

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Curso 2020/2021. Grado en Educación Infantil

Número de Encuestas del Grado en Educación Infantil: **52**
Participación del Grado en Educación Infantil: **40,00%**
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1150**

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	13	39	0	4,75	4,61
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	1	5	21	24	1	4,33	4,35
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	6	11	34	1	4,55	4,51
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	7	19	26	0	4,37	4,38
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	7	19	26	0	4,37	4,41
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	3	11	18	13	7	3,91	4,13
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	5	11	16	18	1	3,88	3,83