

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FÍSICA II**

Código: 100439

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 1

Carácter: BÁSICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMETRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CASADO REVUELTA, EDUARDO

Área: FÍSICA APLICADA

Departamento: FÍSICA

E-mail: [fa1caree@uco.es](mailto:fa1caree@uco.es)

Teléfono: 957212078

Ubicación del despacho: Edificio Albert Einstein

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

**Contenidos prácticos:** Al no poder realizarse las prácticas de laboratorio, se dio a los alumnos la data experimental de las mediciones, para que ellos la procesaran, sacaran conclusiones y escribieran la memoria correspondiente.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las clases magistrales son realizadas mediante presentaciones en PowerPoint disponibles en Moodle, discusiones en chats Moodle de estas presentaciones, archivos con explicaciones adicionales sobre las presentaciones disponibles en Moodle y explicaciones en audiovisuales confeccionadas por el profesor.

Los seminarios de problemas son realizados mediante archivos con la solución detallada de los problemas disponibles en Moodle y chats de discusión de los problemas y soluciones.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

En las prácticas de laboratorio no se realiza la toma de mediciones por el alumnado, pero se mantiene el procesamiento de los datos experimentales y la redacción de la memoria, a partir de datos experimentales dados por la profesora a los alumnos.

Las tutorías son realizadas mediante foros de aclaración de dudas en Moodle y mediante correo electrónico.

| Actividades modalidad no presencial |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Grupo Grande</b>                 | En Moodle: Documentos+foro/chat, material audiovisual del profesor, enlace a material audiovisual en internet. |
| <b>Grupo Mediano</b>                | En Moodle: Documentos+foro/chat, material audiovisual del profesor   |
| <b>Grupo Pequeño</b>                | NO PROCEDE   |
| <b>Tutorías</b>                     | Foro/chat en Moodle, email   |

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

| Método de Evaluación                                      | Herramienta de Moodle | Porcentaje   |
|---|-----------------------|--------------|
| Examen final  | Cuestionario          | 35           |
| Informe/memorias de prácticas                             | Tareas                | 20           |
| Asistencia/participación en chats, emails                 | Asistencia, Chats     | 10           |
| Cuestionarios Moodle con fecha de cierre durante el curso | Cuestionarios         | 35           |
| <b>Total (100%)</b>                                       |                       | <b>100 %</b> |

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Se realiza el examen parcial planificado en el curso. Este examen se realiza mediante un cuestionario Moodle y el envío de los folios de respuesta de los estudiantes al profesor. Con la realización de este examen el alumno convalida el examen final si así lo desea (es decir, el examen parcial cubre el 100% del examen final). El alumno que lo desee puede presentarse al examen final (bien porque no haya hecho el parcial, bien porque desee subir la nota obtenida en el parcial). De presentarse al examen final, el alumno renuncia a la calificación obtenida en el examen parcial.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Los cuestionarios Moodle con fecha de cierre durante el curso forman parte de la evaluación continua, junto con los informe/memorias de prácticas y la Asistencia/participación en chats.

Para aprobar la asignatura el alumno debe alcanzar entre todos los métodos de evaluación un mínimo del 50% de la calificación máxima final.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado). Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones. Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Se pusieron a disposición de los estudiantes en Moodle archivos y material audiovisual adicional confeccionado por los profesores para suplir en lo posible la ausencia de explicaciones presenciales.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran