

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **QUÍMICA ANALÍTICA APLICADA**

Código: 100473

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 3

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: ARCE JIMÉNEZ, LOURDES

Área: QUÍMICA ANALÍTICA

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

E-mail: qa1arjil@uco.es

Teléfono: 957 21 85 62

Ubicación del despacho: Edificio Anexo C3, 2º planta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Clases virtuales usando la aplicación Blackboard Collaborate. Presentación de contenidos usando documentos y vídeos explicativos.
Grupo Mediano	Seminarios virtuales usando la aplicación Blackboard Collaborate. Presentación de contenidos usando documentos y vídeos explicativos.
Grupo Pequeño	·Prácticas virtuales a través de la plataforma Moodle (Chat /Blackboard Collaborate). El alumno dispone de vídeos explicativos, presentaciones, datos experimentales y cuestionarios de autoevaluación.
Tutorías	e-mails o por videoconferencias usando la aplicación Blackboard Collaborate.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen final teórico tipo test (moodle)	Cuestionarios	40
Informe de prácticas (evaluación continua)	Tareas y videoconferencia	40
Resolución de caso práctico durante seminarios	Videoconferencia	20
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

La adaptación de las herramientas de evaluación será de aplicación para todos los alumnos. Los alumnos de segunda matrícula o superior que hayan cursado y superado las Prácticas en años anteriores no tendrán que repetirlas.

Examen final teórico tipo test: Se realizarán un cuestionario tipo test en Moodle donde el estudiante selecciona la respuesta correcta entre varias opciones y habrá otras preguntas de respuesta corta en un tiempo controlado.

Informes de prácticas: Se trata de una memoria de prácticas para realizar la determinación de unos determinados analitos presentes en una muestra real publicados en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua ya que los profesores de prácticas han supervisado a los alumnos durante el desarrollo de la memoria.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Resolución de caso práctico durante seminarios: Cada alumno tendrá que exponer, por videoconferencia con la cámara encendida, durante 5 min, los aspectos más relevantes del caso práctico asignado en el aula virtual.

Calificación No presentado. Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE