-100%) - AF28 (10-0%) -AF29(15-0%) – AF30(20-0%) – AF31 (30-0%) – AF33 (15-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)					
SE10 (45-75) - SE11 (10-25) - SE12 (10-25) - SE19 (10-35)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Enfermería de Práctica Avanzada	<i>Optativa</i>	3	5	<i>Castellano</i>	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, COM3, COM4, C4, C5, COM5, HD4, COM7, C8, HD6, HD7, C9, COM9, C10



Materia 5.3: Investigación Cualitativa					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
HD2, COM1, COM2, C2, HD3, C4, C5, HD9					
<i>CONTENIDOS</i>					
<p>Investigación Cualitativa: Enfoque cualitativo: Ontología, epistemología y metodología. Perspectivas de investigación en el campo de la investigación cualitativa: perspectiva científicista, perspectiva crítica y perspectiva hermenéutico-interpretativa.</p> <p>Técnicas de investigación cualitativa: la observación participante, la entrevista, el grupo de discusión, la InvestigaciónAcción -Participativa. El análisis cualitativo: métodos y aplicaciones. Resultados en investigación cualitativa.</p>					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF14 (16-100%) - AF23 (9-100%) - AF27 (10-0%) - AF28(25-0%) - AF31 (15-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (15-45) - SE11 (1-25) - SE16 (45-75)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Investigación Cualitativa	<i>Optativa</i>	3	5	<i>Castellano</i>	HD2, COM1, COM2, C2, HD3, C4, C5, HD9



Materia 5.4: Histología Humana					
Nº créditos ECTS	3	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
<i>CONTENIDOS</i>					
Histología Humana:					
Fundamentos:					
<p>Los profesionales de Enfermería tienen que conocer bien la estructura y función del cuerpo humano. Además de otras asignaturas obligatorias que figuran en el Plan de Estudios (Anatomía, Fisiología, etc), es importante que conozcan las bases histológicas del cuerpo humano. Esto les permitirá interpretar el significado de diferentes tipos de informes médicos, en concreto sobre todo los de Anatomía Patológica y su implicación para la salud de los pacientes (cánceres, úlceras, trasplantes, procesos inflamatorios, etc). También les permitirá conocer el sustrato de diferentes tratamientos y cuidados que las enfermeras deben proporcionar a sus pacientes, con especial repercusión en las curas locales de las heridas, úlceras, suturas, etc.</p> <p>Finalmente, el conocimiento de las bases histológicas y citológicas les será de mucha utilidad en el desarrollo de las competencias profesionales que deben emplear en investigación básica y traslacional de Enfermería.</p>					
Objetivos:					
Introducción al estudio de la Histología Humana. Técnicas de estudio en Histología Humana. Estudio de la morfología, estructura y función del cuerpo humano. Aparato Locomotor, Sistema Cardiocirculatorio, Aparato Respiratorio, Digestivo, Urogenital, Sistema Reproductor, Órganos de los Sentidos, Sistema Endocrino. Sistema Nervioso..					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF14 (16-100%) - AF23 (9-100%) - AF27 (10-0%) - AF28(25-0%) - AF31 (15-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (15-45) - SE11 (1-25) - SE16 (45-75)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Histología Humana	Optativa	3	5	Castellano	PENDIENTE



Materia 5.5: Inglés Técnico en Ciencias de la Salud					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuatrimestre 5			Lenguas	Castellano
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>					
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C2, C3, COM3, HD4, C9, HD9					
<i>CONTENIDOS</i>					
Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio.					
Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS : CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF14 (16-100%) - AF23 (9-100%) - AF27 (10-0%) - AF28(25-0%) - AF31 (15-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
<i>Metodología</i>					
MD1, MD2					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (%MÍNIMO-%MÁXIMO)</i>					
SE10 (15-45) - SE11 (1-25) - SE16 (45-75)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio.	<i>Optativa</i>	3	5	<i>Castellano</i>	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C2, C3, COM3, HD4, C9, HD9
Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado	<i>Optativa</i>	3	5	<i>Castellano</i>	C1, HD1, HD2, COM1, COM2, C2, C3, COM3, HD4, C9, HD9

4.2. Actividades y metodologías docentes

Código	Metodología Docente
MD1	Grupo Grande
MD2	Grupo Mediano
MD3	Grupo pequeño



Código	Actividad Formativa
AF1	Actividades de comprensión auditiva
AF2	Actividades de comprensión lectora
AF3	Actividades de evaluación
AF4	Actividades de expresión escrita
AF5	Actividades de expresión oral
AF6	Análisis de documentos
AF7	Conferencia
AF8	Debates
AF9	Estudio de casos
AF10	Exposición grupal
AF 11	Laboratorio
AF12	Lección magistral
AF13	Prácticas clínicas
AF14	Proyectos
AF15	Seminario
AF16	Taller
AF17	Trabajos en grupo cooperativo (presencial)
AF18	Tutorías
AF19*	Análisis
AF20*	Búsqueda de información
AF21*	Consultas bibliográficas
AF22*	Ejercicios
AF23*	Estudio
AF24*	Problemas
AF25*	Trabajo de grupo
AF26*	Aprendizaje habilidades clínicas

*Actividades no presenciales

4.3. Sistemas de Evaluación

Código	Sistema de Evaluación
SE1	Análisis de documentos
SE2	Banco de recursos
SE3	Cuaderno de prácticas
SE4	Ensayo
SE5	Diarios
SE6	Estudio de casos
SE7	Exámenes
SE8	Exposición oral
SE9	Informes/memorias de prácticas
SE10	Portafolios
SE11	Prácticas de laboratorio
SE12	Proyecto
SE13	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
SE14	Resolución de problemas
SE15	Supuesto práctico/ discusión caso clínico/ discusión trabajo científico

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Tabla 4. Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados	Con sexenios	Con quinquenios
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	3,31	2	2	2	2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	10	88,52	10	8	7	9
CATEDRÁTICO ESCUELAS UNIVERSITARIAS	1	9,41	1	0	1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	4	60,41	4	4	3	4
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	44,81	4	3	0	0
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A	4	60,47	0	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO	2	15,86	0	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO CON DOCTORADO	1	14,80	1	0	0	0
PROFESOR ASOCIADO CONCIERTO INSTITUCIONES SANITARIAS (CIS)	30	161,01	3	2	0	0
Contrato PDI (Beca FPI)	1	0,80	0	0	0	0
Contrato PDI (Ramón y Cajal)	1	1,99	0	0	0	0
FIBICO/IMIBIC 60H	1	1,84	0	0	0	0
PROFESOR PERMANENTE LABORAL	1	18,83	1	1	0	0
PROFESOR SUSTITUTO	2	11,80	2	1	0	0
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO PARCIAL	1	15,79	0	0	0	0
Total	65	509,65	28	21	13	16

Tabla 5. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	CU, PCD
Nº profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	ANATOMIA
ECTS impartidos (previstos)	9
ECTS disponibles (potenciales)	9

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	TU
Nº profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	BIOQUÍMICA
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

ENFERMERÍA	
Número de profesorado	50
Número de doctores/as	17
Categorías	TU (5), CEU (1), PCD (5), PASOC (3), PASOC CIS (31), PPL (1), FIBICO (1), PSic (2), PSIp (1)
Nº profesorado acreditado	14
Materias / asignaturas	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería; Enfermería de Práctica Avanzada; Enfermería Familiar y Comunitaria; Cuidados Nutricionales en Enfermería; Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a Problemas de Salud; Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería; Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida; Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos; Enfermería del Trabajo; Enfermería Obstétrico-Ginecológica; Fisiopatología; Enfermería Geriátrica; Enfermería Pediátrica; Investigación Cualitativa; Transculturalidad, Salud y Género; Cuidados Básicos de Enfermería; Enfermería del Adulto I; Ética Profesional; Ciencias Psicosociales; Habilidades Sociales y Relaciones Humanas; Enfermería de Salud Mental; Enfermería del Adulto II; Historia de la Enfermería; Practicum I; Practicum II; Practicum III; Practicum IV; Practicum V; Practicum VI; Practicum VII; Practicum VIII
ECTS impartidos (previstos)	193.5
ECTS disponibles (potenciales)	202.5

FARMACOLOGÍA	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	TU, PSI
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	FARMACOLOGÍA
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

FISIOLOGÍA	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	3
Categorías	CU, TU, PAD, CPDI
Nº profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas	FISIOLOGÍA
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

FILOLOGÍA INGLESA	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	PS
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio; Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado
ECTS impartidos (previstos)	0
ECTS disponibles (potenciales)	6

HISTOLOGÍA	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	TU
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	HISTOLOGÍA HUMANA
ECTS impartidos (previstos)	0
ECTS disponibles (potenciales)	3

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	PSI
Nº profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	CIENCIAS PSICOSOCIALES



ECTS impartidos (previstos)	2.25
ECTS disponibles (potenciales)	4.5

PSICOLOGÍA SOCIAL	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	0
Categorías	PSI
Nº profesorado acreditado	0
Materias / asignaturas	CIENCIAS PSICOSOCIALES
ECTS impartidos (previstos)	2.25
ECTS disponibles (potenciales)	4.5



TABLA 6. Personal disponible para impartir el título. Grado de Enfermería. Universidad de Córdoba

Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado (3)	Categoría (5)	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Dedicación (TC ó TP)(8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
1	Anatomía	6	P	Anatomía y Embriología humana	CU	S	20	4	TP	0,56	Grado de Medicina	3,63
2	Anatomía	6	P	Anatomía y Embriología humana	PCD	S	8	2	TP	5,6	Grado de Medicina	2,53
3	Bioquímica	6	P	Bioquímica Y Biología Molecular	TU	S	17	4	TP	2,3	Grado de Química	1,36
4	Bioquímica	6	P	Bioquímica Y Biología Molecular	TU	S	3	3	TP	2,3	Grado en Fisioterapia	1,76
5	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	6	P	Enfermería	TU	S	24	0	TP	2,66	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,26
6	Enfermería Familiar y Comunitaria	6	P	Enfermería	TU	S	8	1	TP	6,2	Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional	0,26
7	Cuidados Nutricionales en Enfermería	6	p	Enfermería	TU	S	20	1	TP	3,26	Grado en Fisioterapia	0,26
8	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	6	P	Enfermería	TU	S	23	1	TP	1,56	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,5
9	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados	6	P	Enfermería	TU	S	5	0	TP	5,8	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,53



	Críticos y Paliativos											
10	Enfermería del Trabajo	3	P	Enfermería	CEU	S	21	4	TP	3,06	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,36
11	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	6	P	Enfermería	PCD	S	21	1	TP	5,86	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,26
12	Cuidados Nutricionales en Enfermería	6	P	Enfermería	PCD	S	7	0	TP	4,7	Grado en Fisioterapia	1,06
13	Enfermería del Trabajo	3	P	Enfermería	PCD	S	19	1	TP	4,1	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,26
14	Enfermería Geriátrica	6	P	Enfermería	PAD	S	8	0	TP	6,3	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,26
15	Epidemiología, Bioestadística y Tics Aplicados a Problemas de Salud	6	P	Enfermería	PAD	S	8	0	TP	3,76	Grado en Fisioterapia	0,33
16	Investigación Cualitativa	3	P	Enfermería	PAD	S	13	0	TP	4,2	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,5
17	Cuidados Básicos de Enfermería	6	P	Enfermería	PSIc	N	4	0	TP	5,7	Grado en Fisioterapia	1,33
18	Cuidados Básicos de Enfermería	6	P	Enfermería	PSIc	N	4	0	TC	10,03		
19	Cuidados Básicos de Enfermería	6	P	Enfermería	PASOC	N	4	0	TC	3,03		
20	Administración y Legislación:	6	P	Enfermería	PASOC	N	0	0	TC	2,83		



	Gestión de Enfermería											
21	Ciencias Psicosociales	9	P	Enfermería	PASOC CON DOCTORADO	S	23	0	TC	4,76		
22	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	S	2	0	TC	3,13		
23	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	16	0	TC	3		
24	Enfermería Pediátrica	6	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	2	0	TC	3,63		
25	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	6	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0	TC	3,2		
26	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0	TC	3		
27	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	S	24	0	TC	4		
28	Prácticum VII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	22	0	TC	3,33		
29	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0	TC	3		
30	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	18	0	TC	3		
31	Enfermería de Salud Mental	6	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0	TC	3,33		
32	Prácticum VI	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0	TC	3		
33	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	1	0	TC	3		



34	Prácticum VI	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0	TC	3,1		
35	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	16	0	TC	3		
36	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	24	0	TC	3,93		
37	Prácticum VIII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	22	0	TC	3		
38	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	10	0	TC	4,7		
39	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	14	0	TC	4,96		
40	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	17	0	TC	4,66		
41	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	17	0	TC	3		
42	Prácticum V	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0	TC	3		
43	Prácticum VII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	19	0	TC	3,1		
44	Prácticum VII	12	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0	TC	4,3		
45	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	17	0	TC	4,6		
46	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	23	0	TC	3,8		
47	Prácticum VI	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	15	0	TC	3		
48	Prácticum II	9	P	Enfermería	PASOC (CIS)	N	21	0	TC	4,8		
49	Enfermería del Adulto I	6	P	Enfermería	PASOC (CIS))	S	24	0	TC	3		



50	Enfermería de Salud Mental	6	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	24	0	TC	3		
51	Prácticum I	12	P	Enfermería	PASOC (CIS))	N	15	0	TC	3		
52	Enfermería del Adulto II	6	P	Enfermería	PPL	S	5	0	TP	6,26	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Córdoba	0,26
53	Enfermería Geriátrica	6	P	Enfermería	FIBICO/I MIBIC 60H	N	3	0	TC	0,53		
54	Ciencias Psicosociales	9	P	Enfermería	PSIp	N	21	0	TC	5,16		
55	Farmacología	6	P	Farmacología	TU	S	20	2	TP	1	Grado de Medicina	3,33
56	Farmacología	6	P	Farmacología	PSIc	N	15	0	TP	2,56	Grado de Medicina	3,43
57	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado	3	P	Filología Inglesa	PS	S	1	0	TP	1,66	Grado de Traducción e Interpretación	2,5
58	Fisiología	6	P	Fisiología	CU	S	21	6	TP	0,53	Grado de Bioquímica	1,7
59	Fisiología	6	P	Fisiología	TU	S	10	3	TP	2,5	Grado de Medicina	1,73
60	Fisiología	6	P	Fisiología	PAD	S	4	0	TP	0,26	Grado de Biología	3
61	Fisiología	6	P	Fisiología	Contrato PDI (Ramón y Cajal)	N	7	0	TP	0,66	Grado de Biología	1,2
62	Fisiología	6	P	Fisiología	Contrato PDI (Beca FPI)	N	2	0	TC	0,26		
63	Histología Humana	3	P	Histología	TU	S	23	3	TP	0,83	Grado de Medicina	3,6
64	Ciencias Psicosociales	9	P	Psicología Evolutiva Y De La Educación	PS	S	9	0	TP	1,93	Grado de Educación Infantil	2,16



65	Ciencias Psicosociales	9	P	Psicología Social	PSic	N	1	0	TP	1,93	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Córdoba	6,16
Núm. Total prof. Diferentes 65						% de Doctores sobre total de profesorado diferente del título 28						

5.1.a) Méritos docentes del profesorado no acreditado

La gran mayoría de profesores no acreditados son profesores asociados del concierto con instituciones sanitarias cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, sino la asistencial. Algunos de estos profesores asociados son además coordinadores de prácticas. Hay un total de 30 profesores asociados que son imprescindibles, fundamentalmente para la docencia práctica que los alumnos reciben en las instituciones sanitarias. Estos profesores forman parte de las asignaturas de Prácticums y muchos de ellos llevan impartiendo docencia en el Grado de Enfermería de la UCO desde hace años. Debido a que la mayoría no tienen una intensa actividad investigadora, no han alcanzado el grado de doctor. Colaboran asimismo en la realización de los Trabajos de Fin de Grado del alumnado, contribuyendo con éxito a que se realice una importante investigación en cuidados enfermeros desde el ámbito clínico. Finalmente, como se ha indicado anteriormente, la actividad principal de los profesores asociados es asistencial, la mayoría de ellos no están acreditados a figuras de profesorado.

5.1.b) Méritos de investigación del profesorado no doctor

La gran mayoría de profesores no doctores son profesores asociados cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, por lo que poseen escasos méritos de investigación.

5.1.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

No procede.

5.1.d) Personas que tutelan las Prácticas Académica Externas

Para la realización de las prácticas externas curriculares se cuenta además con la figura de los tutores clínicos que tutorizan dichas prácticas, aunque no tienen vinculación contractual con la UCO. Se trata de personal sanitario del Servicio Andaluz de Salud con puesto de trabajo en el Hospital Universitario Reina Sofía o en Centros de Salud del Distrito Córdoba-Guadalquivir. Existe también un convenio para la realización de las prácticas con el Hospital San Juan de Dios, Hospital Quirón y Hospital Cruz Roja.

La relación completa de los tutores clínicos actualizada se puede consultar en el siguiente enlace de la página web del Grado de Enfermería, Personal Docente:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/profesorado-enf>

En cuanto a los estudiantes con discapacidad y en cumplimiento del punto 4 del art. 10 del RD 592/2014, la Universidad de Córdoba facilitará a los tutores de estos estudiantes la información y la formación necesarias para el desempeño de su función.

En cuanto a los estudiantes con discapacidad y en cumplimiento del punto 4 del art. 10 del RD 592/2014, la Universidad de Córdoba facilitará a los tutores de estos estudiantes la información y la formación necesarias para el desempeño de su función.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

El número de profesionales pertenecientes al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) que ejercen su labor en la Facultad de Medicina y Enfermería en la que se imparte el Grado de Enfermería garantiza el cumplimiento de todas las acciones derivadas de la gestión y desarrollo del Título, siendo los siguientes:



La Secretaría del Centro y los apoyos administrativos del Decanato responden a las demandas de gestión administrativa derivada de los procesos de matriculación, tramitación, movilidad y reconocimiento del alumnado y del profesorado. Para más información sobre el PTGAS adscrito al centro, ver la dirección web: <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro#personal-de-secretaria>

Los Servicios Generales de Conserjería son organizados, gestionados y Coordinados por Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (Encargados de Equipo) bajo las directrices y supervisión del Equipo de Gobierno del Centro y sus Órganos de Dirección. Dichos Servicios prestan apoyo a la Comunidad Universitaria, aportando calidad y operatividad a los usuarios internos y externos de la Facultad de Medicina y Enfermería, contribuyendo al buen funcionamiento de las actividades del centro. El Personal de Mantenimiento aporta respuestas efectivas a las demandas estructurales de las diferentes acciones docentes. Entre el PTGAS adscrito al centro como apoyo a la docencia e investigación, existe también personal del Servicio de Imagen (forma parte de la Unidad de Apoyo Informático a la Docencia de la UCO, cuya finalidad es apoyar y ayudar técnicamente en la elaboración de material docente y de investigación) y otros técnicos que dan soporte al Aula de Habilidades, Aula de Informática, Laboratorios, Aulas de Microscopía y Salas de Disección para la realización de la docencia práctica y teórica. La información concreta de todo este personal se puede consultar en los siguientes enlaces de la página web del centro:

- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-generales#personal>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicio-de-imagen>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/aula-de-habilidades#personal>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-informatica>

La gestión en el centro de las Prácticas Académicas Externas para los estudiantes y de las ofertas de empleo es llevada a cabo por el personal de la Secretaría del centro, junto con personal de UCOPREM que está ubicado en las instalaciones de nuestra Secretaría.

