



## INFORME DE ANÁLISIS FINAL

### Aplicación del Plan de Contingencia de la Universidad de Córdoba para la situación extraordinaria provocada por el COVID-19

#### 1. DATOS DEL TÍTULO

<b>ID Ministerio</b>	2501321
<b>Denominación del Título</b>	Grado en Enfermería
<b>Universidad:</b>	Universidad de Córdoba
<b>Centro</b>	Facultad de Medicina y Enfermería

#### ALCANCE DE LAS MEDIDAS EXTRAORDINARIAS EN EL TÍTULO

Debido a la situación de alerta sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19, se han producido cambios en la docencia, evaluación y prácticas clínicas de la titulación de enfermería. Al inicio del curso académico, la docencia y evaluación fue presencial hasta el momento de inicio del estado de alarma, en que éstas se han visto afectadas por la situación extraordinaria provocada por el COVID-19 y, por tanto, han requerido adaptaciones en los aspectos relacionados con la docencia y la evaluación:

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>Créditos</b>
Administración y legislación. Gestión de Enfermería	2019-2020	6.0 ects
Bases teóricas y metodológicas de la Enfermería	2019-2020	6.0 ects
Enfermería clínica avanzada. Cuidados críticos y paliativos	2019-2020	6.0 ects
Enfermería de Salud Reproductiva y Educación Sexual	2019-2020	6.0 ects
Enfermería del Adulto I	2019-2020	6.0 ects
Enfermería Infantil y de la Adolescencia	2019-2020	6.0 ects
Ética Profesional	2019-2020	3.0 ects



Fisiología	2019-2020	6.0 ects
Historia de la Enfermería	2019-2020	3.0 ects
Nutrición y Dietética	2019-2020	6.0 ects

Así mismo, las prácticas clínicas fueron suspendidas de forma presencial a partir del día 3 de Marzo por el Comunicado Coronavirus 3 de marzo 2020 de la Junta de Andalucía, todo ello para favorecer la contención de posibles contagios. Tras la declaración del estado de alarma por el Gobierno de España, en virtud del Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo, y en desarrollo de las medidas dictadas en la Orden de 13 de marzo de la Consejería de Salud y Familias, por la que se adoptan medidas preventivas de salud pública en la Comunidad Autónoma de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (COVID-19), las prácticas clínicas se modificaron para adaptarse a un formato online:

Nombre de la asignatura	Curso	Créditos
Practicum I	2019-2020	12.0 ects
Practicum II	2019-2020	12.0 ects
Practicum III	2019-2020	9.0 ects
Practicum IV	2019-2020	9.0 ects
Practicum VIII	2019-2020	12.0 ects

Por último, los trabajos fin de grado se vieron afectados por la situación sanitaria del Covid-19 con respecto a la defensa de los mismos, la tutorización y adaptación de la recogida de datos a no presencial. El trabajo final de Grado de enfermería para el curso 2019-20 supuso una asignación de docencia de 6.0 créditos necesarios para la completar el grado de enfermería. La entrega se realizó a través de Moodle, considerada como registro oficial de la entrega del TFG. La exposición se realizó por videoconferencia.

Todas las modificaciones de las guías docentes se reflejaron en las adendas de cada asignatura en la página web de [la Facultad de Medicina y Enfermería](#).

**Evidencias:**

COMUNICADO DE LOS RECTORES Y RECTORAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA AMPLIANDO LAS MEDIDAS ADOPTADAS CON MOTIVO DEL COVID-19 CON FECHA 15 DE MARZO DE 2020. Consultado el 22 de Febrero de 2021. Disponible en: [https://www.uma.es/media/files/Comunicado\\_Rectores\\_y\\_Rectoras\\_Andaluzas\\_15032020.pdf](https://www.uma.es/media/files/Comunicado_Rectores_y_Rectoras_Andaluzas_15032020.pdf)



Actualidad Universitaria. La Consejería de Salud suspende todas las prácticas en hospitales o centros de salud para reducir la probabilidad de transmisión del COVID-19 entre profesionales .Consultado el 22 de Febrero de 2021. Disponible en:<https://www.uco.es/servicios/actualidad/noticiasactualidad/item/137083-la-consejeria-de-salud-suspende-todas-las-practicas-en-hospitales-o-centros-de-salud-para-reducir-la-probabilidad-de-transmision-del-covid-19-entre-profesionales>

## ACTUACIONES DESDE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

A continuación se han documentado las adaptaciones o modificaciones realizadas para garantizar el adecuado desarrollo del programa formativo o docente durante este período extraordinario provocado por la pandemia del Covid-19 en el segundo cuatrimestre del curso 2019-20, así como las evidencia relativas tanto a las medidas adoptadas como a aquellas destinadas a la difusión de las mismas entre los agentes implicados:

### I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Difusión y publicidad de las medidas adoptadas	Sí	Se publicó en la web de la Facultad de Medicina y enfermería las medidas de adaptación a la docencia y evaluación a situación excepcional provocada por el Covid-19 dirigido a alumnos y profesores.	<a href="#">Evidencia COVID 1</a>
Guías docentes que han requerido adenda relativa a métodos de evaluación	Sí	Se redactaron adendas a las asignaturas incluidas en el apartado anterior de este anexo donde se incluyeron las adaptaciones de las mismas(métodos de docencia virtual, criterios de evaluación virtual, etc.). Para acceder a las adendas de cada asignatura es necesario acceder a Programación de los Cursos Académicos anteriores, seleccionar el curso y elegir las adendas del curso 2019/20.	<a href="#">Evidencia COVID 2</a> <a href="#">Evidencia COVID 3</a> <a href="#">Evidencia COVID 4</a> <a href="#">Evidencia COVID 5</a>
Reglamentos relativos al	Sí	Se ha establecido la defensa de los TFG mediante un formato virtual	<a href="#">Reglamentos TFG</a>



TFG			
-----	--	--	--

**II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO.**

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones/adaptaciones realizadas en SCG del Título	No		
Nuevas herramientas incorporadas al SGC del Título para medir la satisfacción de los agentes implicados	Sí	Se ha desarrollado una encuesta específica centrada en los distintos agentes para este periodo extraordinario aunque la muestra ha sido no representativa por la baja participación. Actualmente no se encuentra disponible al público general	Documento facilitado por el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Córdoba.

