

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Resultados del procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Curso 2020/2021. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: **85**
 Participación del Grado en Educación Primaria: **7,83%**
 Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1882**

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	3	6	19	30	27	0	3,85	3,77
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	3	9	17	34	20	2	3,71	3,59
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	3	7	16	32	27	0	3,86	3,66
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	8	12	32	27	6	3,99	3,80
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	2	6	17	34	18	8	3,78	3,39
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	8	16	34	19	7	3,79	3,44
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	5	5	20	32	19	4	3,68	3,31
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	4	12	20	32	15	2	3,51	3,21