Existe un servicio centralizado de orientación profesional de Fundecor que es un servicio gratuito que la fundación FUNDECOR ofrece, a estudiantes universitarios de la Universidad de Córdoba, en el cual se realizan actividades de orientación laboral destinadas a mejorar la empleabilidad de las personas beneficiarias.

En nuestro Centro, también se ofrece un Servicio de Orientación Laboral dependiente de FUNDECOR, que atiende a consultas presenciales de estudiantes en la Facultad de Medicina y Enfermería, a través del programa “Un orientador en tu Centro” y mediante un sistema de cita previa. Para mayor información se puede consultar el siguiente enlace: <https://www.fundecor.es/un-orientador-en-tu-centro>

Por último, las Secretarías de los Departamentos son las encargadas de coordinar las enseñanzas de las áreas de conocimiento que imparten docencia en el centro, así como de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado. En las siguientes direcciones web se puede consultar el personal de los distintos departamentos cuyo profesorado imparte docencia en la Facultad de Medicina y Enfermería:

- DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA:
<https://www.uco.es/departamentoenfermeria/es/index.php>
- DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS:
<https://www.uco.es/dptos/ciencias-morfo/personal/index.html>
- DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGICA E INMUNOLOGÍA:



<https://www.uco.es/dptos/bio-cel-fisio-inmu/>

- DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA y BIOLOGÍA MOLECULAR:

<https://www.uco.es/organiza/departamentos/bioquimica-biol-mol/personal.htm>

- DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA:

<https://www.uco.es/organiza/departamentos/psicologia/quienes-somos/>

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La UCO cuenta con recursos docentes adecuados y suficientes para la impartición de la docencia en todos sus edificios destinados a este fin. Estas dotaciones se refieren tanto a mobiliario de aulas, como a medios audiovisuales para la docencia.

Además, cuenta con servicios técnicos para mantenimiento y reparación de sus instalaciones, centralizados y coordinados en la Unidad Técnica <http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/>

Otros servicios relacionados, son:

- Servicio de Coordinación de la Docencia: http://www.uco.es/gestion/coordinacion_docencia/
- Servicio de Prevención y Protección, compuesto, por un parte, por la *Unidad de Prevención de Riesgos y Protección Radiológica* que tiene como objetivo básico la promoción y coordinación de actividades encaminadas a las protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la Universidad (<http://www.uco.es/servicios/prevencion/es/>) y, por otra, por el *Servicio de Protección Ambiental* (SEPA) encargado de la gestión ambiental, prestando servicio en tres ámbitos diferentes: asesoramiento ambiental, gestión de residuos y formación e información y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria (<http://www.uco.es/servicios/sepa/es/>).

El Grado de Enfermería de la Universidad de Córdoba dispone de todos los medios materiales necesarios para realizar una docencia de calidad y para ello cuenta con una serie de aulas, seminarios e instalaciones que, de forma programada, tienen usos diarios concretos. Los medios materiales y servicios clave se resumen en:

1. Aulas adecuadas y convenientemente equipadas (en número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento y medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, adaptadas al tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas.
2. Laboratorios de bioquímica, microbiología, anatomía e histología para la realización de prácticas, dos aulas de microscopía óptica, dos salas de disección y aulas de informática, todas ellas adaptadas al número, tamaño, instrumentación y con los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas.
3. Aulas de habilidades/simulación: El Centro dispone de 4 salas de simulación avanzada y 6 salas polivalentes para seminarios específicos de entrenamiento de habilidades, que cuentan con suficiente equipamiento que puede consultarse en el siguiente enlace <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-habilidades#equipamiento>



El listado de todos los espacios concretos del Centro con su infraestructura, utilización y capacidad pueden consultarse en la página web del centro a través del siguiente enlace:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/planos-y-recursos-de-la-facultad>

Además de los recursos anteriormente mencionados, cuenta con una Biblioteca, con 5 Salas de Lectura. La capacidad total de puestos en las salas de lectura asciende a 807. Los fondos bibliográficos actuales de la Biblioteca del Centro cuentan con 36.550 obras, conjuntamente con las obras que se encuentran en los Departamentos, más 297 publicaciones periódicas en papel y un repositorio de aproximadamente 1000 tesis doctorales y tesis de licenciatura. Además de todo ello, y cada vez con mayor uso aún que las obras en papel, cuenta con ingentes recursos electrónicos, revistas o publicaciones periódicas y plataformas con libros electrónicos. Con respecto a estos últimos recursos, recientemente se contrataron las plataformas Eureka-Panamericana, MacGraw-Hill Access Medicina y ClinicalKey Student Medicina; entre las tres ofrecen la posibilidad de acceso a 340 libros electrónicos.

Todos los servicios detallados, fondos bibliográficos y horarios de la Biblioteca de la Facultad de Medicina y Enfermería se pueden consultar en la página web del centro a través del siguiente enlace:

<https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/biblioteca>

6.2. Gestión de las Prácticas Externas

Tabla 9. Información sobre prácticas académicas externas

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	84	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	125
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	0

Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)*	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Servicio Andaluz de Salud	125 simultáneas	Acuerdo de 4 de marzo de 2008 del Consejo de Gobierno https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-med#convenios	375
Hospital de San Juan de Dios	5 simultáneas	Convenio con el Hospital de San Juan de Dios, de fecha 16/07/2020 y Anexo para prácticas curriculares y extracurriculares. https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-med#convenios	5



6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de Implantación del Título

Cronograma de implantación de la modificación sustancial propuesta (aprobada en Consejo de Gobierno de fecha xx/xx/2024)

La modificación del Plan de Estudios que se propone se hará con los mismos medios y recursos materiales y humanos con los que se está impartiendo el actual título de Grado de Enfermería. Hemos hecho las adaptaciones necesarias que exige el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad*, pero no ha habido otras modificaciones sustanciales ni en cuanto al cronograma de impartición, ni en cuanto a nuevas asignaturas o modificaciones de los créditos de las asignaturas del plan antiguo. Esto permite implantarlo en su totalidad a partir del curso 2025-2026, sustituyendo a la ordenación vigente.

Se implantarán todos los cursos del título que se propone en el curso 2025-2026, según el siguiente cronograma:

Curso Académico	Cursos implantados en el Plan Nuevo	Cursos extinguidos en el Plan Antiguo	Cursos que se mantienen en el Plan Antiguo
2025-2026	1º, 2º, 3º, 4º	1º, 2º, 3º, 4º	Ninguno

7.2. Procedimiento de adaptación

No procede.

7.3. Enseñanzas que se extinguen

(A cumplimentar por el Vicerrectorado)

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad, reformula los procesos de verificación, seguimiento, modificación y renovación de acreditación de los títulos universitarios oficiales.

Por otro lado, el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios estableció el marco hacia un cambio de modelo que permite la acreditación institucional de los centros universitarios y, en base a ello, la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) ofrece a las Universidades Andaluzas el programa IMPLANTA para la certificación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros (SGCC).

El nuevo Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, que sustituye al Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, establece en su artículo 14 que, para la obtención de la



acreditación institucional, los centros universitarios deberán cumplir algunos requisitos, entre el que se encuentra disponer de la certificación de la implantación de su sistema interno de garantía de calidad, de acuerdo con la normativa vigente y de conformidad con los criterios establecidos para el aseguramiento de la calidad en el EEES y los protocolos y guías orientativas desarrolladas por las agencias de calidad correspondientes.

La Universidad de Córdoba aprobó con fecha 23-02-2023, el modelo marco del Manual de Calidad de los Sistemas de Garantía de Calidad de Centros, conforme a su firme compromiso y orientación a la mejora continua de la formación que ofrece al estudiantado, adaptándolo a los requisitos que establece el nuevo modelo IMPLANTA aprobado por ACCUA.

La Facultad de Medicina y Enfermería tiene aprobado el Sistema de Garantía y Calidad del Centro desde el 26-06-2023 que descansa en la Política de Calidad, Objetivos y Manual de Calidad, un informe global de resultados del centro elaborado anualmente y un procedimiento de rendición de cuentas a todos los agentes que participan de la docencia.

Toda la información referente al SGCC está disponible en la página web de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba accesible a través del siguiente enlace:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgcc>

8.2. Medios para la información pública

La Universidad de Córdoba ofrece diferentes canales de orientación e información al futuro alumno/a y lleva a cabo diversas acciones de orientación y apoyo al estudiantado una vez matriculado, que pueden consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo_y_orientacion.pdf

En cuanto a la Información pública disponible, el Grado de Enfermería a través de los responsables del Título y la CGCC actualiza cada año el Plan de Transparencia, que se inició en 2021 con el Plan de Difusión del Título, incluido dentro del P.O del Sistema de Garantía de Calidad, útil para el control, revisión periódica y mejora continua de toda la información pública disponible.

A la web del [Grado de Enfermería](#) se accede desde la página principal de la Universidad de Córdoba, o bien, desde la web propia de la Facultad de Medicina y Enfermería. Esta página está actualizada, es de fácil acceso y contiene, entre otra la siguiente información: datos de identificación del Título (denominación, curso de implantación, centro donde se imparte, idioma, modalidad, número de plazas ofertadas, nº mínimo y máximo de créditos para matriculación...), sistema de acceso (admisión, reconocimiento de créditos, movilidad), datos de la memoria verificada y modificaciones del plan de estudio, informes de evaluación externa de Calidad, indicadores y resultados del Título, planificación de las enseñanzas, prácticas externas, Trabajo Fin de Grado, personal docente, acceso al SGC, información sobre orientación académica y profesional, buzón de quejas-sugerencias-felicitaciones, etc.

La web del Grado de Enfermería cuenta con información relativa a las características del Grado, denominación completa del título en español, Universidad que imparte las enseñanzas (Universidad de Córdoba), modalidad de enseñanza (presencial), número total de créditos (240 ECTS), idioma (español e inglés), número de plazas ofertadas (125), requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, criterios de reconocimiento y transferencia de créditos, información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida; perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.



La web del Grado de Enfermería cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa), prácticas académicas externas, información sobre el TFG, organización temporal, descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina, descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias) y de otros recursos humanos necesarios y disponibles, medios, materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...); en caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.

El perfil de ingreso recomendado para esta titulación es (incluir perfil)

8.3. Anexos

Informe previo de la Comunidad Autónoma

Para **nueva titulación**, se deberá Incluir enlace o documento pdf del informe previo favorable de la Comunidad Autónoma a la implantación de la misma.



**ADAPTACIÓN AL RD 822/2021 DEL PLAN DE ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA
ACUERDOS DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS FISIOTERAPIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA
Y ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.**

1. **Ámbito de conocimiento:** Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
2. **Alumnos nuevo ingreso:** 55; además, 5-6 plazas traslado cada curso.
3. **Conversión Competencias en Resultados Aprendizaje**
4. **Cuadro general de créditos:**

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA	
Tipo de materia	Créditos
Formación Básica (FB)	60
Obligatorias (OB)	114
Optativas (OP)	6
Prácticas externas (PE)	54
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6

5. **Asignaturas Formación Básica (todas de 6 créditos):**
 - Anatomía Humana: Sistema musculoesquelético
 - Anatomía Humana: Sistema Nervioso y Esplacnología
 - Aspectos Psicosociales en Fisioterapia
 - Bioestadística en Fisioterapia
 - Biomecánica
 - Bioquímica, Metabolismo y Nutrición
 - Cinesiterapia
 - Fisiología
 - Fundamentos de Fisioterapia
 - Valoración en Fisioterapia
6. **Acreditar nivel B2 de idioma a la finalización del grado (Alemán, Francés, Inglés)**



7. Planificación de las enseñanzas:

Primer curso					
1º. Cuatrimestre	ECTS	Tipología	2º. Cuatrimestre	ECTS	Tipología
Anatomía Humana: Sistema musculoesquelético	6	FB	Anatomía Humana: Sistema Nervioso y Esplacnología	6	FB
Procedimientos en Fisioterapia I. ¹	6	OB	Biomecánica	6	FB
Aspectos psicosociales en Fisioterapia	6	FB	Cinesiterapia	6	FB
			Consejo Dietético	3	OB
Bioquímica, metabolismo y nutrición	6	FB	Fisiología	6	FB
Fundamentos de Fisioterapia	6	FB	Atención sociosanitaria	3	OB
Total ECTS	27		Total ECTS	33	

1. Agentes Físicos.

Segundo curso					
1º. Cuatrimestre	ECTS	Tipología	2º. Cuatrimestre	ECTS	Tipología
Afecciones médico-quirúrgicas I. ²	6	OB	Afecciones médico-quirúrgicas III. ⁵	6	OB
Afecciones médico-quirúrgicas II. ³	6	OB	Bases Tisulares en Fisioterapia	4	OB
Bioestadística en Fisioterapia	6	FB	Técnicas de imagen en Fisioterapia	4	OB
Procedimientos en Fisioterapia II. ⁴	6	OB	Métodos específicos en Fisioterapia: Sistema cardiocirculatorio y respiratorio	4	OB
Valoración en Fisioterapia	6	FB	Métodos específicos en Fisioterapia: Sistema musculoesquelético	6	OB
			Métodos específicos en Fisioterapia: Sistema nervioso	6	OB
Total ECTS	30		Total ECTS	30	

2. Traumatología y Reumatología.

3. Sistema Nervioso y Pediatría.

4. Masoterapia y ergoterapia.

5. Afecciones cardiorrespiratorias y uroginecológicas.



Tercer curso					
1º. Cuatrimestre	ECTS	Tipología	2º. Cuatrimestre	ECTS	Tipología
Fisioterapia del sistema cardiocirculatorio y respiratorio	6	OB	Emprendimiento	3	OB
Fisioterapia de la mujer y del sistema genitourinario	6	OB	Farmacología para Fisioterapeutas	3	OB
Fisioterapia del sistema musculoesquelético	6	OB	Ortopedia para Fisioterapeutas	3	OB
Fisioterapia del sistema nervioso	6	OB	Fisioterapia Geriátrica	4	OB
Legislación, Salud Pública y Administración sanitaria en Fisioterapia	6	OB	Fisioterapia en Pediatría	4	OB
			Fisioterapia en Unidades especiales. ⁶	4	OB
			Proyecto del Trabajo de Fin de Grado en Fisioterapia	3	OB
			Optativas	6	OP
Total ECTS	30		Total ECTS	30	