**III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.**

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
------------------	-----	---	-----------



Guía docentes	Sí	Se han incluido en las asignaturas previamente descritas, la metodología de docencia virtual a través de distintas herramientas (desde Avaya hasta Zoom), aunque al final se promovió el uso de las herramientas ofertadas por la propia plataforma e-learning de Moodle (Cisco webex y Blackboard collaborate). Se han modificado los criterios para la evaluación de los contenidos de cada asignatura. Se han establecido métodos alternativos de tutoría virtual mediante las herramientas indicadas anteriormente.	Adendas las asignaturas incluidas en el apartado 2 y modificaciones de la docencia en los <a href="#">planes docentes</a>
---------------	----	---	---

**IV. PROFESORADO.**

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Acciones de coordinación horizontal y vertical del profesorado	Sí	Se ha comunicado a todos los profesores las modificaciones según el Documento de criterios académicos de adaptación (DCCA) integrado en el Plan de Contingencia de la Universidad de Córdoba	<a href="#">Página del BOUCO</a>
Acciones formativas dirigidas al profesorado para adaptación de la docencia y la evaluación	Sí	Desde el servicio de formación e innovación del profesorado se han ofertado cursos de formación dirigido a docentes para mejorar las habilidades y competencias en la docencia virtual	<a href="#">Página de Formación e innovación del profesorado</a>
Adaptación tecnológica para la tutorización o tutela de los TFG	Sí	La tutorización del TFG se ha llevado a cabo por medios virtuales a través de las diferentes herramientas como Blackboard Collaborative o Cisco Webex. Así mismo, la defensa del TFG se realizó por medio de la plataforma Blackboard Collaborative como herramienta ofertada por la plataforma Moodle	<a href="#">Reglamentos TFG</a>



#### V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Medios técnicos puestos a disposición los estudiantes	Sí	Debido a la situación de la Covid-19, se puso a disposición del alumnado de la universidad de Córdoba ayudas informáticas, equipamiento informático y tarjetas de datos.	<a href="#">Evidencia-Coid 6</a>
Plataformas virtuales activadas para la docencia no presencial	Sí	Se han incluido la metodología de docencia virtual a través de herramientas ofertadas por la propia plataforma e-learning de Moodle (Cisco webex y Blackboard Collaborate).	
Servicios de apoyo a los estudiantes	No	No se han desarrollado nuevos sistemas de apoyo	

#### VI. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones/adaptaciones en las actividades formativas			
Modificaciones/adaptaciones en los sistemas de evaluación	Sí	Debido a la situación del Covid-19 se modificó el sistema de evaluación usándose diversas herramientas disponibles en la plataforma Moodle como tareas, test o cuestionarios lo que se	<a href="#">Evidencia COVID 5</a>



		reflejó en las adendas de las asignaturas	
<b>VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>			
Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Encuestas de satisfacción de los agentes implicados con las medidas adoptadas	Sí	Se han obtenido una serie de encuestas de los distintos agentes centrados en el periodo extraordinario aunque la muestra ha sido no representativa por la baja participación. Actualmente no se encuentra disponible al público general	

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS Y CONSECUENCIAS

Los resultados de la docencia online frente a la presencial así como adecuación del sistema de evaluación continua centrado en una combinación de tareas, ejercicios y examen de la asignatura posibilitó el aumento de la tasa de aprobados y nota media en comparación con años previos que se ve reflejado en la página de calidad según los indicadores de éxito (97%) en el curso 2019/20, que aún no están disponibles en la página web para el acceso del público general.

Los resultados de las encuestas específicas sobre medidas extraordinarias por el Covid-19 tanto para el personal docente e investigador, personal administración y servicios, y estudiantado no ha significativo, por ejemplo sólo un alumno del grado contestó a la encuesta de una población de aproximadamente superior a 400 alumnos. Los datos de las encuestas han sido facilitados por el servicio de calidad y planificación de la Universidad de Córdoba (resultados para el segundo cuatrimestre de 2020).

## FORTALEZAS

De cara a la adaptación de la docencia se mantuvieron reuniones periódicas entre los representantes estudiantiles y el vicedecano, el Dr. Labella, para asegurar la calidad de la enseñanza.



Así mismo, dependiendo de la necesidad de carga informática, seguridad de los datos, integración en la metodología y compatibilidad con la plataforma Moodle, se realizaron modificaciones en la enseñanza, adaptándose a la situación de alerta sanitaria y según la necesidad y formación tanto del estudiante como del profesorado.

## **DEBILIDADES**

Falta de unificación de criterios para la impartición de la docencia y la evaluación, por ejemplo la gran variedad de instrumentos informáticos y falta de sistema de apoyo al alumnado para la adecuación, uso y gestión de errores y fallos de software o hardware.

## **OPORTUNIDADES DE MEJORA**

- Plan de formación en materia de recursos informáticos tanto para el profesorado como para el estudiantado.
- Establecer unos criterios comunes en la mayor brevedad posible evitando los cambios frecuentes y disparidades en la metodología docente y su evaluación.