

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1.- DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA	
TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación Básica (FB)	72
Obligatorias (OB)	102
Optativas (OP)	6
Prácticas Externas (PE)	54
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
CRÉDITOS TOTALES A CURSAR:	240

5.1.1.- EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los 240 ECTS del Título de Graduado/a en Fisioterapia de la Universidad de Córdoba se distribuyen en cuatro cursos de 60 créditos cada uno. Todo el Título se organiza en materias y asignaturas, a las que se ha adscrito el logro de una serie de competencias, que hemos detallado en la ficha correspondiente de cada unidad.

Según las Directrices para la Elaboración de las Nuevas Titulaciones de Grado, Consejo de Gobierno de 27/06/2008 de la Universidad de Córdoba:

- En relación al calendario académico todas las propuestas realizadas, deberán ajustarse a que un estudiante pueda cursar sus estudios en un curso académico de 40 semanas y 1500 horas, entendiéndose que esto incluye enseñanzas teóricas y prácticas, realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, horas de estudio, horas de evaluación, etc. El periodo docente se establece en dos cuatrimestres con un mínimo de 15 semanas lectivas para cada uno.
- Un crédito europeo se corresponderá con 25 horas de trabajo del estudiante, de las cuales entre 7'5 (30%) y 10 (40%) serán, en el Grado, con carácter general, horas lectivas de docencia presencial, entendida ésta como actividades que requieren la intervención conjunta de profesorado y alumnado (clases teóricas, prácticas, seminarios, tutela de prácticas externas, etc.). En relación al profesorado se determinará, en su momento, la dedicación docente derivada de la aplicación de los créditos ECTS.

El Título de Graduado/a en Fisioterapia de la Universidad de Córdoba se organiza y estructura mediante unidades académicas de enseñanza-aprendizaje que se denominan asignaturas. Las asignaturas son las unidades administrativas de matrícula. Cuando varias asignaturas tienen una finalidad de complementación en una secuencia de enseñanza-aprendizaje superior, se han englobado en materias.

La distribución de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios, que se detalla a continuación, constituye una propuesta coherente que garantiza la adquisición de todas las competencias del título, y se ha llevado a cabo tomando como referencia la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE de 19 de julio), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta.

Siguiendo las recomendaciones de la UCO, la mayoría de las asignaturas son de seis créditos. No obstante y atendiendo a motivos académicos se han creado asignaturas con un número de créditos superior e inferior al recomendado.

- a) Se han considerado asignaturas con menos créditos en aquellos casos en los que la organización académica o temporal de determinadas competencias hacían aconsejable la creación de asignaturas de tres, cuatro y cinco créditos ECTS. Por este motivo, y teniendo en consideración que estas asignaturas de menos créditos se concentran en el tercer curso, se produce un incremento en el número de asignaturas que se imparten en el primer y segundo cuatrimestre de dicho curso.
- b) Se han considerado cuatro asignaturas de más de seis créditos que además tienen un carácter anual. Esto se justifica por el hecho de ser asignaturas de prácticas externas curriculares, que tienen un desarrollo continuo a lo largo de todo el curso académico.

MECANISMOS DE COORDINACIÓN:

Facultad de Medicina y Enfermería.-

Los mecanismos de coordinación se establecen de manera tanto horizontal (por curso) como vertical (a lo largo del título). Y se concretan en la aplicación de diversas medidas:

- Reuniones periódicas del profesorado, y que se llevan a cabo a distintos niveles:
 - Profesorado que imparte docente el mismo módulo/materia/asignatura.
 - Profesorado que imparte docencia en el mismo curso/cuatrimestre.
- Reuniones de la Comisión de Docencia del Centro.
- Seguimiento por parte de la Unidad de Garantía de Calidad de la titulación.
- Supervisión de las Guías Docentes, en las que se incluyen mecanismos de coordinación específicos para cada asignatura.

El objetivo de todas estas medidas es el de coordinar las acciones necesarias para impulsar el cumplimiento de los objetivos propuestos para la titulación, supervisando que el alumnado tenga una carga de trabajo homogénea y racional durante el curso, que le permita desarrollar con facilidad las actividades presenciales y no presenciales que se le encarguen en cada materia/asignatura y se analiza la adecuación, duración, planificación temporal y adecuada evaluación de las actividades formativas propuestas para la adquisición de las competencias.

Figura fundamental es la del Coordinador de Titulación, que bajo la supervisión del equipo de dirección del Centro coordina todas las actuaciones descritas, mediante el conocimiento “in situ” del desarrollo del curso. En concreto:

- Además de las reuniones del profesorado, ya mencionadas, establece reuniones periódicas con alumnos y asesores académicos para hacer un seguimiento del desarrollo del curso y fomentar acciones que resuelvan las incidencias que se detecten.
- Colabora con la Comisión de Garantía de Calidad del Título para la implantación y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del mismo.
- Canaliza las demandas de formación del profesorado en los aspectos relacionados con la correcta implantación de las enseñanzas (evaluación de competencias, metodologías de e-learning, tutorías, etc.).

FISIDEC (Fisioterapia, Investigación y Deporte de Córdoba).-

Tal como queda estipulado en el Convenio de Adscripción UCO /FISIDEC existirá una comunicación oficial entre Universidad de Córdoba y el Centro adscrito, que se realizará a través de los Vicerrectores correspondientes, sin perjuicio de la comunicación directa con el Comité de Calidad o la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Córdoba, en el marco de los Sistemas de Garantía de Calidad; y con el Área de Gestión Académica.

En este sentido, también estipulado en el Convenio, se nombrará una Comisión Académica, formada por tres representantes de la Universidad y tres representantes del Centro Adscrito, cuya presidencia recaerá en uno de los representantes de la Universidad, y se regirá por lo previsto en la Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Esta Comisión será la encargada de fijar los mecanismos de coordinación entre ambas Instituciones, asegurando la efectiva aplicación de todos los aspectos acordados y, en su caso, de interpretar lo dispuesto en este documento. En especial, la Comisión Académica aprobará los planes anuales de prácticas y se asegurará de que los convenios de prácticas externas que firme el Centro Adscrito no menoscaban el desarrollo de los planes de estudios de los Centros Propios de la Universidad ni dificultan la realización de prácticas externas por parte de sus estudiantes.

La Junta de Centro, formada por el Director Adjunto, que la presidirá, el Secretario, seis profesores designados por FISIDEC, un miembro del PAS elegido entre el personal de administración y servicios del Centro, y el presidente del Consejo de Estudiantes del Centro. La Junta de Centro, se reunirá en sesión ordinaria dos veces al año, convocada por su Presidente. En sesión extraordinaria, podrá reunirse cuantas veces sea necesario a propuesta del Presidente o mediante solicitud de la mayoría de sus miembros.

Los mecanismos de coordinación internos del Centro Universitario FISIDEC, con el objetivo de la puesta en marcha y buen funcionamiento del título de Grado de Fisioterapia, se establecerán de manera tanto horizontal (por curso) como vertical (a lo largo del título).

Por medio del Director Adjunto, o por el Coordinador de la titulación se establecerá una reunión mensual, formando la Comisión de Docencia del Centro en la que participarán:

- Coordinador de Prácticas Externas
- Coordinadores de Curso
- Coordinador de Movilidad
- Secretario/a académica
- Coordinadores de asignaturas, siempre que se considere necesario y, en todo caso, en las reuniones iniciales.

A la finalización de cada cuatrimestre se realizará un claustro con todo el profesorado implicado en la impartición de este.

Otras acciones de coordinación serán:

- Reuniones periódicas del profesorado que imparte docente el mismo módulo/materia/asignatura.
- Profesorado que imparte docencia en el mismo curso/cuatrimestre.
- Seguimiento por parte de la Unidad de Garantía de Calidad de la titulación.
- Supervisión de las Guías Docentes, en las que se incluyen mecanismos de coordinación específicos para cada asignatura.