1. Oncología, unidades de dolor, UCI, quemados, trasplantados, salud mental, terapia asistida con animales.

Cuarto curso		
Asignatura	ECTS	Tipología
Prácticum I: Aparato Locomotor	18	PE
Prácticum II: Neurología	18	PE
Prácticum III: Cardiorrespiratorio y geriatría	9	PE
Prácticum IV: Electivo	9	PE
Trabajo de Fin de Grado	6	TFG
Total ECTS	60	



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**ADAPTACIÓN PLAN ESTUDIOS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA AL RD 822/2021.
ADSCRIPCIONES ASIGNATURAS A ÁREAS DE CONOCIMIENTO**

Primer curso				
	ECTS	Tipo	Cuatrimestre	Área conocimiento
Anatomía Humana: sistema musculoesquelético	6	FB	1º	Anatomía y Embriología Humana
Atención Sociosanitaria	3	OB	1º	Fisioterapia
Aspectos psicosociales en Fisioterapia	6	FB	1º	Fisioterapia Psiquiatría
Bioquímica, metabolismo y nutrición	6	FB	1º	Bioquímica y Biología Molecular
Fundamentos de Fisioterapia	6	FB	1º	Fisioterapia
Anatomía Humana: Sistema Nervioso y Esplacnología	6	FB	2º	Anatomía y Embriología Humana
Biomecánica	6	FB	2º	Fisioterapia
Cinesiterapia	6	FB	2º	Fisioterapia
Consejo Dietético	3	FB	2º	Enfermería
Fisiología General	6	FB	2º	Fisiología
Procedimientos en Fisioterapia I	6	OB	2º	Fisioterapia

Segundo curso				
	ECTS	Tipo	Cuatrimestre	Área conocimiento
Afecciones médico-quirúrgicas I o Afecciones del aparato locomotor	6	OB	1º	Cirugía Traumatología y Ortopedia Medicina
Afecciones médico-quirúrgicas II o Afecciones pediátricas y del sistema nervioso	6	OB	1º	Cirugía Medicina Pediatría
Bioestadística en Fisioterapia	6	FB	1º	Fisioterapia Medicina Preventiva y Salud Pública
Procedimientos en Fisioterapia II	6	OB	1º	Fisioterapia
Valoración en Fisioterapia	6	FB	1º	Fisioterapia
Afecciones médico-quirúrgicas III o Afecciones cardiorrespiratorias y uroginecológicas	6	OB	2º	Cirugía Medicina Obstetricia y Ginecología
Bases Tisulares en Fisioterapia	4	OB	2º	Histología
Técnicas de imagen en Fisioterapia	4	OB	2º	Radiología y Medicina Física



Métodos específicos en Fisioterapia: Sistema cardiocirculatorio y respiratorio	4	OB	2º	Fisioterapia
Métodos específicos en Fisioterapia: Sistema musculoesquelético	6	OB	2º	Fisioterapia
Métodos específicos en Fisioterapia: Sistema nervioso	6	OB	2º	Fisioterapia

Tercer curso				
	ECTS	Tipo	Cuatrimestre	Área conocimiento
Fisioterapia del sistema cardiocirculatorio y respiratorio	6	OB	1º	Fisioterapia
Fisioterapia de la mujer y del sistema genitorinario	6	OB	1º	Fisioterapia
Fisioterapia del sistema músculo - esquelético	6	OB	1º	Fisioterapia
Fisioterapia del sistema nervioso	6	OB	1º	Fisioterapia
Legislación, Salud Pública y Administración sanitaria en Fisioterapia	6	OB	1º	Fisioterapia Medicina Legal y Forense Medicina Preventiva y Salud Pública
Emprendimiento	3	OB	2º	Centro
Farmacología para fisioterapeutas	3	OB	2º	Farmacología
Ortopedia para fisioterapeutas	3	OB	2º	Cirugía Fisioterapia Traumatología y Ortopedia
Fisioterapia Geriátrica	4	OB	2º	Fisioterapia
Fisioterapia en Pediatría	4	OB	2º	Fisioterapia
Fisioterapia en Unidades especiales (*)	4	OB	2º	Fisioterapia
Proyecto del Trabajo de Fin de Grado en Fisioterapia	3	OB	2º	Fisioterapia Medicina Preventiva y Salud Pública
Optativas	6	OP	2º	

(*) *Oncología, unidades de dolor, UCI, quemados, trasplantados, salud mental, terapia asistida con animales.*



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Cuarto curso				
	ECTS	Tipo	Cuatrimestre	Área conocimiento
Prácticum I: Aparato Locomotor	18	PE	1º y 2º	Fisioterapia
Prácticum II: Neurología	18	PE	1º y 2º	Fisioterapia
Prácticum III: Cardiorrespiratorio y geriatría	9	PE	1º y 2º	Fisioterapia
Prácticum IV: Electivo	9	PE	1º y 2º	Fisioterapia
Trabajo de Fin de Grado	6	TFG	2º	Todas las implicadas en la docencia en el porcentaje que corresponda a los créditos impartidos en el Título

8. Requisito de no tener suspensos más de 18 créditos para poder matricularse de cualquiera de las asignaturas de Prácticum