

8.- RESULTADOS PREVISTOS**8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN****8.1.1.- JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES****8.1.1.1. DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Los datos que a continuación se exponen han sido extraídos del portal web *Data Warehouse* para el análisis histórico de las tasas objeto de estudio de la titulación de Maestro, Especialidad Educación Infantil.

Tasa de graduación: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Titulación: Diplomatura en Educación Infantil					
Tasa de graduación					
Curso académico	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
TASA DE GRADUACIÓN	70,37%	70,24%	76,47%	52,13%	64,29%

Como puede observarse por los datos adjuntos, la tasa de graduación oscila entre el 52% y el 77%. Esta oscilación creemos que puede ser explicada por las fluctuaciones propias de un grupo humano. En consecuencia, creemos que la tasa de graduación del futuro Título de Grado permanecerá en estos niveles, considerados muy aceptables.

Tasa de abandono: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el Título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Titulación: Diplomatura en Educación Infantil					
Tasa de abandono					
Curso Académico	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
TASA DE ABANDONO	5,33%	8,97%	7,46%	10,00%	2,94%

Los datos adjuntados en la anterior tabla muestran como apenas existe abandono por parte del alumnado que inició, en estos últimos cinco años, los estudios de Educación Infantil, siendo las tasas de éxito de este grupo de estudiantes del 95%.

Tasa de eficiencia: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Titulación: Diplomatura en Educación Infantil					
Tasa de eficiencia					
Curso Académico	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
TASA DE EFICIENCIA	92,83%	90,25%	90,15%	88,71%	85,50%

Estos datos muestran que el actual Título de Educación Infantil impartido en el centro público obtiene unas tasas de eficiencia medias del 90%, lo que refleja que el alumnado se incorpora a los diferentes cursos del Título matriculándose de la casi totalidad de créditos previstos, percibiéndose por lo tanto, escasos, los estudiantes que tienen pendientes materias de un año para el siguiente.

8.1.1.2. DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES PARA EL CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”

Los datos que a continuación se exponen han sido extraídos del portal web *Data Warehouse* para el análisis histórico de las tasas objeto de estudio de la Titulación Maestro en Educación Infantil implantada en el curso académico 2001/2002. Este objeto de estudio va desde el curso 2004/2005 hasta el curso 2007/2008.

Tasa de graduación: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Titulación: Diplomatura en Educación Infantil					
Tasa de graduación					
Curso académico	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
TASA DE GRADUACIÓN	83.33%	62.50%	84.09%	66.04%	68.75%

Se muestra la tasa de graduación de los últimos cuatro cursos académicos de la Titulación actual que está relacionada con la Titulación que se propone.

Tasa de abandono: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el Título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Titulación: Maestro, Educación Infantil				
Tasa de abandono				
	Curso 2004/2005	Curso 2005/2006	Curso 2006/2007	Curso 2007/2008
Tasa de abandono	6,38%	2,50%	2,33%	6,98%

Se muestra la tasa de abandono de los últimos cuatro cursos académicos de la Titulación actual que está relacionada con la Titulación que se propone.

No se excluyen a los estudiantes trasladados a otras Escuelas o Facultades donde se imparta la Titulación de Maestro, Educación Infantil, por lo que la tasa de abandono debe ser inferior.

Tasa de eficiencia: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos

teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Titulación: Maestro, Educación Infantil				
Tasa de eficiencia				
	Curso 2004/2005	Curso 2005/2006	Curso 2006/2007	Curso 2007/2008
Tasa de eficiencia	95,58%	94,39%	94,21%	97,17%

Se muestra la tasa de eficiencia de los últimos cuatro cursos académicos de la Titulación actual que está relacionada con la Titulación que se propone.

VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES

Para fijar los valores obligatorios estimados que se solicitan en el siguiente apartado se han tomado como referencia, cuando ha sido posible, los datos de las Universidades Públicas Andaluzas que imparten la titulación de Educación Infantil y los datos históricos mostrados en la sección anterior. Es significativo pensar que los valores hasta aquí expresados no se verán afectados de forma significativamente tras la implantación del nuevo Título de Grado. En este punto, queremos hacer constar la relatividad en esta predicción, entendiendo la educación como una interacción entre personas y la condición que representa la respuesta del alumnado a las propuestas docentes planteadas a lo largo de su periodo formativo.

El aumento de la duración de los estudios de 3 a 4 años, así como los cambios estructurales derivados de la adaptación del título al Espacio Europeo de Educación Superior justifican los valores abajo reseñados.

8.1.2.- INDICADORES OBLIGATORIOS ESTIMADOS	VALOR
Tasa de graduación:	Centro propio: 70% - Centro adscrito: 65%
Tasa de abandono:	Centro propio: 10% - Centro adscrito: 10%
Tasa de eficiencia:	Centro propio: 90% - Centro adscrito: 90%

8.2.- PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Con respecto al procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, nos remitimos al Sistema de Garantía de Calidad del Título que se aporta, en el que se describe este procedimiento (Procedimiento P-1).