Se establecerán reuniones periódicas con alumnos y asesores académicos para hacer un seguimiento del desarrollo del curso y fomentar acciones que resuelvan las incidencias que se detecten.

Por medio de la Comisión de Prácticas Externas, que estará compuesta por el Director Adjunto, el Coordinador de la titulación, Coordinador de Prácticas Externas y el Coordinador de movilidad se establecerán reuniones con los distintos centros de prácticas. Se realizarán reuniones con los profesores responsables del seguimiento de los estudiantes, así como con los tutores de prácticas clínicas. Participará en el "Programa de ayudas a la movilidad" propuesto para facilitar a los estudiantes estas prácticas externas.

Módulos aprobados por BOE y módulos propuestos por la UCO:

DENOMINACIÓN MÓDULO BOE/COMISIÓN DE TÍTULO	ECTS	DENOMINACIÓN MÓDULO UCO	ECTS
Formación Básica	60	Formación Básica	72
Formación Específica	72	Formación Específica	72
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	48	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	60
		Formación Obligatoria propia de la UCO	30
		Formación Optativa	6

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS
FORMACIÓN BÁSICA	Anatomía Humana	Anatomía Humana del Aparato Locomotor	6
		Anatomía Humana de Vísceras y Sistema Nervioso	6
	Fisiología	Fisiología	6
	Bioquímica	Bioquímica	6
	Psicología	Técnicas de Comunicación en Fisioterapia	6
		Psicología en Ciencias de la Salud	6
	Estadística	Bioestadística	6
	Biomecánica y Física Aplicada	Biomecánica	6
	Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas	Afecciones en Pediatría	3
		Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias	3
		Afecciones en Aparato Locomotor	5
		Afecciones en Neurología y Otros Sistemas	4
		Afecciones en Suelo Pélvico	3
Atención Sanitaria Básica y R.C.P.	Atención Sanitaria Básica y R.C.P.	6	
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Fundamentos de Fisioterapia	Fundamentos de Fisioterapia	6
	Valoración en Fisioterapia	Valoración en Fisioterapia	6
	Procedimientos generales en Fisioterapia	Procedimientos en Fisioterapia I	6
		Procedimientos en Fisioterapia II	6
	Cinesiterapia	Cinesiterapia	6
	Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia	Terapia Manual I	6
		Terapia Manual II	6

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS
		Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio	3
		Fisioterapia del Aparato Respiratorio	6
		Fisioterapia de la Estática y Dinámica	3
	Fisioterapia en especialidades clínicas	Fisioterapia del Suelo Pélvico	4
		Fisioterapia en Pediatría	4
		Fisioterapia Geriátrica	4
	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	6
PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	Prácticum	Prácticum I Aparato Locomotor	18
		Prácticum II Neurología	18
		Prácticum III Aparato Respiratorio	9
		Prácticum IV Electivo	9
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
FORMACIÓN OBLIGATORIA PROPIA DE LA UCO	Fisioterapia y Deporte	Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte	6
	Proyecto del Trabajo Fin de Grado	Proyecto del Trabajo Fin de Grado	4
	Bases Tisulares en Fisioterapia	Bases Tisulares en Fisioterapia	5
	Fisioterapia en Discapacidad y Atención Temprana	Fisioterapia en Discapacidad y Atención Temprana	6
	Nutrición y Dietética en Fisioterapia	Nutrición y Dietética en Fisioterapia	3
	Radiología	Radiología	3
	Emprendimiento	Emprendimiento	3
FORMACIÓN OPTATIVA	Optatividad	Aspectos Psiquiátricos del Dolor y de las Patologías Clínicas	3
		Fisioterapia en el Paciente Oncológico	3
		Fisioterapia en el Paciente Amputado	3
		Fisioterapia en el Paciente Trasplantado	3
		Biopatología del Músculo Esquelético	3
		Readaptación y Recuperación Funcional	3
		Aspectos Legales en el Ejercicio Profesional	3
		Bioquímica del Ejercicio Físico y el Deporte	3
		Metabolismo Muscular, Óseo y del Tejido Conectivo	3

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS
		Seguridad Clínica	3
		Métodos Cualitativos para el Estudio de la Salud	3
		Competencias Psicosociales en el Ámbito Sanitario	3

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE ASIGNATURAS

PRIMER CURSO					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama
Anatomía Humana del Aparato Locomotor	6	FB/Ciencias de la Salud	Anatomía Humana de Vísceras y Sistema Nervioso	6	FB/Ciencias de la Salud
Bioquímica	6	FB/Ciencias de la Salud	Fisiología	6	FB/Ciencias de la Salud
Fundamentos de Fisioterapia	6	OB	Cinesiterapia	6	OB
Atención Sanitaria Básica y R.C.P.	6	FB	Biomecánica	6	FB/Ciencias de la Salud
Técnicas de Comunicación en Fisioterapia	6	FB/Ciencias de la Salud	Psicología en Ciencias de la Salud	6	FB/Ciencias de la Salud
Total.....	30		Total.....	30	

SEGUNDO CURSO					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama
Valoración en Fisioterapia	6	OB	Terapia Manual II	6	OB
Procedimientos en Fisioterapia I	6	OB	Procedimientos en Fisioterapia II	6	OB
Terapia Manual I	6	OB	Bioestadística	6	FB/Ciencias de la Salud
Afecciones en Aparato Locomotor	5	FB	Afecciones en Pediatría	3	FB
Radiología	3	OB	Fisioterapia en Pediatría	4	OB
Afecciones en Neurología y otros Sistemas	4	FB	Bases Tisulares en Fisioterapia	5	OB
Total.....	30		Total.....	30	

TERCER CURSO					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/ Rama
Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias	3	FB	Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte	6	OB
Fisioterapia del Aparato Respiratorio	6	OB	Nutrición y Dietética en Fisioterapia	3	OB
Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio	3	OB	Fisioterapia Geriátrica	4	OB
Fisioterapia de la Estática y Dinámica	3	OB	Fisioterapia en Discapacidad y Atención Temprana	6	OB
Afecciones en Suelo Pélvico	3	FB	Proyecto del Trabajo Fin de Grado	4	OB
Fisioterapia del Suelo Pélvico	4	OB	Emprendimiento	3	OB
Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	6	OB	Optatividad	3	OP
			Optatividad	3	OP
Total.....	28		Total.....	32	

CUARTO CURSO		
Anual	ECTS	Carácter/ Rama
Prácticum I Aparato Locomotor	18	PE
Prácticum II Neurología	18	PE
Prácticum III Aparato Respiratorio	9	PE
Prácticum IV Electivo	9	PE
Trabajo Fin de Grado	6	TFG
Total.....	60	

5.1.2.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Facultad de Medicina y Enfermería. -

La estructura de la Universidad de Córdoba que gestiona los Programas de Movilidad es la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) en coordinación con la Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII), en la que están representados todos los centros y estamentos de la UCO. La CRRII regula los aspectos relacionados con la movilidad de estudiantes, profesorado y P.A.S. Los centros cuentan con coordinadores de movilidad para sus titulaciones, además de un(a) vicedecano/subdirector(a) de Relaciones Internacionales.

En la página Web de la ORI (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) disponible en español e inglés y actualizada de manera continuada, se relacionan todas las universidades y sus centros con los cuales tenemos establecidos convenios de intercambio. Asimismo, en dicha página se suministra información detallada sobre todas las convocatorias de ayuda para financiar la movilidad vigente en cada momento (tanto de Programas Reglados como de Programas Propios de la

UCO), con indicación del proceso de solicitud: financiación, impresos, plazos, condiciones, etc. La dotación económica destinada a la movilidad de estudiantes se gestiona con la máxima agilidad, ingresando a los alumnos y alumnas al inicio de la estancia la mayor parte del importe a percibir. Es importante resaltar la co-financiación de las acciones por nuestra Universidad. Entre estos programas de ayudas para financiar la movilidad destacamos los siguientes que aparecen detallados en la mencionada página Web:

PROGRAMAS INTERNACIONALES:

Erasmus+ (<https://www.uco.es/internacional/movilidad/es/programa-erasmus>)

Erasmus Mundus (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/movest-postgrado-erasmusmundus-accion2>)

Becas UCO GLOBAL (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/movilidad-estudiantes-grado>)

Otros programas internacionales

Programas con fondos europeos de ámbito regional

Programa NILS Ciencia y Sostenibilidad.

EU-US ATLANTIS Transatlantic Degree Cinema and Language 2013-2015.

Programa Tempus.

Programa Alfa III.

Programa EDULINK II.

Programas de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

- Programa PIMA.
- Programa Pablo Neruda.

Programas de becas con financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

- Subprograma de Movilidad dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad.
- Becas Faro Global.
- Becas ARGO.

Otros programas de ayudas

- Programa Vulcanus 2015-2016.
- Becas Fulbright.
- Becas MAEC-AECID.

Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades (Programa Propio - Becas MINT)

PROGRAMAS NACIONALES

Programa SICUE – Becas Séneca (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/movilidad-estudiantes-grado>)

CONVENIOS INTERNACIONALES

En la dirección <https://www.uco.es/internacional/convenios/es/> se puede acceder a los convenios internacionales suscritos por la Universidad de Córdoba, ordenados por países, por tipo de convenio, por institución con la que se firma y por centros de la Universidad implicados.

En cada centro, los convenios bilaterales se adecuan a los contenidos curriculares de las titulaciones, y se establecen con instituciones contraparte en las cuales existe similitud desde el punto de vista formativo, lo que asegura el éxito del proceso de intercambio.

La CRRII elabora el calendario para el desarrollo de los Programas de Movilidad. Todos los solicitantes han de aportar certificaciones de competencia idiomática dependiendo del país de destino. Finalmente, cada centro selecciona los que considera óptimos para cada Programa, teniendo en cuenta este aspecto y el expediente académico. Los coordinadores de movilidad de cada centro, en conjunción con la ORI, organizan sesiones informativas de apoyo previas a la salida de los

estudiantes, con el objetivo de orientarlos y resolver sus posibles dudas. Asimismo, en estas sesiones se les proporciona información sobre sus derechos y deberes como estudiantes de intercambio. A todos los estudiantes que participan en algún programa de intercambio se les contrata un seguro específico con cobertura internacional. Durante la estancia se realiza un seguimiento continuado, estando en contacto mediante correo electrónico y/o teléfono.

El reconocimiento académico de los estudios realizados en el marco de un programa de intercambio, contemplados en el correspondiente Contrato de Estudios, está regulado por una normativa específica que garantiza la asignación de los créditos superados y su incorporación al expediente. La evaluación académica y asignación de créditos son competencia de los centros implicados.

Al inicio del curso académico desde la ORI se organiza una recepción de bienvenida para todos los estudiantes extranjeros recién incorporados a la UCO. La ORI convoca becas para Tutores-estudiantes vinculados a cada uno de los centros de la Universidad. Estos Tutores-estudiantes, con experiencia previa derivada de su participación en programas de movilidad, atienden al alumnado extranjero de nuevo ingreso, facilitando su integración, particularmente en la búsqueda de alojamiento. A través del servicio de idiomas UCOIDIOMAS y financiados en su totalidad por la ORI, se ofrecen cursos de lengua y cultura españolas a los estudiantes de acogida, facilitando su inmersión lingüística y cultural. La Universidad de Córdoba difunde información sobre el contenido curricular de las titulaciones de la UCO mediante la publicación de guías en español e inglés.

Centro FISIDEC (Fisioterapia, Investigación y Deporte de Córdoba).-

El Centro Universitario FISIDEC dispondrá de un Coordinador responsable de la movilidad de los estudiantes; que estará en coordinación tanto con la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) como con la Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII) de la UCO, que son quien regula los aspectos relacionados con la movilidad de estudiantes, profesorado y P.A.S.. Por tanto, se organizarán sesiones informativas de apoyo previas a la salida de los estudiantes, con el objetivo de orientarlos y resolver sus posibles dudas. También se realizará un seguimiento y asesoramiento relacionado con otros aspectos como derechos y deberes del estudiante de intercambio, alojamiento, becas, reconocimiento académico, etc...

PROCEDIMIENTO ACTUAL PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD.

Facultad de Medicina y Enfermería. -

En lo referente a las prácticas a desarrollar en el extranjero, la estructura encargada de su organización y control está integrada por la Oficina de Relaciones Internacionales y los Centros, representados en la CRRII (Comisión de Relaciones Internacionales). Para la selección de las empresas se aplica el mismo procedimiento utilizado para las prácticas de egresados participantes en el Programa Erasmus + *Placement*. Desde los centros se lleva a cabo la evaluación y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realiza el seguimiento y control de calidad en el desarrollo de las prácticas. Al alumnado seleccionado se le asigna un tutor en la universidad y otro en la empresa de acogida. En los países de acogida se organizan actividades complementarias como jornadas informativas y cursos intensivos de idiomas. El periodo de prácticas se reconoce de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudios y se refleja de manera explícita en su expediente o en el Suplemento Europeo al Título.

Centro FISIDEC (Fisioterapia, Investigación y Deporte de Córdoba).-

Tal como se menciona en el apartado “Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida”, el Coordinador responsable de la movilidad de estudiantes del Centro Universitario FISIDEC, en coordinación con la ORI y la CRRII serán los encargados del control y seguimiento de las prácticas externas y los programas de movilidad, así como otras actividades complementarias como jornadas informativas y cursos intensivos de idiomas.

El Centro Universitario FISIDEC está desarrollando un programa de **Prácticas Externas de ámbito nacional**, donde el estudiante dispondrá de centros de prácticas asistenciales en otras Comunidades Autónomas como Madrid, Murcia, Valencia, Catalunya, Islas Baleares, etc. El hecho de que en 4º Curso el Practicum se realice en su totalidad, juntamente con el Trabajo Fin de Grado, favorece la movilidad de los estudiantes. También está previsto establecer un programa de ayudas o becas que facilite dicha movilidad.

5.1.3.- DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS O MATERIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE QUE CONSTA EL PLAN DE ESTUDIOS

Modalidades de Enseñanza.

Se consideran modalidades de enseñanza los distintos escenarios donde tienen lugar las actividades a realizar por el profesorado y el alumnado a lo largo de un curso, y que se diferencian entre sí en función de los propósitos de la acción didáctica, las tareas a realizar y los recursos necesarios para su ejecución. Lógicamente diferentes modalidades de enseñanza reclaman tipos de trabajos distintos para profesores y estudiantes y exigen la utilización de herramientas metodológicas también diferentes. Estas pueden ser presenciales (aquellas que reclaman la intervención directa de profesores y alumnos como son las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las prácticas externas y, las tutorías y evaluación) y no presenciales (actividades que los alumnos pueden realizar libremente bien de forma individual o mediante trabajo en grupo). Su selección puede responder a necesidades organizativas, espaciales, horarias y de agrupamiento.

Los créditos de las asignaturas se distribuirán un 40% en actividades presenciales y el resto en actividades no presenciales.

Dinámica de trabajo	Modalidad de enseñanza	Descripción
Horario Presencial	Clases teóricas	Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos
	Seminarios y talleres	Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
	Clases prácticas	Cualquier tipo de prácticas de aula (de Habilidades, Informática, ...) o laboratorio
	Tutorías	Relación personalizada de ayuda de orientación y atención al alumnado
	Prácticas clínicas	Formación realizada en Instituciones Sanitarias públicas o privadas
Trabajo autónomo	Estudio y trabajo individual	Estudio de los contenidos teórico-prácticos
	Estudio y trabajo en grupo	Estudio de los contenidos teórico-prácticos a realizar en espacios más amplios y en equipos de trabajo
	Búsqueda de información y consulta bibliográfica	Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, proyectos,..... para exponer o entregar en las clases teóricas o prácticas

Sistemas de Evaluación.

Los sistemas de evaluación constituyen un elemento prioritario de planificación y ejecución del proceso de enseñanza aprendizaje en el nuevo modelo metodológico a implantar en el Espacio Europeo de Educación Superior. Este modelo supone un cambio de paradigma al trasladar el centro de atención desde la enseñanza del profesor al aprendizaje del

alumno. Como efecto directo de este cambio los sistemas de evaluación cobran especial protagonismo pues son el elemento principal que orienta y motiva el aprendizaje del alumnado y la propia enseñanza.

Centrar una formación en competencias requiere el empleo conjunto de procedimientos y herramientas evaluativas diversas. Es por ello que la elección de las estrategias y de los procedimientos de evaluación se realizará desde la visión holística de la enseñanza y el aprendizaje. En la siguiente tabla se presenta una clasificación de los principales procedimientos y técnicas de evaluación entre los cuales el profesorado seleccionará los que en conjunto sean más adecuados para conseguir los objetivos formativos.

Estrategias evaluativas	Descripción
Pruebas objetivas	Estimación del nivel instructivo de un sujeto utilizando preguntas breves y concisas cuya respuesta exige un mínimo de palabras o tipo test
Pruebas de respuesta corta	Valoración, por escrito, de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado mediante la respuesta a preguntas concretas
Pruebas de respuesta larga	Valoración, por escrito, de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado mediante la respuesta a cuestiones de carácter general
Pruebas orales	Valoración de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado mediante la respuesta a cuestiones de carácter general de forma oral
Trabajos-Proyectos- Informes	Valoración de los informes escritos resultantes de la puesta en práctica de proyectos de trabajo y de diferentes tareas académicas
Informes de prácticas	Valoración de la realización escrita de una descripción detallada de las actividades desarrolladas por el alumnado en los periodos destinados a las prácticas del grado
Pruebas prácticas	Valoración de la vivencia real o simulada de tareas relacionadas con el ejercicio profesional, por medio de diferentes estrategias de registro
Autoevaluación	Valoración de las tareas y adquisiciones de un sujeto por parte del propio implicado (Ej: autoinformes, autocorrección de ejercicios entregables)
Presentación y defensa de un TFG	Presentación y defensa de un TFG original a realizar individualmente ante un Tribunal Universitario aprobado en Junta de Centro. El TFG se ajustará al Reglamento vigente aprobado en Junta de Centro

El sistema de calificación se regirá por lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial (BOE número 224, de 18 de septiembre de 2003). El peso mínimo de la evaluación continua será del 40%.

Acreditación idioma extranjero.

Para la finalización del Grado, el estudiante deberá acreditar el conocimiento de la lengua inglesa. El nivel exigido será al equivalente a B1 (dominio independiente según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>), de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba. La acreditación será previa a la solicitud del título.

Se exime de este requisito a los estudiantes que accedan a la Universidad por el cupo de discapacitados, acreditando una discapacidad auditiva.

Reconocimiento por actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. De acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Dicho reconocimiento se hará con cargo a la optatividad, y según lo dispuesto por la normativa de la Universidad de Córdoba.

Así mismo, las prácticas extracurriculares que realicen los estudiantes con carácter voluntario durante su periodo de formación, podrán ser reconocidas por créditos de optatividad, según la normativa del Centro.

Adscripción de materias/ asignaturas a Departamentos.

MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	ASIGNACIÓN DPTO.
Anatomía Humana	Anatomía Humana del Aparato Locomotor	6	<i>Ciencias Morfológicas</i>
	Anatomía Humana de Vísceras y Sistema Nervioso	6	<i>Ciencias Morfológicas</i>
Fisiología	Fisiología	6	<i>Biología Celular, Fisiología e Inmunología</i>
Bioquímica	Bioquímica	6	<i>Bioquímica y Biología Molecular</i>
Psicología	Técnicas de Comunicación en Fisioterapia	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Psicología en Ciencias de la Salud	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Estadística	Bioestadística	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Biomecánica y Física Aplicada	Biomecánica	6	<i>Ciencias Morfológicas Ciencias Sociosanitarias, Radiología y Medicina Física</i>
Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas	Afecciones en Pediatría	3	<i>Especialidades Médico-Quirúrgicas</i>
	Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias	3	<i>Especialidades Médico-Quirúrgicas Medicina (Medicina, Dermatología y ORL)</i>
	Afecciones en Aparato Locomotor	5	<i>Especialidades Médico-Quirúrgicas Medicina (Medicina, Dermatología y ORL)</i>
	Afecciones en Neurología y Otros Sistemas	4	<i>Especialidades Médico-Quirúrgicas Medicina (Medicina, Dermatología y ORL)</i>
	Afecciones en Suelo Pélvico	3	<i>Especialidades Médico-Quirúrgicas</i>
Atención Sanitaria Básica y R.C.P.	Atención Sanitaria Básica y R.C.P.	6	<i>Enfermería</i>
Fundamentos de Fisioterapia	Fundamentos de Fisioterapia	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Valoración en Fisioterapia	Valoración en Fisioterapia	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Procedimientos generales en Fisioterapia	Procedimientos en Fisioterapia I	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Procedimientos en Fisioterapia II	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Cinesiterapia	Cinesiterapia	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>

MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	ASIGNACIÓN DPTO.
Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia	Terapia Manual I	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Terapia Manual II	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio	3	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia del Aparato Respiratorio	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia de la Estática y Dinámica	3	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Fisioterapia en especialidades clínicas	Fisioterapia del Suelo Pélvico	4	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia en Pediatría	4	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia Geriátrica	4	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Legislación, Salud Pública y Admón. Sanitaria	Legislación, Salud Pública y Admón. Sanitaria	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física Farmacología, Toxicología y Medicina Legal y Forense</i>
Prácticum	Prácticum I Aparato Locomotor	18	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Prácticum II Neurología	18	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Prácticum III Aparato Respiratorio	9	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Prácticum IV Electivo	9	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Trabajo de Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6	<i>Todos los Departamentos que imparten docencia en esta Titulación</i>
Fisioterapia y Deporte	Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física Ciencias Morfológicas Enfermería</i>
Proyecto del Trabajo Fin de Grado	Proyecto del Trabajo Fin de Grado	4	<i>Medicina (Medicina, Dermatología y ORL)</i>
Bases Tisulares en Fisioterapia	Bases Tisulares en Fisioterapia	5	<i>Ciencias Morfológicas</i>
Fisioterapia en Discapacidad y Atención Temprana	Fisioterapia en Discapacidad y Atención Temprana	6	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Nutrición y Dietética en Fisioterapia	Nutrición y Dietética en Fisioterapia	3	<i>Enfermería</i>
Radiología en Fisioterapia	Radiología	3	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
Emprendimiento	Emprendimiento	3	<i>El Centro será el responsable del diseño de esta asignatura y realizará la Guía Docente. Será desarrollada por Departamentos de la Universidad, Cátedras de la UCO y convenios específicos con otras Entidades para que el estudiante alcance las competencias transversales necesarias para su integración en el mercado</i>

MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	ASIGNACIÓN DPTO.
			<i>laboral.</i>
Optatividad	Aspectos Psiquiátricos del Dolor y de las Patologías Crónicas	3	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia en el Paciente Amputado	3	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia en el Paciente Trasplantado	3	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Fisioterapia en el Paciente Oncológico	3	<i>Ciencias Sociosanitarias y Radiología y Medicina Física</i>
	Biopatología del Músculo Esquelético	3	<i>Ciencias Morfológicas</i>
	Readaptación y Recuperación Funcional	3	<i>Ciencias Morfológicas</i>
	Aspectos Legales en el Ejercicio Profesional	3	<i>Farmacología, Toxicología y Medicina Legal y Forense</i>
	Bioquímica del Ejercicio Físico y el Deporte	3	<i>Bioquímica y Biología Molecular</i>
	Metabolismo Muscular, Óseo y del Tejido Conectivo	3	<i>Bioquímica y Biología Molecular</i>
	Seguridad Clínica	3	<i>Enfermería</i>
	Métodos Cualitativos para el Estudio de la Salud	3	<i>Enfermería</i>
	Competencias Psicosociales en el Ámbito Sanitario	3	<i>Enfermería</i>

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE MÓDULOS Y MATERIAS.

MÓDULO 1: FORMACIÓN BÁSICA

MATERIA 1: ANATOMÍA HUMANA

ECTS: 12 **Carácter:** Básica de Ciencias de la Salud

Unidad temporal: Primer curso, 1º y 2º cuatrimestre

Requisitos previos: No

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CONTENIDOS:

I.-ORGANIZACION PRENATAL:

II.-ÓRGANOS; SISTEMAS Y APARATOS. Cráneo y cuello. Tórax. Abdomen. Pelvis

III.-APARATO LOCOMOTOR. Tronco, cabeza y cuello. Miembro inferior. Miembro superior.

IV.-NEUROANATOMÍA. Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso central

COMPETENCIAS: CB1, CG1, CE6

ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	60	100 %	
Seminarios y talleres	10	100 %	
Clases prácticas	50	100 %	
Estudio y trabajo individual	150	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	30	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral.			
- Métodos basados en trabajo en grupo.			
- Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Anatomía Humana del Aparato Locomotor	1º	1º	6
Anatomía Humana de Vísceras y Sistema Nervioso	1º	2º	6

MATERIA 2: FISIOLÓGÍA	
ECTS: 6	Carácter: Básica de Ciencias de la Salud
Unidad temporal:	Primer curso, 2º cuatrimestre
Requisitos previos:	No
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	
Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.	
CONTENIDOS:	
I.-Introducción	
II.-Concepto de Fisiología. Organización Funcional del Organismo Humano. Homeostasis. Mecanismos de Transporte a través de la Membrana	
III.-Fisiología General	

IV.-Fisiología de la Sangre
 V.-Fisiología del Sistema Cardiovascular
 VI.-Fisiología del Sistema Respiratorio
 VII.-Fisiología del Riñón
 VIII.-Fisiología del Sistema Endocrino
 IX.-Fisiología del Sistema Nervioso Central
 X.- Fisiología del Aparato Digestivo

COMPETENCIAS: CG1, CE7

ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30	100 %
Seminarios y talleres	15	100 %
Clases prácticas	15	100 %
Estudio y trabajo individual	75	0 %
Estudio y trabajo en grupo	15	0 %

METODOLOGÍAS DOCENTES :

- Métodos basados en lección magistral.
- Métodos basados en trabajo en grupo.
- Métodos basados en trabajo autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %
Autoevaluación	0 %	80 %

ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Fisiología	1º	2º	6

MATERIA 3: BIOQUÍMICA

ECTS: 6	Carácter: Básica de Ciencias de la Salud
Unidad temporal:	Primer curso, 1º cuatrimestre
Requisitos previos:	No

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la

Fisioterapia			
CONTENIDOS:			
I.- Composición química del cuerpo humano			
II.- Bases Moleculares de la Nutrición			
III.-Metabolismo Energético			
IV.-Flujo de la Información Genética			
COMPETENCIAS: CB1, CG1, CE7			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	30	100 %	
Seminarios y talleres	15	100 %	
Clases prácticas	15	100 %	
Estudio y trabajo individual	75	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	15	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral.			
- Métodos basados en trabajo en grupo.			
- Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Bioquímica	1º	1º	6

MATERIA 4: PSICOLOGÍA	
ECTS: 12	Carácter: Básica de Ciencias de la Salud
Unidad temporal:	Primer curso, 1º y 2º cuatrimestre
Requisitos previos:	No
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	
Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.	

Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CONTENIDOS:

- Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y la personalidad normal y patológica.
- Estudio de las funciones psíquicas normales y patológicas.
- Psicología del enfermar humano.
- Situaciones psicológicas especiales que se presentan en la asistencia del enfermo en fisioterapia.
- La comunicación fisioterapeuta-paciente: generalidades, tipos, modelos, variables a considerar y su manejo.
- La comunicación en situaciones médicas especiales: intervención, fórmulas, pronóstico y consejo terapéutico.
- Factores que intervienen en el trabajo en equipo, con especial atención a la comunicación médico-fisioterapéutica.
- Transmisión de la información médica: escrita y oral.

COMPETENCIAS: CG1, CG19, CE2, CE3, CE4, CE5, CE10

ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	78	100 %
Seminarios y talleres	42	100 %
Estudio y trabajo individual	200	0 %
Estudio y trabajo en grupo	100	0 %

METODOLOGÍAS DOCENTES:

- Métodos basados en lección magistral.
- Métodos basados en trabajo en grupo.
- Métodos basados en trabajo autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %
Autoevaluación	0 %	80 %

ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Técnicas de Comunicación en Fisioterapia	1º	1º	6
Psicología en Ciencias de la Salud	1º	2º	6

MATERIA 5: ESTADÍSTICA			
ECTS: 6	Carácter: Básica de Ciencias de la Salud		
Unidad temporal:	Segundo curso, 2º cuatrimestre		
Requisitos previos:	No		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.			
CONTENIDOS:			
I. Introducción a la estadística.			
II.-Análisis descriptivo univariante.			
III.-Estadística bivariante			
IV.-Introducción a la probabilidad			
V.- Distribuciones de variables aleatorias.			
VI.-Introducción a la inferencia estadística.			
VII.-Contrastes de hipótesis.			
VIII.-Algunos contrastes de hipótesis habituales			
COMPETENCIAS: CB1, CG2, CT2, CE11			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	39	100 %	
Clases prácticas	21	100 %	
Estudio y trabajo individual	100	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	50	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral.			
- Métodos basados en trabajo en grupo.			
- Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Bioestadística	2º	2º	6

MATERIA 6: BIOMECÁNICA Y FÍSICA APLICADA			
ECTS: 6	Carácter: Básica de Ciencias de la Salud		
Unidad temporal:	Primer curso, 2º cuatrimestre		
Requisitos previos:	No		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.			
CONTENIDOS:			
Sistemas de referencia, el cuerpo humano en el espacio.			
Estática, concepto de equilibrio, condiciones de equilibrio y estabilidad, alineamientos.			
Análisis cinesiológico del movimiento.			
Biomecánica de materiales y tejidos orgánicos.			
Biomecánica regional del dorso, tronco y cuello; miembro inferior; miembro superior.			
COMPETENCIAS: CG1, CE1			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	36	100 %	
Seminarios y talleres	12	100 %	
Clases prácticas	12	100 %	
Estudio y trabajo individual	70	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	20	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral.			
- Métodos basados en trabajo en grupo.			
- Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Biomecánica	1º	2º	6

MATERIA 7: AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS		
ECTS: 18	Carácter: Básica	
Unidad temporal:	Segundo curso, 1º y 2º cuatrimestre. Tercer curso, 1º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<p>Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>		
CONTENIDOS:		
<p>Fisiopatología de los siguientes órganos y sistemas:</p> <p>I.- Patología del sistema locomotor: Generalidades en traumatología y ortopedia. Traumatología y ortopedia en la columna vertebral, miembro superior y miembro inferior. Ortopedia infanto-juvenil. Reumatología.</p> <p>II.- Neurología</p> <p>III.- Pediatría</p> <p>IV.- Cardiología</p> <p>V.- Neumología</p> <p>VI.- Suelo Pélvico</p> <p>VII.- Patologías de otros órganos y sistemas</p>		
COMPETENCIAS: CG1,CE9		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	100	100 %
Seminarios y talleres	80	100 %
Estudio y trabajo individual	250	0 %
Estudio y trabajo en grupo	20	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo. 		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %

Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Afecciones en Pediatría	2º	2º	3
Afecciones en Aparato Locomotor	2º	1º	5
Afecciones en Neurología y otros Sistemas	2º	1º	4
Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias	3º	1º	3
Afecciones en Suelo Pélvico	3º	1º	3

MATERIA 8: ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.		
ECTS: 6	Carácter: Básica	
Unidad temporal:	Primer curso, 1º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CONTENIDOS: - Valoración integral de las necesidades humanas: valoración física y de signos vitales, valoración psicosocial. - Habilidades clínicas básicas para cubrir las necesidades de las personas. Manejo de personas con dispositivos clínicos (oxigenoterapia, dispositivos venosos, dispositivos de alimentación y eliminación, medidas de confort y sueño, higiene, cuidado de la piel, seguridad, aspectos emocionales y relacionales, recursos de ocio, educación sanitaria). Aspectos integrales de la atención a la salud. - Prevención y actuación general ante accidentes domésticos. Prevención y actuación general ante accidentes en la vía pública. - Resucitación Cardiopulmonar básica.		
COMPETENCIAS: CG12, CG13, CE8		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	10	100 %
Seminarios y talleres	20	100 %
Clases prácticas	30	100 %
Estudio y trabajo individual	30	0 %
Estudio y trabajo en grupo	60	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %

Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Atención Sanitaria Básica y R.C.P.	1º	1º	6

MÓDULO 2: FORMACIÓN ESPECÍFICA

MATERIA 1: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA		
ECTS: 6	Carácter: Obligatoria	
Unidad temporal:	Primer curso, 1º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.		
CONTENIDOS:		
Bases conceptuales de la Fisioterapia y su contenido disciplinar. La Fisioterapia como profesión: dimensión e identidad profesional. Las funciones del fisioterapeuta, actitudes y aptitudes esenciales. Los fundamentos teóricos de la Fisioterapia como disciplina científica. La evolución y desarrollo histórico de la Fisioterapia. La organización institucional de la Fisioterapia. El proceso de atención en Fisioterapia.		
COMPETENCIAS: CG2, CE12		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30	100 %
Seminarios y talleres	20	100 %
Clases prácticas	10	100 %
Estudio y trabajo individual	70	0 %
Estudio y trabajo en grupo	20	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
- Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo.		

- Métodos basados en trabajo autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %
Autoevaluación	0 %	80 %

ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Fundamentos de Fisioterapia	1º	1º	6

MATERIA 2: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	
ECTS: 6	Carácter: Obligatoria
Unidad temporal:	Primer curso, 2º cuatrimestre
Requisitos previos:	No
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.	
CONTENIDOS: 1.- Proceso de atención en fisioterapia. 2.- Valoración en fisioterapia. 3.- La entrevista clínica 4.- Procedimientos de valoración en fisioterapia. 5.- Valoración analítica del tejido celular subcutáneo. 6.- Valoración analítica articular. 7.- Valoración muscular 8.- Valoración funcional global 9.- Isocinéticos: aplicaciones en Fisioterapia. 10. Valoración general de la postura y de la marcha 11. Valoración del dolor.	
COMPETENCIAS: CG5, CG6, CE13	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS
Clases teóricas	30
Seminarios y talleres	20

	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	100 %
Seminarios y talleres	100 %

Clases prácticas	10	100 %	
Estudio y trabajo individual	70	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	20	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral.			
- Métodos basados en trabajo en grupo.			
- Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Valoración en Fisioterapia	2º	1º	6

MATERIA 3: PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA		
ECTS: 12	Carácter: Obligatoria	
Unidad temporal:	Segundo curso, 1º y 2º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.		
CONTENIDOS:		
Masoterapia. Hidroterapia. Balneoterapia. Talasoterapia. Climatoterapia. Termoterapia. Crioterapia. Presoterapia. Ergoterapia. Introducción a la electroterapia. Electroterapia. Magnetoterapia. Vibroterapia. Fototerapia. Biofeedback y otros		
COMPETENCIAS: CB2, CG3, CE14		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD

Clases teóricas	50	100 %	
Seminarios y talleres	20	100 %	
Clases prácticas	50	100 %	
Estudio y trabajo individual	120	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	60	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo. 			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Procedimientos en Fisioterapia I	2º	1º	6
Procedimientos en Fisioterapia II	2º	2º	6

MATERIA 4: CINESITERAPIA	
ECTS: 6	Carácter: Obligatoria
Unidad temporal:	Segundo curso, 2º cuatrimestre
Requisitos previos:	No
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	
Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.	
CONTENIDOS:	
Cinesiterapia. Cinesiología. Generalidades.	
Principios Ergonómicos y Antropométricos.	
Cinesiterapia Pasiva manual e instrumental.	
Estiramientos analíticos miotendinosos.	
Cinesiterapia Activa.	

COMPETENCIAS: CG3, CE17			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	25	100 %	
Seminarios y talleres	10	100 %	
Clases prácticas	25	100 %	
Estudio y trabajo individual	60	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	30	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral.			
- Métodos basados en trabajo en grupo.			
- Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Cinesiterapia	1º	2º	6

MATERIA 5: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA	
ECTS: 24	Carácter: Obligatoria
Unidad temporal:	Segundo curso, 1º y 2º cuatrimestre. Tercer curso, 1º cuatrimestre
Requisitos previos:	No
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	
Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.	
CONTENIDOS:	
1.- Métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de las disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y la esfera craneal. Sistema miofascial y Terapia Manual.	

- 2.- Métodos Específicos de Fisioterapia en Alteraciones estáticas y dinámicas del Raquis.
- 3.- Métodos Específicos de Fisioterapia en la Elaboración y Manejo de Material ortopédico y de contención.
- 4.- Métodos Específicos de Fisioterapia en Afecciones Neurológicas Centrales: Enfoques Neurofisiológico – Desarrollo Neurológico, Aprendizaje – Reaprendizaje Motor y Cognitivo.
- 5.- Reprogramación Propioceptiva. Otros métodos y técnicas específicas de aplicación en Fisioterapia Neurológica.
- 6.- Métodos Específicos de Fisioterapia en la Reeducación de la Parálisis Cerebral y otras alteraciones neurológicas infantiles.

COMPETENCIAS: CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE16

ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	100	100 %
Seminarios y talleres	40	100 %
Clases prácticas	100	100 %
Estudio y trabajo individual	300	0 %
Estudio y trabajo en grupo	60	0 %

METODOLOGÍAS DOCENTES:

- Métodos basados en lección magistral.
- Métodos basados en trabajo en grupo.
- Métodos basados en trabajo autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %
Autoevaluación	0 %	80 %

ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Terapia Manual I	2º	1º	6
Terapia Manual II	2º	2º	6
Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio	3º	1º	3
Fisioterapia del Aparato Respiratorio	3º	1º	6
Fisioterapia de la Estática y Dinámica	3º	1º	3

MATERIA 6: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS

ECTS: 12	Carácter: Obligatoria
Unidad temporal:	Segundo curso, 2º cuatrimestre. Tercer curso, 1º y 2º cuatrimestre

Requisitos previos:	No		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en Ciencias de la Salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.			
CONTENIDOS:			
Fisioterapia aplicada a las disfunciones del Aparato Locomotor. Traumatología. Ortopedia y Reumatología. Fisioterapia aplicada a las disfunciones del Sistema Nervioso en el Adulto: Escalas de valoración de las Afecciones del Sistema Nervioso del adulto. Afecciones del S.N. Central y Periférico. Daño cerebral sobrevenido. Lesiones neurodegenerativas. Fisioterapia aplicada a las disfunciones del Sistema Nervioso en Pediatría: Valoración Neuromotriz Pediátrica. Afecciones del S.N. Central y Periférico. Daño cerebral congénito.			
COMPETENCIAS: CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE15, CE27			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	30	100 %	
Seminarios y talleres	30	100 %	
Prácticas clínicas	60	100 %	
Estudio y trabajo individual	100	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	80	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Fisioterapia en Pediatría	2º	2º	4
Fisioterapia del Suelo Pélvico	3º	1º	4
Fisioterapia Geriátrica	3º	2º	4

MATERIA 7: LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA		
ECTS: 6	Carácter: Obligatoria	
Unidad temporal:	Tercer curso, 1º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<p>Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializa y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de ámbito profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.</p>		
CONTENIDOS:		
<p>Conceptos fundamentales de salud. Sistemas de Salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad. Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y laboral. Educación para la Salud en Fisioterapia. Los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia. Disposiciones organizativas y modelos de trabajo. Criterios e indicadores de calidad en la prestación del servicio de fisioterapia. Guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales. Bioética. Condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia: Los códigos deontológicos de la profesión. Las normas legales de ámbito profesional.</p>		
COMPETENCIAS: CB3, CG14, CE18		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	40	100 %
Seminarios y talleres	20	100 %
Estudio y trabajo individual	70	0 %
Estudio y trabajo en grupo	20	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo. 		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %

Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS	CURSO	CUATR.	ECTS
Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	3º	1º	6

MÓDULO 3: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

MATERIA 1: PRÁCTICUM		
ECTS: 54	Carácter: Prácticas Externas	
Unidad temporal:	Cuarto curso. Anual.	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz, mediante una asistencia integral a los pacientes/ usuarios.		
CONTENIDOS: Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales.		
COMPETENCIAS: CB5, CG4, CG13, CG16, CE19		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Prácticas clínicas	432	100 %
Estudio y trabajo individual	68	0 %
Búsqueda de información y consulta bibliográfica	40	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %

ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Prácticum I Aparato Locomotor	4º	Anual	18
Prácticum II Neurología	4º	Anual	18
Prácticum III Aparato Respiratorio	4º	Anual	9
Prácticum IV Electivo	4º	Anual	9

MATERIA 2: TRABAJO DE FIN DE GRADO			
ECTS: 6	Carácter: Trabajo Fin de Grado		
Unidad temporal:	Cuarto curso. Anual		
Requisitos previos:	No		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.			
CONTENIDOS: Variable en función del tema asignado para el TFG.			
COMPETENCIAS: CB4, CG15, CG17, CG19, CT1, CE20			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Tutorías	45	100 %	
Búsqueda de información y consulta bibliográfica	105	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES: - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Trabajos-Proyectos-Informes	50 %	50 %	
Presentación y defensa de un TFG	50 %	50 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Trabajo Fin de Grado	4º	Anual	6

MÓDULO 4: FORMACIÓN OBLIGATORIA PROPIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MATERIA 1: FISIOTERAPIA Y DEPORTE		
ECTS: 6	Carácter: Obligatoria	
Unidad temporal:	Tercer curso, 2º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<p>Evaluar el riesgo de lesiones asociado a la participación de los deportistas en deportes específicos o en contextos de actividad física determinados. Informar y entrenar a los deportistas y otros profesionales sobre cómo prevenir la aparición y recurrencia de las lesiones.</p> <p>Conocer y llevar a cabo los principales procedimientos de fisioterapia en la actividad física y el deporte.</p> <p>Contribuir a mejorar el rendimiento deportivo evaluando su perfil físico y de rendimiento y realizando la intervención u orientaciones para optimizar las condiciones para el máximo rendimiento en un deporte específico desde un enfoque multidisciplinar.</p>		
CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la actividad deportiva, deporte de élite y ocasional. - Prevención de lesiones en el deporte. - Plan de entrenamiento fisioterapéutico aplicado a diferentes disciplinas deportivas. - Fisioterapia en la recuperación de lesiones deportiva. Técnicas de fisioterapia aplicadas al deporte. 		
COMPETENCIAS: CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE24, CE25, CE26		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20	100 %
Seminarios y talleres	10	100 %
Clases prácticas	30	100 %
Estudio y trabajo individual	60	0 %
Estudio y trabajo en grupo	30	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo. 		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %

Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte	3°	2°	6

MATERIA 2: PROYECTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO			
ECTS: 4	Carácter: Obligatoria		
Unidad temporal:	Tercer curso, 2° cuatrimestre		
Requisitos previos:	No		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
En esta materia el alumno debe obtener los conocimientos necesarios para la realización de un proyecto de investigación. Además realizará el proyecto de investigación que posteriormente desarrollará como trabajo fin de grado.			
CONTENIDOS:			
Variable en función del proyecto a realizar.			
COMPETENCIAS: CG13, CG15, CG17, CG19, CE30, CE31			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Seminarios y talleres	10	100 %	
Tutorías	30	100 %	
Estudio y trabajo individual	40	0 %	
Búsqueda de información y consulta bibliográfica	20	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
- Métodos basados en lección magistral.			
- Métodos basados en trabajo en grupo.			
- Métodos basados en trabajo autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Proyecto del Trabajo Fin de Grado	3°	2°	4

MATERIA 3: BASES TISULARES EN FISIOTERAPIA			
ECTS: 5	Carácter: Obligatoria		
Unidad temporal:	Segundo curso, 1º cuatrimestre		
Requisitos previos:	No		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer las características y componentes de los diferentes tipos de células/tejidos/órganos así como los aspectos fisiopatológicos relacionados con el ejercicio de la actividad deportiva, con especial referencia al aparato locomotor.			
CONTENIDOS:			
<ul style="list-style-type: none"> - Bases de histología general para fisioterapia. - Bases de histología especial para fisioterapia. - Histología avanzada del aparato locomotor: procesos proplásicos y retroplásicos. 			
COMPETENCIAS: CG1, CE28			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	30	100 %	
Seminarios y talleres	15	100 %	
Clases prácticas	15	100 %	
Estudio y trabajo individual	60	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	30	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo. 			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Bases Tisulares en Fisioterapia	2º	2º	5

MATERIA 4: FISIOTERAPIA EN DISCAPACIDAD Y ATENCIÓN TEMPRANA			
ECTS: 6	Carácter: Obligatoria		
Unidad temporal:	Tercer curso, 2º cuatrimestre		
Requisitos previos:	No		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
<p>Conocer el abordaje fisioterapéutico del paciente discapacitado con afectación físico-psíquico con sus pluripatologías y plantear el programa de fisioterapia.</p> <p>Conocer los diferentes trastornos y patologías relacionadas con la Atención Temprana y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para el abordaje fisioterapéutico integral a niños y niñas de 0-6 años con Trastornos Generales del Desarrollo (TGD).</p>			
CONTENIDOS:			
<ul style="list-style-type: none"> - El paciente discapacitado. - Fisioterapia del paciente discapacitado. - Patología y trastornos que precisan estimulación temprana. - Habilidades y procedimientos fisioterapéuticos en Atención Temprana. - Sistemas alternativos de comunicación. - Atención al Cuidador Principal. 			
COMPETENCIAS: CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE32, CE33, CE34			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clases teóricas	25	100 %	
Seminarios y talleres	10	100 %	
Clases prácticas	15	100 %	
Estudio y trabajo individual	60	0 %	
Estudio y trabajo en grupo	15	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo. 			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Pruebas objetivas	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %	
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %	
Pruebas orales	0 %	80 %	
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %	
Informes de prácticas	0 %	80 %	
Pruebas prácticas	0 %	80 %	
Autoevaluación	0 %	80 %	
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Fisioterapia en Discapacidad y Atención Temprana	3º	2º	6

MATERIA 5: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN FISIOTERAPIA		
ECTS: 3	Carácter: Obligatoria	
Unidad temporal:	Tercer curso, 2º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
Identificar los nutrientes en los diferentes grupos de alimentos, así como sus equivalencias.		
Identificar las necesidades alimentarias según patrones de edades y etapas fisiológicas de desarrollo.		
Conocer los hábitos alimenticios e identificar errores en su dieta habitual. Interpretar los errores de la dieta en una población estándar y ser capaces de introducir cambios en la misma.		
CONTENIDOS:		
- Alimentación y nutrición.		
- Metabolismo basal. Concepto de caloría. Valor calórico total.		
- Necesidades energéticas. Balance energético y su regulación.		
- Nutrientes. Clasificación.		
- Equilibrio alimentario. Relación entre energía y nutrientes. Clasificación de los alimentos.		
- Estado nutricional y su relación con los hábitos alimenticios: valoración antropométrica y encuestas alimentarias.		
- Dieta Equilibrada.		
COMPETENCIAS: CG1, CG2, CE21, CE22, CE23		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15	100 %
Seminarios y talleres	15	100 %
Estudio y trabajo individual	30	0 %
Estudio y trabajo en grupo	15	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
- Métodos basados en lección magistral.		
- Métodos basados en trabajo en grupo.		
- Métodos basados en trabajo autónomo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %

Autoevaluación	0 %	80 %
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.
Nutrición y Dietética en Fisioterapia	3	2°
		ECTS
		3

MATERIA 6: RADIOLOGÍA		
ECTS: 3	Carácter: Obligatoria	
Unidad temporal:	Segundo curso, 1º cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
Conocer las distintas modalidades de exploración radiológica, e identificar y valorar las diferentes estructuras anatómicas humanas y su patología en el ámbito de la fisioterapia.		
CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades de obtención de imágenes en Radiología. - Radiaciones ionizantes. - Valoración radiológica del tórax. - Valoración radiológica del abdomen. - Valoración radiológica del sistema músculo esquelético. - Valoración radiológica del Sistema Nervioso Central. 		
COMPETENCIAS: CG5, CG6, CE29		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15	100 %
Seminarios y talleres	15	100 %
Estudio y trabajo individual	30	0 %
Estudio y trabajo en grupo	15	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo. 		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %

Autoevaluación	0 %	80 %
ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.
Radiología	2°	1°
		ECTS
		3

MATERIA 7: EMPRENDIMIENTO		
ECTS: 3	Carácter: Obligatoria	
Unidad temporal:	Tercer curso, 2° cuatrimestre	
Requisitos previos:	No	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.		
CONTENIDOS: I.- Comunicación efectiva II.- Liderazgo eficaz III.- Creatividad e innovación VI.- Sugerencias metodológicas VII.- Ponderaciones del proceso evaluativo		
COMPETENCIAS: CG18, CT3		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	10	100 %
Seminarios y talleres	20	100 %
Estudio y trabajo individual	20	0 %
Estudio y trabajo en grupo	25	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: - Métodos basados en lección magistral. - Métodos basados en trabajo en grupo. - Métodos basados en trabajo autónomo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %
Autoevaluación	0 %	80 %

ASIGNATURAS QUE INTEGRAN LA MATERIA	CURSO	CUATR.	ECTS
Emprendimiento	3º	2º	3

MÓDULO 5: FORMACIÓN OPTATIVA

MATERIA 1: OPTATIVIDAD	
ECTS: 6 (se ofertan 36 ECTS, de los que se cursarán 6)	Carácter: Optativa
Unidad temporal:	Tercer curso, 2º cuatrimestre
Requisitos previos:	No
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: En función de las asignaturas a cursar, de entre las ofertadas para esta materia.	
CONTENIDOS: <i>Aspectos psiquiátricos del dolor y de las patologías crónicas</i> Conocer e identificar la posible vinculación del dolor con diferentes trastornos psiquiátricos, y la influencia de estos últimos en la etiopatogenia y curso evolutivo del dolor. <i>Fisiopatología en el paciente amputado</i> Conocer las técnicas de fisioterapia en las distintas patologías del paciente amputado. <i>Fisiopatología en el paciente trasplantado</i> Conocer las técnicas de fisioterapia en las distintas patologías del paciente trasplantado. <i>Fisiopatología en el paciente oncológico</i> Conocer las técnicas de fisioterapia en las distintas patologías del paciente oncológico. <i>Biopatología del Músculo Esquelético</i> Conocer las estructuras y elementos histológicos que constituyen el músculo esquelético, implicados en las respuestas adaptativas de este órgano frente a requerimientos funcionales incrementados y como respuesta a la lesión y su recuperación. <i>Readaptación y Recuperación Funcional</i> Conocer los factores que determinan la actividad física y la condición física, así como los principios básicos sobre el acondicionamiento físico, las cualidades físicas y su evolución y desarrollo. Conocer los sistemas, métodos y medios de acondicionamiento físico en pacientes con algún tipo de patología orgánica o lesión, teniendo como fin el tratamiento de enfermedades y/o lesiones, así como la prevención, el fomento y mantenimiento de la salud. <i>Aspectos legales en el ejercicio profesional</i> Conocimiento de aspectos normativos específicos del ejercicio profesional de la Fisioterapia. Abordaje de la práctica profesional respetando la autonomía del paciente. Reconocer y orientar el manejo del daño físico. Adquirir conocimientos básicos para la elaboración de un informe pericial. Detección, manejo y repercusión legal de las lesiones físicas, especialmente en el contexto de accidentes y violencia de género. <i>Bioquímica del ejercicio físico y el deporte</i> Conocer las bases moleculares del metabolismo energético y su modulación por la actividad física y el deporte, tanto en personas sanas como en casos de patología o discapacidad. <i>Metabolismo muscular, óseo y del tejido conectivo</i> Conocer las bases moleculares de la actividad muscular y de la función del tejido conectivo y óseo y las alteraciones bioquímicas que ocurren en las principales patologías de dichos tejidos. <i>Seguridad Clínica</i> Identificar situaciones de riesgo en la asistencia sanitaria y conocer los principales abordajes sobre seguridad clínica y efectos adversos.	

Métodos cualitativos para el estudio de la salud

Identificar fenómenos relacionados con la salud humana susceptibles de ser estudiados y abordados mediante una aproximación social. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la aproximación cualitativa.

Competencias psicosociales en el ámbito sanitario

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

COMPETENCIAS: CG1, CG2, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG17, CG18, CG19, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE40, CE41, CE42, CE43, CE44, CE45, CE46

ACTIVIDADES FORMATIVAS	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30	100 %
Seminarios y talleres	15	100 %
Clases prácticas	15	100 %
Estudio y trabajo individual	60	0 %
Estudio y trabajo en grupo	20	0 %
Búsqueda de información y consulta bibliográfica	10	0 %

METODOLOGÍAS DOCENTES:

- Métodos basados en lección magistral.
- Métodos basados en trabajo en grupo.
- Métodos basados en trabajo autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Pruebas objetivas	0 %	80 %
Pruebas de respuesta corta	0 %	80 %
Pruebas de respuesta larga	0 %	80 %
Pruebas orales	0 %	80 %
Trabajos-Proyectos-Informes	0 %	80 %
Informes de prácticas	0 %	80 %
Pruebas prácticas	0 %	80 %
Autoevaluación	0 %	80 %

ASIGNATURAS	CURSO	CUATR.	ECTS
Aspectos Psiquiátricos del Dolor y de las Patologías Crónicas	3º	2º	3
Fisioterapia en el Paciente Amputado	3º	2º	3
Fisioterapia en el Paciente Trasplantado	3º	2º	3
Fisioterapia en el Paciente Oncológico	3º	2º	3
Biopatología del Músculo Esquelético	3º	2º	3
Readaptación y Recuperación Funcional	3º	2º	3
Aspectos Legales en el Ejercicio Profesional	3º	2º	3

Bioquímica del Ejercicio Físico y el Deporte	3°	2°	3
Metabolismo Muscular, Óseo y del Tejido Conectivo	3°	2°	3
Seguridad Clínica	3°	2°	3
Métodos Cualitativos para el Estudio de la Salud	3°	2°	3
Competencias Psicosociales en el Ámbito Sanitario	3°	2°	3